

RADA MIEJSKA W KRAPKOWICACH

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2023/2024
z uwzględnieniem:**

- **wyników egzaminu ósmoklasisty,**
- **działań podejmowanych przez szkoły
nakierowanych na kształcenie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,**
- **wyników nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty.**



Krapkowice, wrzesień 2024 r.

Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Krapkowice w roku szkolnym 2023/2024:

- I. Stan organizacji placówek oświatowych.**
 - 1. Sieć szkół podstawowych i przedszkoli w gminie Krapkowice.**
 - 2. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach
i szkołach podstawowych.**
- II. Informacja o organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych
w szkołach i przedszkolach dla dzieci, będących obywatelami
Ukrainy, które wjechały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej
z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi
na terytorium tego państwa.**
- III. Informacja o działaniach podejmowanych przez szkoły
nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi.**
- IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Opolskiego Kuratora Oświaty.**
- V. Baza do działalności oświatowej.**
- VI. Kadra pedagogiczna.**
- VII. Poziom nauczania - wyniki egzaminu ósmoklasisty.**
- VIII. Osiągnięcia uczniów.**
- IX. Koszty utrzymania placówek oświatowych.**
- X. Remonty wykonane w szkołach i przedszkolach.**
- XI. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.**
- XII. Realizacja dotacji na zadania oświatowe i opiekuńcze.**

I. Stan organizacji placówek oświatowych

1. Sieć szkół podstawowych i przedszkoli w gminie Krapkowice:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach:

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:
47-300 Krapkowice

ul. Szkolna 3



Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Krapkowice, ul. Szkolna 3 (klasy I – III)
- Krapkowice, ul. Kwiatowa 7 (klasy IV – VIII)

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach, w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Brzechwy w Krapkowicach (szkoła podstawowa 8-letnia)**
- **Przedszkole Publiczne Nr 4 w Krapkowicach (4-oddziałowe)**



Adres siedziby:
47-303 Krapkowice
ul. Żeromskiego 34

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
- Krapkowice, ul. Żeromskiego 34

3) Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Janusza Korczaka w Krapkowicach:

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-303 Krapkowice
os. XXX lecia 24

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Krapkowice, os. XXX-lecia 24



4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Żywocicach:



Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-300 Żywocice
ul. Średnia 48

**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Żywocice, ul. Średnia 48

5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy, w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Kórnicy (szkoła podstawowa 8-letnia)**
- **Przedszkole Publiczne w Kórnicy (2-oddziałowe)**

Adres siedziby:

47-351 Kórnica
ul. Główna 2

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:**

- Kórnica, ul. Główna 2



6) **Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim,**
w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Rogowie Opolskim**
- szkoła podstawowa 8-letnia z klasami I – IV
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrówce Górnej**
- szkoła podstawowa 8-letnia z klasami V – VIII
- **Przedszkole Publiczne w Dąbrówce Górnej z oddziałami zamiejscowymi w Rogowie Opolskim i w Gwoździejach, przedszkole 3-oddziałowe**

Adres siedziby:

47-300 Rogów Opolski, ul. Chrobrego 15

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:



- Rogów Opolski, ul. Chrobrego 15



- Dąbrówka Górna, ul. Opolska 64



- Gwoździce, ul. Opolska 32

**7) Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach
z oddziałem zamiejscowym w Steblowie:**

Przedszkole 4-oddziałowe

Adres siedziby:

47- 300 Krapkowice
ul. Moniuszki 12



**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, ul. Moniuszki 12
- Steblów, ul. Szkolna 2

**8) Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
w Krapkowicach:**

Przedszkole 7-oddziałowe

Adres siedziby:

47-300 Krapkowice
ul. Moniuszki 6

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Krapkowice, ul. Moniuszki 6



9) Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach „Tęczowa Szósteczka”

Przedszkole 5-oddziałowe



Adres siedziby:

47- 303 Krapkowice
ul. T. Baty 11

**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, ul. T. Baty 11

10) Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach

Przedszkole 5-oddziałowe

Adres siedziby:

47- 303 Krapkowice,
os. XXX-lecia 18

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, os. XXX-lecia 18



11) Przedszkole Publiczne w Żywocicach z oddziałem zamiejscowym w Żużeli:

Przedszkole 3-oddziałowe

Adres siedziby:

47-300 Żywocice
ul. Średnia 19

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych,
wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Żywocice, ul. Średnia 19
- Żużela, ul. Szkolna 3



SZKOŁA STOWARZYSZENIOWA

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-300 Steblów
ul. Szkolna 2

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Steblów, ul. Szkolna 2



NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori”

Adres siedziby:

47-303 Krapkowice
Osiedle Sady 1

**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, Osiedle Sady 1



PRZEDSZKOŁA

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Krapkowice funkcjonowało osiem placówek przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Krapkowice oraz Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori” prowadzony przez Fundację EDU 4.0.

Do gminnych przedszkoli publicznych uczęszczało łącznie **826** dzieci – w tym: 799 dzieci polskich i 27 dzieci z Ukrainy, natomiast do niepublicznego punktu przedszkolnego - **19** dzieci.

Tabela Nr 1. Liczba dzieci polskich i oddziałów w placówkach przedszkolnych

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
PP Nr 1 w Krapkowicach	100	4	30	25	25	19	1
PP Nr 2 z Oddz. Integrac. w Krapkowicach	149	7	47	37	45	19	1
PP Nr 4 w ZSP Nr 4 w Krapkowicach	115	5	29	24	31	31	0
PP Nr 6 w Krapkowicach	121	5	36	36	27	22	0
PP Nr 8 w Krapkowicach	121	5	33	31	26	27	4
PP w ZSP w Kórniczy	50	2	13	14	12	11	0
PP w Dąbrówce G. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	75	3	19	19	21	16	0
PP w Żywocicach	68	3	16	13	21	17	1
Razem:	799	34	223	199	208	162	7

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2023 r.

Tabela Nr 2. Liczba dzieci z Ukrainy w placówkach przedszkolnych

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
PP Nr 1 w Krapkowicach	2	0	1	0	0	1
PP Nr 2 z Oddz. Integrac. w Krapkowicach	10	1	4	3	2	0
PP Nr 4 w ZSP Nr 4 w Krapkowicach	0	0	0	0	0	0
PP Nr 6 w Krapkowicach	10	4	2	2	2	0
PP Nr 8 w Krapkowicach	5	2	0	3	0	0
PP w ZSP w Kórniczy	0	0	0	0	0	0
PP w Dąbrówce G. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	0	0	0	0	0	0
PP w Żywocicach	0	0	0	0	0	0
Razem:	27	7	7	8	4	1

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Tabela Nr 3. Liczba dzieci polskich i oddziałów w niepublicznym punkcie przedszkolnym

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
NPP "Kraina Przygód Montessori" w Krapkowicach	19	1	1	7	7	4	0

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2023 r.

SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Krapkowice funkcjonowało siedem publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krapkowice i jedna stowarzyszeniowa publiczna szkoła podstawowa prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Steblów.

Do szkół podstawowych uczęszczało łącznie **1 421** uczniów – w tym: 1 249 uczniów polskich i 75 uczniów z Ukrainy, realizujących obowiązek szkolny w 74 oddziałach, do szkoły stowarzyszeniowej uczęszczało **97** uczniów – w tym: 95 uczniów polskich i 2 uczniów z Ukrainy, realizujących obowiązek szkolny w 8 oddziałach.

Tabela Nr 4. Liczba uczniów polskich i oddziałów w gminnych szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PSP Nr 1 w Krapkowicach	369	19	41	57	51	45	65	56	44	10
PSP Nr 4 w ZSP Nr 4 w Krapkowicach	239	14	18	38	30	36	33	33	30	21
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	328	18	46	48	36	49	51	44	35	19
PSP w Kórnicy w ZSP w Kórnicy	97	8	10	18	17	13	13	13	3	10
PSP w Rogowie Op. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	58	4	19	16	8	15	0	0	0	0
PSP w Dąbrówce G. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	46	4	0	0	0	0	9	15	15	7
PSP w Żywocicach	112	7	14	17	19	17	21	17	7	0
Razem:	1 249	74	148	194	161	175	192	178	134	67

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Tabela Nr 5. Liczba uczniów z Ukrainy w gminnych szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PSP Nr 1 w Krapkowicach	25	2	5	3	1	6	5	2	1
PSP Nr 4 w ZSP Nr 4 w Krapkowicach	3	0	0	0	1	1	1	0	0
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	37	5	3	5	3	4	3	2	12
PSP w Kórnicy w ZSP w Kórnicy	2	0	0	0	0	0	0	1	1
PSP w Rogowie Op. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	2	1	1	0	0	0	0	0	0
PSP w Dąbrówce G. w ZSP Nr 3 w Rogowie Op.	3	0	0	0	0	0	0	1	2
PSP w Żywocicach	3	0	1	0	1	0	1	0	0
Razem:	75	8	10	8	6	11	10	6	16

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Tabela Nr 6. Liczba uczniów polskich i oddziałów w szkole stowarzyszeniowej

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SPSP w Steblowie	95	8	11	12	19	15	11	11	10	6

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów z Ukrainy w szkole stowarzyszeniowej

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SPSP w Steblowie	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

II. Informacja o organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i przedszkolach dla dzieci, będących obywatelami Ukrainy, które wjechały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego, Ministerstwo Edukacji i Nauki (obecnie Ministerstwo Edukacji) podjęło szereg działań mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy po dniu 24 lutego 2022 r. przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej, w tym:

- dzieci i młodzież z Ukrainy w wieku 7–18 lat są przyjmowane do publicznych szkół oraz obejmowane opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich;
- przyjmowanie do szkół odbywa się w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której uczeń będzie kontynuował naukę odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą; publiczna szkoła podstawowa, w której obwodzie mieszka dziecko przybyłe z zagranicy, przyjmuje je z urzędu a inne publiczne szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe, przyjmują uczniów w miarę posiadania wolnych miejsc;
- przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy jest uregulowane na poziomie ustawowym, a prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski (np. zezwolenie na pobyt czasowy, zezwolenie na pobyt stały, zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zgoda na pobyt ze względów humanitarnych albo uzyskanie statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej) nie ma znaczenia dla możliwości przyjęcia do publicznej szkoły i możliwych form wspomagania nauki;
- mając na względzie potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży przybyłych do Polski z Ukrainy, wynikające z braku lub słabej znajomości języka polskiego, a także biorąc pod uwagę konieczność dostosowywania treści nauczanych w oddziale przygotowawczym – adekwatnie do potrzeb uczniów, Ministerstwo Edukacji i Nauki rekomenduje organizowanie nauki uczniów przybywających z Ukrainy w formie oddziałów przygotowawczych lub zapewnienie bezpłatnej dodatkowej nauki języka polskiego w oddziałach ogólnodostępnych.

Zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 poz. 583, z późn. zm.) rozwiązania funkcjonujące w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 zostały utrzymane w roku szkolnym 2023/2024:

- 1) możliwość tworzenia międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych;
- 2) wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - środki finansowe na realizację dodatkowych zadań pochodzą z Funduszu Pomocy i są przekazywane do jednostek samorządu terytorialnego w miesięcznych transzach, których wysokość jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów z Ukrainy objętych kształceniem, wychowaniem i opieką w jednostkach oświatowych;
- 3) możliwość tworzenia publicznych lub niepublicznych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym zajęć wychowania przedszkolnego, podporządkowanych organizacyjnie szkołom lub przedszkolom;
- 4) umożliwienie jednostkom samorządu terytorialnego dowożenia dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy do miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego lub miejsca nauki, z zagwarantowaniem stosownej opieki;
- 5) do dnia 31 sierpnia 2025 r. przedłużono możliwość prowadzenia dodatkowej nauki języka polskiego o której mowa w art. 165 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w grupie międzyszkolnej;

- 6) możliwość przydzielenia nauczycielowi, za jego zgodą, godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć w przypadku utworzenia dodatkowego oddziału w celu zapewnienia kształcenia i wychowania dzieciom i uczniom będących obywatelami Ukrainy;
- 7) do dnia 31 sierpnia 2025 r. przedłużono możliwość przydzielenia nauczycielowi języka polskiego, za jego zgodą, godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.);
- 8) możliwość zatrudnienia na stanowisku pomocy nauczyciela osoby nieposiadającej obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, bez konieczności potwierdzania znajomości języka polskiego dokumentem, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 530);
- 9) do dnia 31 sierpnia 2025 r. przedłużono możliwość podjęcia pracy nauczycielom korzystającym z uprawnienia do świadczenia kompensacyjnego, bez zawieszenia prawa do świadczenia kompensacyjnego, na stanowisku:
 - pomocy nauczyciela,
 - nauczyciela języka polskiego lub nauczyciela prowadzącego dodatkową naukę języka polskiego;
- 10) objęcie uczniów będących obywatelami Ukrainy pomocą materialną o charakterze socjalnym.

Ponadto, zostały wprowadzone zmiany systemowe do art. 165 Prawa oświatowego, które weszły w życie z dniem 1 września 2022 r. i nadal obowiązują w roku 2023:

- 1) możliwość tworzenia od 1 września 2022 r. oddziałów przygotowawczych w szkołach sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego;
- 2) osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283, z późn. zm.) rozwiązania funkcjonujące w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 były kontynuowane w roku szkolnym 2023/2024, m.in.:

- 1) zwiększenie do 25 maksymalnej liczby uczniów w oddziale przygotowawczym;
- 2) przy przyjmowaniu do szkoły, oświadczenia o sumie lat nauki dziecka w Ukrainie mogą składać nie tylko rodzice i opiekunowie, ale także inne osoby sprawujące opiekę nad uczniem.

Ujednolicone Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2094) utrzymało rozwiązania funkcjonujące w roku szkolnym 2021/2022 i w roku szkolnym 2022/2023 obowiązywały następujące zasady:

- 1) dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo;
- 2) możliwość zatrudniania w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych oraz w publicznych placówkach

- oświatowo-wychowawczych osób, które nie są nauczycielami. Zatrudnienie tych osób następowało za zgodą kuratora oświaty. Celem rozwiązania jest usprawnienie procesu rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy, a także udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) niepodleganie dzieci i uczniów, będących obywatelami Ukrainy, przybyłych po 24 lutego, uczących się w szkole lub przedszkolu działającym w systemie państwa ukraińskiego w formule kształcenia na odległość (nauka zdalna), obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowi szkolnemu albo obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego;
 - 4) określono zasady bezpieczeństwa dla tworzonych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zróżnicowano konieczne wymagania w zależności od wieku dzieci i uczniów korzystających z lokali przedszkolnych lub szkolnych;
 - 5) określono ponownie warunki ukończenia w roku szkolnym 2023/2024 szkoły podstawowej przez uczniów będących obywatelami Ukrainy. Uczeń taki, aby ukończyć szkołę podstawową, musi uzyskać pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty; w przypadku gdy uczeń klasy VIII szkoły podstawowej nie spełni ww. warunków, musi powtórzyć tę klasę oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty, w roku w którym powtarza klasę VIII.

Pozostałe zasady obowiązujące w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.) zostały w przepisach wygaszone, a mianowicie:

- 1) możliwość zwiększenia liczebności oddziału przedszkolnego o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, którzy po 24 lutego 2022 r., przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej oraz liczebności oddziału klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących ww. obywatelami Ukrainy;
- 2) możliwość zwiększenia liczebności oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach i szkołach o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych, będących obywatelami Ukrainy;
- 3) możliwość zwiększenia liczby uczniów w klasach łączonych w szkołach specjalnych, w tym funkcjonujących w jednostce pomocy społecznej, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
- 4) możliwość zwiększenia liczby wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
- 5) możliwość zwiększenia liczby uczniów na zajęciach świetlicowych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych pozostających pod opieką jednego nauczyciela o nie więcej niż 4 uczniów (z 25 do 29) będących obywatelami Ukrainy;
- 6) możliwość zwiększenia liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi pod opieką jednego nauczyciela o nie więcej niż 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

III. Informacja o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole zostały podjęte następujące działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na podstawie orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczniowie korzystali z zajęć z tyflopedagogiem, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem, logopeda, terapeutą pedagogicznym oraz z nauczycielem wspomagającym dziecko z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Rodzaj zajęć	Ilość dzieci	Ilość godzin w tygodniu	Ilość godzin zrealizowanych w roku szkolnym
Rewalidacyjne	29	2	1807
Logopedyczne	13	1	168
Dydaktyczno-wyrównawcze	2	1	52
Grupa do 5 osób	kl. I-III – 2 kl. IV - 1 kl. V - 1	kl. I-III – 12 kl. IV - 17 kl. V - 16	kl. I-III – 333 kl. IV - 71 kl. V - 485
Korekcyjno-kompensacyjne	9	1	253

W szkole funkcjonowało osiem klas integracyjnych: klasa I, klasa II, 2 klasy III, klasa IV, klasa V, klasa VI, klasa VIII. W klasach tych zatrudnieni byli dodatkowo nauczyciele współorganizujący kształcenie – specjaliści, którzy wspomagali pracę nauczycieli przedmiotowców.

Z zajęć korzystali również uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniowie z problemami lub zaległościami w nauce.

Rodzaj zajęć	Ilość dzieci	Ilość godzin w tygodniu	Zrealizowane godziny w roku szkolnym
Logopedyczne	9	1	85
Dydaktyczno-wyrównawcze	89	1	207
Korekcyjno-kompensacyjne	56	1	274
Nauczanie zindywidualizowane	kl. IV - 1 kl. V - 1	kl. IV - 12 kl. V - 14	kl. IV - 254 kl. V - 236

Dla uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po dniu 24 lutego 2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Prowadzono również zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla dzieci powracających z zagranicy.

Rodzaj zajęć	Ilość dzieci	Ilość godzin w tygodniu	Ilość godzin zrealizowanych w roku szkolnym
Dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla obcokrajowców	1	3	83
Dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy	26	6	544

Uczniowie naszej szkoły byli objęci opieką pedagoga – 1 etat, pedagoga specjalnego – 0,67 etatu oraz psychologa – 0,77 etatu, logopeda – 0,48 etatu. Praca skupiała się na monitorowaniu zachowań uczniów i rozwiązywaniu powstałych problemów wychowawczych w celu zapewnienia uczniom wsparcia i pomocy w różnego rodzaju trudnych sytuacjach, kształtowania właściwych postaw i zachowań, przekazywania wiedzy i wskazówek. Prowadzono działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce odbywały się zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne. Z wymienionych możliwości pomocy korzystali przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym (5 uczniów) lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (37 uczniów i 5 wychowanków). Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach opracowano Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, jak również zostały przygotowane szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży posiadających opinię poradni.

Grupa uczniów skorzystała z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym, które prowadzone były przez pedagoga i psychologa szkolnego. Realizowane były dodatkowe godziny w ramach indywidualnych zajęć lub w grupie do 5 osób, na które uczęszczało dwoje uczniów oraz godziny w ramach zindywidualizowanej ścieżki nauczania. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje pasje, uczestnicząc w kołach zainteresowań: informatycznym, przyrodniczym, językowym, historycznym, matematycznym oraz polonistycznym.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	10	5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8	33
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I-III	3	18
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. IV-VIII	2	13
Zajęcia logopedyczne - szkoła	4	16
Zajęcia logopedyczne - przedszkole	4	16
Zajęcia rozwijająco kompetencje emocjonalno-społeczne	w ramach godzin pedagoga i psychologa	11
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	w ramach godzin psychologa	2
Zindywidualizowana ścieżka nauczania	10	2
Zajęcia indywidualne lub do 5 osób	3	2
Koła zainteresowań kl. I-III	5	kl. I-III
Koła zainteresowań kl. IV-VIII	7	kl. IV-VIII
Język polski dla obcokrajowców - Ukraina	6	2
Język polski dla obcokrajowców - uczeń powracający z zagranicy	2	1

Wychowawcy klas, z pomocą pedagoga szkolnego, pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swoim oddziale klasowym, która również polegała na udzielaniu wsparcia rodzicom uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Placówka współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom i wychowankom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 72 uczniów. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były w szkole: zajęcia specjalistyczne - 56 uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 21 uczniów, zindywidualizowane ścieżki kształcenia - 3 uczniów, zajęcia dla uczniów zdolnych - 1 uczeń. Dodatkowo 54 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, 15 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

1. Zajęcia specjalistyczne:

W zajęciach specjalistycznych brali udział wszyscy uczniowie mający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i uczniowie zdiagnozowani przez logopedę i zakwalifikowani do terapii: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 29 uczniów, terapia logopedyczna – 20 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne – 10 uczniów, spotkania z psychologiem – 7 uczniów, spotkania z pedagogiem – 16 uczniów.

2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

Uczniowie klas 4-8 chętnie korzystali z tej formy pomocy. Wyrównywanie zaległości dotyczyło głównie j. polskiego i matematyki. Ogółem w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło 21 uczniów w tym: 16 uczniów z zaleceniami wynikającymi z opinii do tej formy pomocy oraz 5 uczniów na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.

3. Zindywidualizowane ścieżki kształcenia:

Objęto tą formą pomocy 3 uczniów z klasy 7, ze względu na trudności w funkcjonowaniu w zespole klasowym wynikające między innymi z ich stanu zdrowia. Uczniowie część zajęć realizowali z zespołem klasowym, a część zajęć indywidualnie.

4. Zajęcia dla uczniów zdolnych:

Zajęcia dla uczniów zdolnych odbywały się w formie konsultacji dla 2 uczniów.

5. Zajęcia w grupie do 5 osób

Objęto tą formą pomocy 1 ucznia klasy 8 na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Klasy integracyjne

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole funkcjonowały dwie klasy integracyjne: klasa 1 i klasa 5. W klasach tych uczyło się 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie korzystali z pomocy specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa,

oligofrenopedagoga, instruktora zajęć gimnastyki korekcyjnej. Uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej, rehabilitacji ruchowej. Na lekcjach korzystali z pomocy nauczycieli wspomagających. Wszyscy nauczyciele wspomagający mają specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

7. Rewalidacja

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi. W zajęciach uczestniczyło 15 uczniów. Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach, podstawy programowej dla danego etapu kształcenia oraz zaleceń do dalszej pracy zostały dopracowane i zaktualizowane Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Ucznia i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET) oraz dokonano ich ewaluacji przez zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.

8. Uczniowie obcokrajowcy i powracający z zagranicy

Uczniowie obcokrajowcy i powracający z zagranicy uczestniczyli w zajęciach z języka polskiego dla obcokrajowców - 41 uczniów. Uczniów uchodźców z Ukrainy objęto dodatkową bezpłatną nauką języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

9. Pomoc psychologa i pedagoga szkolnego

Uczniowie szkoły byli objęci opieką pedagoga – 1/2 etatu, psychologa – 1/2 etatu oraz 1/2 godzin pedagoga specjalnego. W spotkaniach z psychologiem 7 uczniów kontynuowało spotkania cykliczne. Uczniowie byli zgłaszani przez wychowawców lub rodziców z powodu zaburzeń zachowania w domu i po powrocie do szkoły.

Odbywały się konsultacje psychologa z nauczycielami związanych z zachowaniem uczniów oraz dotyczących rodziców i opiekunów.

Pedagog szkolny udzielał uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych, rodzinnych. Dokonywał okresowej analizy sytuacji wychowawczej szkoły, organizował opiekę nad dziećmi zaniedbanymi i opuszczonymi, organizował zespoły interwencyjne itp. W roku szkolnym przeprowadzono: 53 konsultacje z nauczycielami wychowawcami, 147 rozmów z uczniami, 43 konsultacje z rodzicami. W roku szkolnym 2023/2024 praca pedagoga specjalnego przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Uczniowie brali udział w programach profilaktycznych, korzystali z oferty zajęć proponowanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Prowadzone były również zajęcia z doradztwa zawodowego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórniczy

W ramach realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórniczy w roku szkolnym 2023/2024 prowadzono działania zgodne z obowiązującym prawem oraz arkuszem organizacyjnym.

Wprowadzono standard zatrudnienia nauczycieli specjalistów:

- pedagog specjalny – 10 godzin tygodniowo,
- psycholog - 11 godzin tygodniowo,
- logopeda – 12 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w naszej placówce odbywały się zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne. Z wymienionych możliwości pomocy korzystali przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym (3 uczniów) lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (21 uczniów). Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach opracowano Wielospecjalistyczną Ocena Funkcjonowania Ucznia i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, jak również zostały przygotowane szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży posiadających opinię poradni. 1 uczeń na podstawie orzeczenia został objęty nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia.

Uczniowie korzystali z zajęć grupowych i indywidualnych z pedagogiem, logopedą i psychologiem szkolnym. Dla 2 uczniów powracających z zagranicy zorganizowano dodatkowe lekcje języka polskiego. Uczniowie klas I-VIII mogli uczestniczyć w zajęciach rozwijających kreatywność z języka angielskiego, matematyki i kółka teatralnego.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	4	2
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	23
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I-III	3	13
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. IV-VIII	2	10
Zajęcia logopedyczne - szkoła	6	29
Zajęcia logopedyczne - przedszkole	6	24
Zajęcia z psychologiem	w ramach godzin psychologa	25

Wychowawcy klas, z pomocą pedagoga szkolnego, pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swoim oddziale klasowym, która również polegała na udzielaniu wsparcia rodzicom uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Placówka współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom i wychowankom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim

Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba dzieci posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej
a) Przedszkole: 0 b) Szkoła: 4	a) Przedszkole: 7 b) Szkoła: 21

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Rogowie Opolskim realizowano następujące działania związane z kształceniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

SZKOŁA

Lp.	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów objętych pomocą
1.	Zajęcia rewalidacyjne	6 godz.	3
2.	Tyflopedagogika	2 godz.	1
3.	Zajęcia logopedyczne	2 godz.	7
4.	Indywidualna terapia logopedyczna	4 godz.	4
5.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2 godz.	1
6.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3 godz.	13
7.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3 godz.	14

PRZEDSZKOLE

Lp.	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci objętych pomocą
1.	Zajęcia logopedyczne	3 godz.	11
2.	Terapia sensoryczna	1/2 godz.	2
3.	Indywidualna terapia logopedyczna	1/2 godz.	1
4.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1/2 godz.	1

W ramach zajęć wspomagających rozwój ucznia zdolnego prowadzono:

- 2 godziny kółka polonistycznego w tygodniu,
- 5 godzin kółka matematycznego w tygodniu.

Wychowankowie objęci byli opieką pedagoga. Na wniosek pedagoga specjalnego 9 uczniów w szkole oraz 2 dzieci z przedszkola objęto zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. Placówka współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Żywocicach w roku szkolnym 2023/2024 zorganizowana została pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z potrzebami uczniów. Zatrudniono nauczycieli specjalistów:

- pedagog specjalny – 11 godzin tygodniowo,
- psycholog - 11 godzin tygodniowo,
- pedagog szkolny - 4 godziny tygodniowo,
- logopeda – 5 godzin tygodniowo.

Pomocą objętych zostało 24 uczniów, w tym 19 uczniów posiadało opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (specyficzne trudności w nauce; niepowodzenia edukacyjne), a 5 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową 2 uczniów, niepełnosprawność – uczeń słabowidzący 1 uczeń oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 2 uczniów.

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych organizowane było w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem opracował IPET lub dokonał jego modyfikacji, a także wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Odbywały się spotkania, w trakcie których nauczyciele i specjaliści wymieniali się spostrzeżeniami oraz wspólnie z rodzicami określali kierunki dalszych działań.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	6	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	13
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3	21
Zajęcia logopedyczne	5	19
Zajęcia rozwijająco kompetencje emocjonalno-społeczne	w ramach godzin pedagoga specjalnego i psychologa	5
Koła zainteresowań kl. I-III	3	51
Koła zainteresowań kl. IV-VII	3	43
Język polski dla obcokrajowców	6	3
Rehabilitacja ruchowa	4	2
Zajęcia rewalidacyjne - wzrok	2	1

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała również na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom.

Szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie specjalistycznej diagnozy, prowadzonych konsultacji i form pomocy udzielanych uczniom.

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie

W roku szkolnym 2023/2024 stałą pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto w naszej szkole 26 uczniów. Dwoje uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 12 uczniów – opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprawie objęcia w/w pomocą. Pozostali uczniowie byli objęci pomocą w związku ze stwierdzonymi potrzebami. Wszyscy uczniowie byli objęci pomocą pedagoga szkolnego, który dokonywał bieżącej analizy sytuacji wychowawczej szkoły, udzielał pomocy uczniom, przeprowadzał rozmowy, warsztaty, zajęcia w grupach. Szkoła zatrudnia również pedagoga specjalnego, psychologa oraz logopedę. Szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie specjalistycznej diagnozy, prowadzonych konsultacji i form pomocy udzielanych uczniom.

Zestawienie informacji o uczniach oraz prowadzonych zajęć przedstawia poniższa tabela:

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	2 uczniów
• Zajęcia rewalidacyjne	4 godz./tyg.
• Zajęcia logopedyczne	1 godz./tyg.

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2 uczniów/ 1 godz. tyg.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6 uczniów/1 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	3 uczniów/po 1 godz. tyg.
Pozostali uczniowie	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4 uczniów/1 godz. tyg.
Zajęcia logopedyczne	8 uczniów/po 1 godz. tyg.
Zajęcia dla uczniów z Ukrainy (nauka języka)	2 uczniów/6 godz./tyg.
Porady i konsultacje	dostępne dla wszystkich uczniów na bieżąco

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 102 dzieci, w tym 3 dzieci z Ukrainy. Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w naszej placówce korzystało 51 dzieci. Dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 korzystały z pomocy:

- logopedy (15h tygodniowo) - 48 dzieci
- pedagoga specjalnego (9h tygodniowo) - 19 dzieci
- psycholog (8h tygodniowo) - 8 dzieci
- terapeuta pedagogiczny (1h tygodniowo) - 2 dzieci.

Potrzeba zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu wynikała w szczególności z:

- zagrożenia niedostosowaniem społecznym (zaburzeń zachowania i emocji) - dot. 32 dzieci
- specyficznych trudności w uczeniu się - dot. 6 dzieci
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych - dot. 48 dzieci <parasygmatyzm, sygmatyzm interdentalny szeregu syczącego, pararotacyzm, paralambdacyzm
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych – dot. 1 dziecka
- niepowodzeń edukacyjnych – dot. 1 dziecka (odroczenie)
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi – dot. 2 dzieci.

O udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wnioskowali przede wszystkim nauczyciele pracujący z tymi dziećmi na co dzień, bardzo rzadko zaś rodzice. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie.

Wspomaganie dzieci w trakcie bieżącej pracy na zajęciach, odbywało się stosownie do ich możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb. Nauczyciele starali się poprzez stosowanie indywidualizacji, zapewnić każdemu dziecku możliwie najlepsze warunki do samodzielnego działania i osiągnięcia celów zajęć.

Ważną rolę w pracy nauczycieli odegrała obserwacja dzieci. Celem obserwacji, prowadzonej przez nauczycieli, w trakcie bieżącej pracy, było rozpoznanie trudności w uczeniu się, potencjału, zainteresowań, a także szczególnych uzdolnień. Również duże znaczenie miał dobór przez nauczycieli odpowiednich metod pracy. Dobranie właściwych i skutecznych metod, a także sposobów postępowania, warunkowało sukces edukacyjno-wychowawczy, choć wymagało

od każdego nauczyciela wypracowania własnego, odpowiedniego do swojego stylu pracy zestawu działań. Nauczyciele posługiwali się znanymi powszechnie stosowanymi metodami nauczania, modyfikowali je i dostosowali do możliwości konkretnego dziecka.

Dyrektor - zgodnie ze swoim obowiązkiem - koordynował współpracę nauczycieli z dziećmi lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci. Należy podkreślić, że nauczyciele wykazywali się taktem i wyrozumiałością, a także postawą życzliwości chęci współpracy zarówno ze specjalistami, jak i z rodzicami. Nauczyciele oraz specjaliści (psycholog, pedagog specjalny) wspierali dzieci w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych. Przedszkole gromadziło w segregatorze grupy dla każdego dziecka objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną dokumentację, prowadzone były zapisy w dzienniku oddziałowym z poszczególnych zdarzeń. Specjaliści w swoich dziennikach prowadzą odrębną dokumentację z przeprowadzanych zajęć.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dzieciom:

- wychowawcy oraz pracujący na grupie nauczyciele,
- specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog specjalny, logopeda, psycholog,
- pracownicy przedszkola poprzez zintegrowane oddziaływanie na dziecko.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną, tj. Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach.

Do zadań nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w przedszkolu należało w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i ich uczestnictwo w życiu przedszkola,
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału, w celu podnoszenia efektywności uczenia się,
- współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i post-diagnostycznym.

Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzili w szczególności obserwację oraz diagnozę pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z dziećmi, mającą na celu rozpoznanie u dzieci: trudności w uczeniu się, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, zaburzeń kompetencji społecznych oraz emocjonalnych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału dziecka i jego zainteresowań - przeprowadzili obserwacje oraz diagnozy w każdej z grup przedszkolnych, udokumentowane arkuszami obserwacyjnymi, które pozostają w dokumentacjach poszczególnych oddziałów.

Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach

W przedszkolu organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, ich rodziców oraz dla nauczycieli zgodnie z zasadami określonymi w:

1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798 ze zm.).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 poz. 1593).

Ogólna liczba dzieci w przedszkolu: 159

Ogólna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 29

Orzeczenia wydano ze względu na:

- niedowidzenie – 2 dzieci,
- niedosłuch – 3 dzieci,
- zaburzenia ze spektrum autyzmu – 12 dzieci,
- niepełnosprawność intelektualna – 3 dzieci,
- niepełnosprawność ruchową, w tym afazję – 2
- niepełnosprawność sprzężona:

3 dzieci: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + autyzm,

2 dzieci: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + niepełnosprawność ruchowa,

1 dziecko: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + niedowidzenie,

1 dziecko: niedowidzenie + niedosłuch.

Ogólna liczba dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej: 11

- opinie o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 4

- opinie o odroczeniu od spełniania obowiązku szkolnego: 7

W roku szkolnego 2023/2024 realizowano z dziećmi następujące zajęcia:

- 1) korekcyjno-kompensacyjne – organizowane dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się (liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5).

Ogólna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach: 5

- 2) logopedyczne – organizowane dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych (liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4).

Ogólna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach: 38

- 3) inne o charakterze terapeutycznym – przewidziane dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, a także dla mających problemy z funkcjonowaniem w przedszkolu oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola (mających np. trudności adaptacyjne, problemy z koncentracją uwagi, niepotrafiących podporządkować się ustalonym zasadom) – liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.

Ogólna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach: 1

- 4) terapeutyczne – organizowane przez pedagoga specjalnego, przeznaczone dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, mających problemy z funkcjonowaniem w przedszkolu oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola.

Ogólna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach: 4

- zajęcia terapeutyczne metodą integracji sensorycznej: 3 dzieci,

- zajęcia terapeutyczne z zakresu terapii ręki: 1 dziecko,

- zajęcia rewalidacyjne metodą integracji sensorycznej: 2 dzieci.

- 5) rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – przeznaczone dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym (liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby jest uzasadnione potrzebami dzieci).

Ogólna liczba dzieci uczestniczących w zajęciach: 1

I. Efekty organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zaplanowane i zrealizowane działania.

W minionym roku szkolnego 2023/2024 objęto kształceniem specjalnym 29 dzieci, ze względu na: niedowidzenie, niedosłuch, całościowe zaburzenia rozwojowe, niepełnosprawność intelektualną, niepełnosprawność ruchową, niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim + niedowidzenie). Troje dzieci zostało objętych kształceniem specjalnym w maju. Wszystkie dzieci uczęszczały na indywidualne zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez specjalistów w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Dla każdego dziecka został opracowany program zajęć rewalidacyjnych spójny z indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały opracowane przez zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nauczyciele uczący i prowadzący z dziećmi zajęcia we współpracy ze specjalistami prowadzącymi zajęcia rewalidacyjne oraz rodzicami dzieci). Dla każdego dziecka przeprowadzono wielospecjalistyczną oceną poziomu rozwoju, na podstawie której opracowano IPET. W ramach organizacji kształcenia specjalnego wszystkie dzieci posiadające orzeczenie były objęte opieką nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach organizacji kształcenia specjalnego dostosowali wymagania edukacyjne, treści programowe i metody pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych dzieci. Podczas pracy bieżącej z dzieckiem stosowali indywidualizację nauczania, tj. dostosowywali proces nauczania do zdolności, umiejętności i potrzeb każdego wychowanka. Indywidualizacja nauczania obejmowała różnorodne strategie, takie jak modyfikacje programu nauczania, dostosowanie tempa i formy przekazu informacji, stosowanie różnych metod dydaktycznych oraz zapewnianie dodatkowego wsparcia lub wyzwań w zależności od potrzeb danego dziecka. Nauczyciele podejmowali wysiłki, aby zidentyfikować silne strony każdego dziecka i rozwijać je, jednocześnie oferując wsparcie w obszarach wymagających dodatkowej uwagi. Działania te miały na celu stworzenie dla każdego podopiecznego środowiska edukacyjnego, które sprzyjało maksymalnemu rozwojowi psychofizycznemu. W praktyce indywidualizacja nauczania mogła obejmować również dostosowanie materiałów dydaktycznych, zapewnienie dodatkowego czasu na przyswajanie wiedzy, udzielanie dodatkowych wyjaśnień czy też korzystanie z różnych narzędzi i metod, aby wychowankowie mogli skuteczniej przyswajać treści edukacyjne. Dzięki temu każde dziecko miało szansę osiągnąć sukcesy w nauce, pomimo ewentualnych trudności czy ograniczeń psychofizycznych.

Większość działań była konsultowana ze specjalistami rewalidacji, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz z rodzicami. Ocena efektywności realizacji IPET oraz ocena efektywności udzielanej pomocy wykazała dużą skuteczność rewalidacji indywidualnej wobec dzieci.

II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom nieposiadającym orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dzieci, u których stwierdzono powyższe, uczęszczały na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach terapii pedagogicznej, w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Praca korekcyjna przebiegała wg przyjętych etapów opisanych w dziennikach specjalistycznych. Zajęcia prowadził specjalista od terapii pedagogicznej, który opracował program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i w ciągu realizacji programu współpracował ściśle z nauczycielami grupy, szczególnie w zakresie dostosowania materiałów edukacyjnych wykorzystywanych podczas terapii i zajęć obowiązkowych. Celem zajęć było stymulowanie i korygowanie zaburzonych funkcji, takich jak: percepcja wzrokowa i słuchowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa i orientacja przestrzenna, orientacja w schemacie ciała, motoryka duża i mała oraz stymulowanie rozwoju procesów poznawczych, kształtowanie umiejętności emocjonalno-społecznych, a także wzmacnianie wiary we własne możliwości oraz utrzymanie dobrej motywacji do pracy.

W ramach zajęć terapeutycznych z pedagogiem specjalnym prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapię ręki oraz grupowe zajęcia metodą integracji sensorycznej:

- w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło 5 dzieci;
- w zajęciach terapii ręki uczestniczyło 1 dziecko;
- w zajęciach metodą integracji sensorycznej uczestniczyło 3 dzieci.

W ramach zajęć terapeutycznych z psychologiem prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dziecka oraz Trening Umiejętności Społecznych. W zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczestniczyło 1 dziecko. W zajęciach Treningu Umiejętności Społecznych uczestniczyło 6 wychowanków.

Nauczyciele współpracowali z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci w zakresie spójności prowadzonych działań, udzielania wsparcia emocjonalnego, indywidualnego podejścia do potrzeb dziecka, edukacji rodziców i kontynuacji działań wobec dziecka poza przedszkolem. W odpowiedzi na zgłaszane przez rodziców i nauczycieli potrzeby podopiecznych zakupiono specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczno-terapeutyczne.

Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2023/2024 do Przedszkola Publicznego Nr 6 w Krapkowicach uczęszczało 128 dzieci, w tym 56 dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc ta jest udzielana zgodnie z rozporządzeniem: w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1) zajęć specjalistycznych:

- korekcyjno-kompensacyjnych - zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej dla 22 dzieci, w oparciu o program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, który powstał na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i analizy funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer. Uwagę poświęcono przede wszystkim na wspieraniu dzieci w nabywaniu podstawowych umiejętności oraz usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonaleniu percepcji słuchowej, wzrokowej, grafomotorycznej, rozwijania zdolności koncentracji uwagi, usprawnianiu w zakresie orientacji w schemacie ciała oraz kształceniu kompetencji kluczowych,
- logopedycznych - zajęciami objęto nimi 43 dzieci, w tym jedno brało udział w indywidualnej formie, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Celem terapii było między innymi usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usprawnianie

funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej, budowanie słownictwa czynnego i biernego, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się, usprawnianie funkcji pokarmowych,

- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne : 4 dzieci,
- rewalidacyjnych dla dwóch wychowanków,
- zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – realizowane w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach dla jednego wychowanka.

2) porad i konsultacji:

- pedagogizacja rodziców - zorganizowanie na terenie przedszkola warsztatów „Prawa i obowiązki rodziców”, których celem było dostarczenie wiedzy i uświadomienie rodziców co do ich praw i obowiązków, w związku z wychowywaniem swoich pociech,
- konsultacje indywidualne wychowawcy z rodzicami - w I i II półroczu, omówiono wyniki diagnozy i przekazano informację zwrotną oraz opinię o dziecku, które pełni funkcję wspierającą,
- punkt konsultacyjny z pedagogiem i psychologiem z Poradni psychologiczno- pedagogicznej na terenie przedszkola - rodzice oraz nauczyciele mieli możliwość indywidualnie skonsultować się ze specjalistami w sprawie rozwoju i funkcjonowania dziecka w placówce oraz o niepokojących trudnościach wychowawczych.

Zatrudnienie w przedszkolu specjalistów zdecydowanie wpłynęło na jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przy współpracy nauczycieli wychowawców, rodziców poprzez zintegrowane oddziaływanie na dziecko. Istotne jest również szybkie reagowanie i zdiagnozowanie dziecka jak najszybciej, co przy współpracy z rodzicami udało nam się dokonać.

Wychowanków, którzy wymagają specjalistycznego wsparcia przybywa z roku na rok coraz więcej. Istnieje ogromna potrzeba otworzenia oddziałów integracyjnych po drugiej stronie Odry, co znacznie usprawniłoby pracę i wpłynęłoby na lepsze wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt specjalistyczny.

Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach

Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach podejmuje działania, aby wspierać potencjał rozwojowy dziecka oraz stworzyć warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowisku poprzez realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, która jest udzielana zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem.

W roku szkolnym 2023/2024 pomoc udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zajęć specjalistycznych:

- terapia logopedyczna - objętych zostało 43 wychowanków, w wieku od 4 do 6 lat, mających zaburzenia komunikacji językowej. Zatrudniony został nauczyciel - specjalista (logopeda) na 12 godzin tygodniowo. W przedszkolu zostały przeprowadzone badania przesiewowe pod kątem zaburzeń mowy u przedszkolaków. Celem terapii było między innymi usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się. Rodzice mieli stały kontakt telefoniczny oraz indywidualny ze specjalistą. Dodatkowo w czasie zajęć wychowania przedszkolnego odbywały się ćwiczenia stymulujące rozwój mowy prowadzone przez nauczycieli pracujących w grupach.
- zajęcia z pedagogiem specjalnym. W placówce od września 2023 r. został utworzony etat pedagoga specjalnego oraz zatrudniono specjalistę na 10,5 godziny w tygodniu. Celem zajęć było przede wszystkim diagnozowanie problemów i podejmowanie działań, które dany problem mogą niwelować. W tym zakresie współpracowaliśmy z poradnią psychologiczno-

pedagogiczną, nauczycielami, rodziną wychowanka. Zajęcia te były prowadzone indywidualnie, jak i w grupie. W zajęciach indywidualnych brało udział 17 dzieci.

Rodzice mieli możliwość rozmów indywidualnych, jak i telefonicznych ze specjalistą.

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych, prowadzone były w formie indywidualnej dla 4 dzieci, na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i analizy funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer. Uwagę poświęcono przede wszystkim na wspieraniu dzieci w usprawnianiu funkcji percepcyjno- motorycznych, doskonaleniu percepcji wzrokowej, grafomotorycznej, rozwijania zdolności koncentracji uwagi, usprawnianiu w zakresie orientacji w schemacie ciała oraz kształceniu kompetencji kluczowych.

Konsultacje:

Przez cały rok, każdy z nauczycieli był dostępny dla rodziców 1 godzinę w tygodniu wg wcześniej ustalonego i przekazanego rodzicom harmonogramu. Rodzice mieli również możliwość kontaktu telefonicznego. Przedszkole wspólnie z rodzicami dąży do stworzenia jednolitego oraz spójnego kierunku pracy z dzieckiem na linii: rodzic - nauczyciel w sferze dydaktycznej i wychowawczej, dlatego też rodzice mieli stały kontakt z nauczycielami pracującymi w poszczególnych grupach za pomocą aplikacji WhatsApp utworzonych dla każdej z grup. Placówka systematycznie współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach. Ponadto placówka zapewnia dzieciom rozwój zainteresowań i zdolności poprzez realizację dodatkowych programów, współpracę z różnymi instytucjami, organizując ciekawe wydarzenia w przedszkolu i poza nim, biorąc udział w konkursach.

Przedszkole Publiczne w Żywocicach

Przedszkole Publiczne w Żywocicach podejmuje działania, polegające na wspieraniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie:

- zajęć specjalistycznych z terapii logopedycznej (8 godz./tyg),
- zajęcia z pedagogiem specjalnym (8 godz/tyg),
- zajęcia z psychologiem (6 godz/tyg),
- zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywających się w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej zajęcia z terapii logopedycznej odbywały się w 3 oddziałach przedszkolnych w wymiarze łącznym 8 godzin tygodniowo. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 33 dzieci.

Dzieci zostały zakwalifikowane do zajęć na podstawie przesiewowego badania mowy przeprowadzonego we wrześniu 2023 r. i/lub na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W trakcie tych zajęć prowadzone były ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe, wywoływano brakujące głoski i utrwalano je w wyrazach, zdaniach i mowie spontanicznej. Zajęcia zmierzały do usunięcia zdiagnozowanych wad wymowy. Dzieci w czasie zajęć miały możliwość zrozumienia, na czym polegają błędy w ich wymowie. Dzięki temu, że są właściwie ukierunkowane, osiągają już pewne efekty, wzrasta ich samoocena oraz poczucie własnej wartości. Zauważalne postępy pozwalają dzieciom na wykonywanie coraz trudniejszych ćwiczeń i zadań zmierzających do osiągnięcia spodziewanych efektów. Diagnoza końcowa w czerwcu 2024 roku wykazała, że prowadzone zajęcia przyniosły spodziewane efekty.

Zajęcia z pedagogiem specjalnym i psychologiem odbywały się w wymiarze odpowiednio 8 i 6 godz/tyg w formie zajęć grupowych oraz indywidualnych nie tylko dla dzieci z opiniami

i orzeczeniami, ale dla wszystkich dzieci tego potrzebujących. Przeprowadzane są różnego rodzaju zajęcia i prelekcje na podstawie zaobserwowanych potrzeb dzieci.

Indywidualne podejście do dziecka z niepełnosprawnością wynikającą z choroby cukrzycowej opierało się na kontroli poziomu cukru i podjęcia koniecznych działań oraz indywidualnym podejściem nauczyciela i pedagoga w celu nadrobienia zaległości wynikających z czasowego opuszczenia Sali podczas zajęć. Natomiast psycholog podejmował działania mające na celu akceptację dziecka chorego w grupie oraz samoakceptacji swojego stanu zdrowia przez dziecko chore.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez nauczycieli polegało na dostosowaniu metod i form pracy z dzieckiem do jego możliwości. W pracy nad rozwijaniem różnych sfer funkcjonowania dziecka wykorzystano m.in:

- metody rozwijające sprawność ruchową: Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego, Metoda Rudolfa Labana, System Percepcyjno-Motoryczny Kepharta, Programy Aktywności M. Ch. Knillów, zabawy ruchowe, zabawy muzyczno-ruchowe, zabawy ruchowo-naśladowcze, zabawy paluszkowe;

- metody rozwijające procesy poznawcze: trening koncentracji uwagi, program Move to learn – Ruch dla uczenia się, metody ćwiczeń wzrokowych i słuchowych, ćwiczenia pamięci, zabawy badawcze, eksperymenty, Zabawy Fundamentalne;

- metody rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne: terapia relaksacyjna, trening umiejętności społecznych, trening uważności, relaksacja, muzykoterapia. Praca z dzieckiem o rozwoju innym niż typowy przebiega na dwóch poziomach: podczas pobytu dziecka w grupie przedszkolnej oraz w czasie zajęć specjalistycznych prowadzonych indywidualnie lub w małej grupie terapeutycznej.

Organizując codzienny proces dydaktyczno-wychowawczy w grupie przedszkolnej, wykorzystano elementy powyższych metod z korzyścią dla wszystkich dzieci. Wiązało się to z następującymi działaniami: dostosowaniem sposobu komunikowania się z dzieckiem, wydłużeniem czasu pracy dziecka, zmianą form aktywności, dzieleniem materiału nauczania, zmniejszeniem liczby zadań do wykonania, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń, częstym odwoływaniem się do konkretnego, zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i zapewnieniem dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości korzystania z nauki języków obcych: języka angielskiego i języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego, stosowaniem zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązania, zróżnicowanie form i metod pracy, indywidualizacja pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych.

Nauczyciele prowadzili również zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy z dzieckiem oraz prowadzili konsultacje dla rodziców. Celem tych oddziaływań było wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Praca indywidualna natomiast pozwoliła na realizowanie z dzieckiem zadań adekwatnych do jego aktualnego poziomu rozwoju, w tempie dostosowanym do jego możliwości, z ograniczeniem bodźców rozpraszających. Zajęcia specjalistyczne organizowane są przez dyrektora przedszkola adekwatnie do rozpoznanych potrzeb przedszkolaka i zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Nie czekając na zakończenie procesu diagnostycznego w poradni, pracujemy z dzieckiem na co dzień, dostosowując materiał do jego możliwości, wydłużając czas potrzebny na wykonanie zadania, stosując powtórzenia poleceń, podpowiedzi, dodatkowe objaśnienia i komunikaty. Zalecenia i wskazówki otrzymane z poradni, współpraca ze specjalistami, korzystanie z wiedzy rodziców i ustalanie z nimi wspólnych celów, pozwalają na stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju przedszkolaka, nawet wtedy, gdy wymyka się on podręcznikowym normom.

IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone kontrole w zakresie prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej w następujących placówkach:

- w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach,
- w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 im. Janusza Korczaka w Krapkowicach,
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach.

W wyniku przeprowadzonych kontroli zalecono, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o których mowa w art. 22ab ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w następujących placówkach:

- w Publicznym Przedszkolu Nr 6 im. Tęczowa Szósteczka w Krapkowicach,
- w Publicznym Przedszkolu Nr 8 w Krapkowicach.

Kontrola obejmowała następujące zagadnienia:

- określenie liczby dzieci w placówce ogółem i liczby dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- określenie zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024.

W wyniku przeprowadzonych kontroli zalecono:

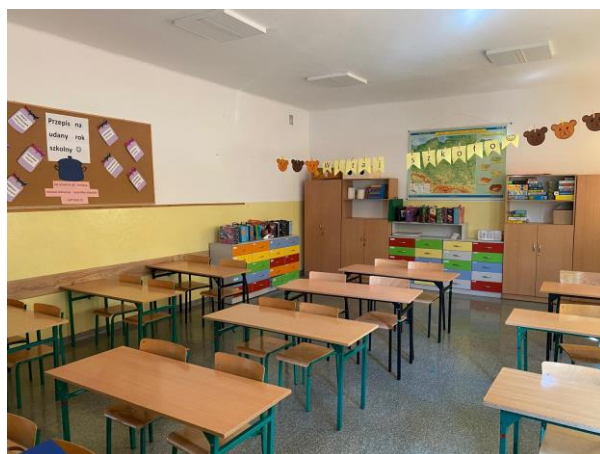
- zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt. 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116);
- zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz.1762, z późn. zm.);
- zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz.1762, z późn. zm.).

Wyjaśnić należy, że w arkuszach organizacyjnych ww. placówek były ujęte etaty dla nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, jednakże placówki borykały się z ogromnymi trudnościami w poszukiwaniu nauczycieli specjalistów ze względu na brak ofert na rynku pracy. Dyrektorzy ww. przedszkoli przez cały czas podejmowali działania zmierzające do zatrudnienia nauczycieli specjalistów poprzez ogłoszenia o wolnych wakatach. W arkuszach organizacyjnych na nowy rok szkolny 2024/2025 zalecenia zostały wykonane, zatrudniono osoby na wskazanych stanowiskach w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

V. Baza do działalności oświatowej



Sale lekcyjne w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



Sale lekcyjne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach



Sala lekcyjna w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Krapkowicach, ul. Kwiatowa 7

Sala informatyczna w Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach

Tabela Nr 8. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2023/2024

Jednostka oświatowa	Pomieszczenia (ilość)							
	Sale lekcyjne	Pracownie		Biblioteki	Sale / hale gimnastyczne	Świetlice	Kuchnie	Jadalnie
	/sale przedszkolne	komputerowe	chemiczne					
PSP Nr 1 Krapkowice (ul. Szkolna)	13	2	0	1	1	1	1	1
PSP Nr 1 Krapkowice (ul. Kwiatowa)	14	2	1	1	2	0	1	1
PSSP Nr 5 Krapkowice	25	1	1	1	3	1	1	1
PSP Żywocice	8	1	0	1	1	1	1	0
SPSP Steblów	8	1	0	1	1	w sali lekcyjnej	0	w sali lekcyjnej
<i>Razem szkoły</i>	68	7	2	5	8	3	4	3
ZSP Nr 4 Krapkowice	12	1	1	1	1	1	1	1
	4							
ZSP Nr 3 Rogów Op. z oddziałami przedszkolnymi w Dąbrówce Górnej, Rogowie Opolskim i Gwoźdźcicach	7	2	0	2	0	0	2	3
	4							
ZSP Kórnica	8	1	1	1	1	1	1	1
	2							
<i>Razem zespoły</i>	37	4	2	4	2	2	4	5
PP Nr 1 Krapkowice z oddziałem w Steblowie	4	0	0	0	0	0	2	0
PP Nr 2 Krapkowice	7	0	0	0	0	0	1	0
PP Nr 6 Krapkowice	5	0	0	0	0	0	1	0
PP Nr 8 Krapkowice	5	0	0	0	0	0	1	0
PP Żywocice z oddziałem w Żużeli	4	0	0	0	0	0	1	0
<i>Razem przedszkola</i>	25	0	0	0	0	0	6	0
<i>Razem placówki</i>	130	11	2	9	10	5	8	8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji dyrektorów placówek oświatowych

Nowoczesne kompleksy sportowo - rekreacyjne:



Boisko sportowe przy Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Krapkowicach, ul. Kwiatowa 7



Boisko sportowe przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



Boisko sportowe przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach

Kryta Pływalnia „Delfin” w Krapkowicach



Pływalnia „Delfin” w Krapkowicach



Tereny rekreacyjno-sportowe przy Krytej Pływalni „Delfin” w Krapkowicach

Tabela Nr 9. Urządzenia rekreacyjno-sportowe w roku szkolnym 2023/2024

Jednostka oświatowa	Rodzaj obiektu	Liczba obiektów
PSP Nr 1 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z różnych boisk: do piłki nożnej, do piłki ręcznej, do siatkówki, do koszykówki, do tenisa ziemnego oraz bieżni trzytorowej i czterotorowej (ul. Kwiatowa)	1
	Boisko szkolne (ul. Szkolna)	1
	Bieżnia (ul. Szkolna)	1
	Skocznia do skoku w dal, rzutnia do pehnięcia kulą (ul. Szkolna)	1
	Plac zabaw (ul. Szkolna)	1
ZSP Nr 4 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z boisk: do piłki nożnej, do koszykówki, do piłki ręcznej i do siatkówki oraz bieżni lekkoatletycznej	1
	Plac zabaw	2
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z boisk: do piłki ręcznej, do siatkówki i do koszykówki.	1
	Miasteczko ruchu do nauki jazdy na rowerze	1
	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Plac zabaw	1
ZSP w Kórnicy	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	1
	Bieżnia	1
	Skocznia do skoku w dal	1
	Plac zabaw	1
ZSP Nr 3 w Rogowie Opolskim	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	1
	Plac zabaw	3
PSP w Żywocicach	Boisko uniwersalne	1
SPSP w Steblowie	Boisko uniwersalne	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	1
	Bieżnia	1
	Skocznia do skoku w dal	1
	Plac zabaw	1
PP Nr 1 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 2 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 6 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 8 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP w Żywocicach	Plac zabaw	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji dyrektorów placówek oświatowych



Plac zabaw przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach



Urządzenie „pociąg” na placu zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 6 w Krapkowicach



Plac zabaw przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



*Plac zabaw przy Przedszkolu Publicznym
w Żywocicach*



*Plac zabaw przy Przedszkolu Publicznym
w Żywocicach*



*Plac zabaw przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym
w Kórnicy*



*Plac zabaw w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4
w Krapkowicach*



*Plac zabaw przy Przedszkolu Publicznym Nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach*

VI. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krapkowice pracowało 295 nauczycieli na 294,02 etatu, natomiast w szkole stowarzyszeniowej zatrudnionych było 19 nauczycieli zatrudnionych na 14,64 etatu a w niepublicznym punkcie przedszkolnym było 3 nauczycieli zatrudnionych na 3,00 etatu.

Tabela Nr 10. Zatrudnienie nauczycieli:

Lp.	Placówka	2023/2024					
		Liczba nauczycieli			Liczba etatów		
		Pełno-zatrudnieni	Niepełno-zatrudnieni	Razem	Etaty bez godzin ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Razem
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	46	5	51	48,37	12,26	60,63
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	32	9	41	35,77	8,44	44,21
3	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	40	3	43	40,84	6,85	47,69
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kórnicy	13	7	20	17,36	3,88	21,24
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Op.	18	16	34	24,12	5,66	29,78
6	Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	9	12	21	13,82	1,81	15,63
7	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	9	9	18	11,92	0,16	12,08
8	Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Krapkowicach	24	5	29	26,23	5,72	31,95
9	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	10	5	15	11,27	0,63	11,90
10	Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	10	3	13	11,12	0,19	11,31
11	Przedszkole Publiczne w Żywocicach	6	4	10	7,36	0,24	7,60
	Razem	217	78	295	248,18	45,84	294,02
12	Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Stebłowie	10	9	19	14,23	0,41	14,64
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori” w Krapkowicach	3	0	3	3,00	0,00	3,00
	Razem	230	87	317	265,41	46,25	311,66

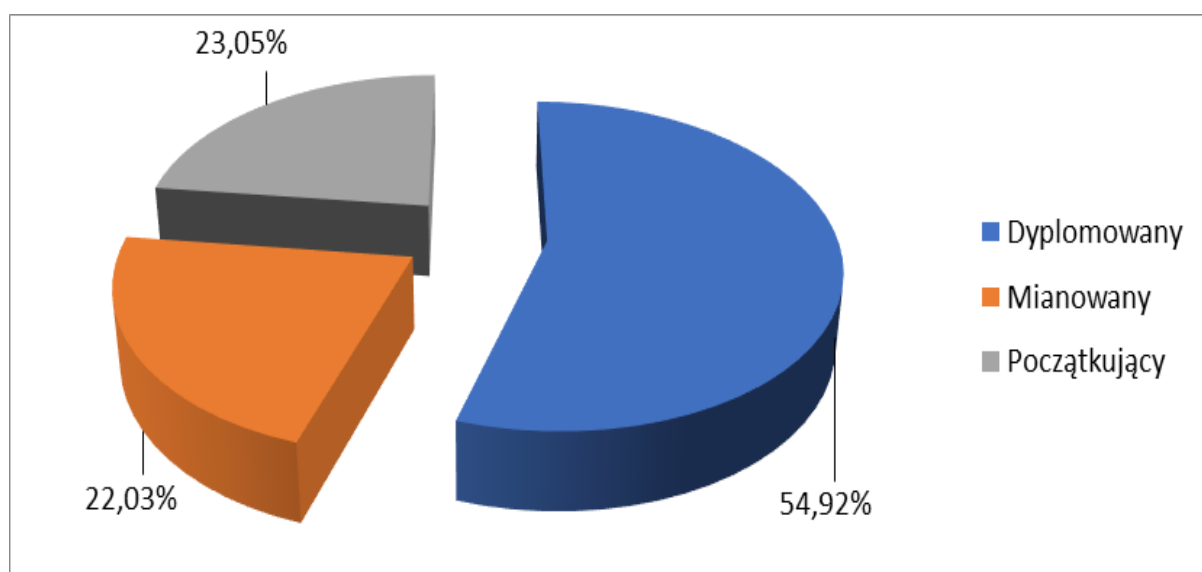
Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Uwagi: W sprawozdaniu SIO ujęci są wszyscy nauczyciele zatrudnieni na umowach, łącznie z nauczycielami przebywającymi na urloпах: macierzyńskim, dla poratowania zdrowia itp.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych Gminy Krapkowice stopniem nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 162 nauczycieli, tj. 54,92% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele mianowani stanowili 22,03% ogółu zatrudnionych - 65 osób. Placówki zatrudniały 68 nauczycieli początkujących, tj. 23,05% ogółu zatrudnionych.

Wykres Nr 1. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli



Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2023 r.

Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach prowadzonych przez Gminę Krapkowice zatrudnionych było 145 pracowników administracji i obsługi na 130 etatach. W Stowarzyszeniowej Publicznej Szkole Podstawowej w Steblowie zatrudniona była 1 osoba na pełen etat, 1 osoba na umowę zlecenia oraz zawarta jest umowa z firmą sprzątającą. Gminne Centrum Usług Wspólnych w Krapkowicach zatrudniało 14 osób na 13 etatach. W Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Kraina Przygód Montessori” w Krapkowicach zatrudnionych było 7 osób na umowy zlecenia.

Tabela Nr 11. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych

<i>Lp.</i>	<i>Placówka</i>	<i>Liczba pracowników niepedagogicznych</i>	<i>Etaty pracowników niepedagogicznych</i>
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	24	21,13
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	17	16,00
3	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	16	12,53
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kórnicy	9	8,00
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Op.	15	12,18
6	Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	8	7,15
7	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	11	10,50
8	Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach	15	14,00
9	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	12	12,00
10	Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	10	9,50
11	Przedszkole Publiczne w Żywocicach	8	7,00
Razem:		145	130
12	Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie	1	1 (+ umowa zlecenie i usługa firmy sprzątającej)
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori" w Krapkowicach	7	umowy zlecenia
14	Gminne Centrum Usług Wspólnych w Krapkowicach	14	13
Razem:		167	144

Źródło: Informacja dyrektorów placówek oświatowych wg. stanu na 30.09.2023 roku.

Uwagi: W powyższej tabeli ujęci są wszyscy zatrudnieni pracownicy, łącznie z osobami nieobecnymi przebywającymi np. na: macierzyńskim, wychowawczym itp.

VII. Poziom nauczania – wyniki egzaminu ósmoklasisty

SZKOŁY PODSTAWOWE – wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. Każdy uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Przystępując do egzaminu uczniowie mieli do wyboru jeden z następujących języków obcych nowożytnych: j.angielski, j.francuski, j.hiszpański, j.niemiecki, j.rosyjski, lub j.włoski. Ósmoklasiści mogli wybrać tylko ten język, którego uczyli się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W Gminie Krapkowice uczniowie napisali egzamin z języka angielskiego, języka niemieckiego oraz języka rosyjskiego.

W Gminie Krapkowice do egzaminu przystąpiło 68 uczniów ósmych klas szkół podstawowych.

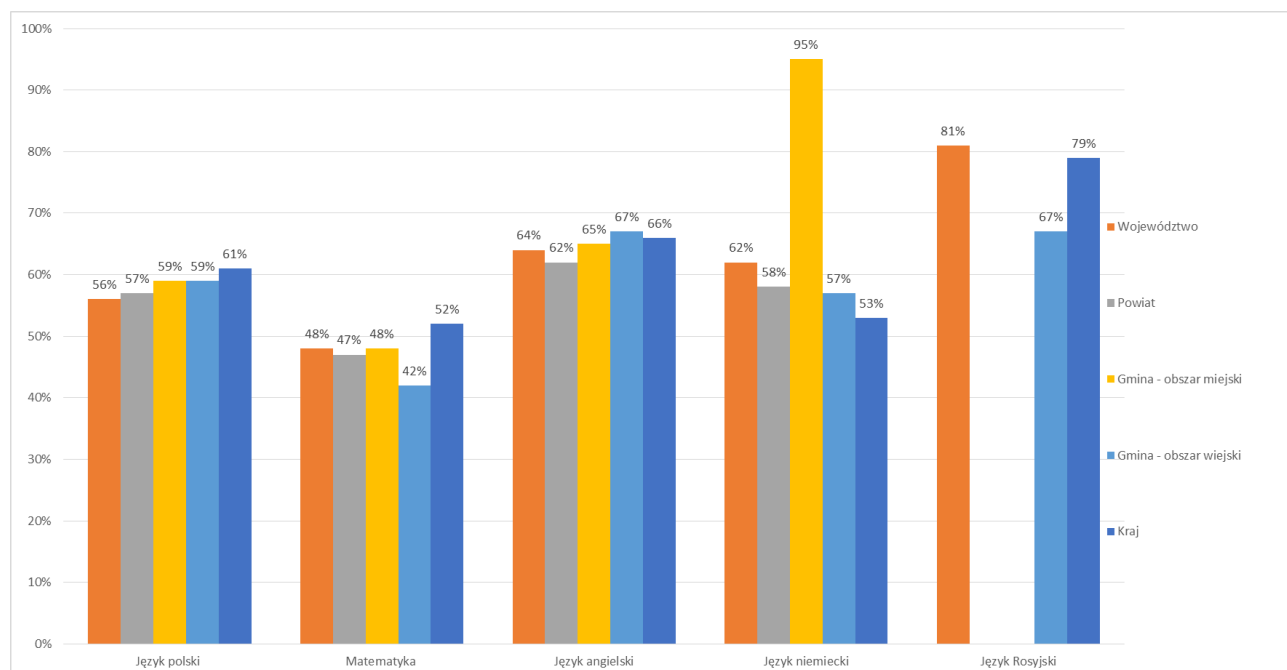
Tabela Nr 12. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	Część z języka polskiego		Część z matematyki		Część z języka angielskiego		Część z języka niemieckiego		Część z języka rosyjskiego	
		Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %
1.	PSP 1 Krapkowice	7	40	7	22	8	60				
2.	PSSP 5 Krapkowice	16	58	16	57	16	67				
3.	ZSP 4 Krapkowice	20	67	20	51	19	66	1	95		
4.	ZSP 3 Rogów Op.	8	58	8	46	6	80			2	67
5.	ZSP Kórnica	11	60	11	37	9	61	2	47		
6.	SPSP Steblów	6	58	6	49	2	58	4	65		
Średnia - obszar miejski Gminy Krapkowice		43	59	43	48	43	65	1	95		
Średnia - obszar wiejski Gminy Krapkowice		25	59	25	43	17	67	6	57	2	67
Średnia w powiecie		171	57	171	47	151	62	19	58	3	
Średnia w województwie		3 181	56	3 180	48	3 037	64	226	62	9	81
Średnia w kraju		189 990	61	189 964	52	191 808	66	3 131	53	1 294	79

Źródło: Informacja Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu.

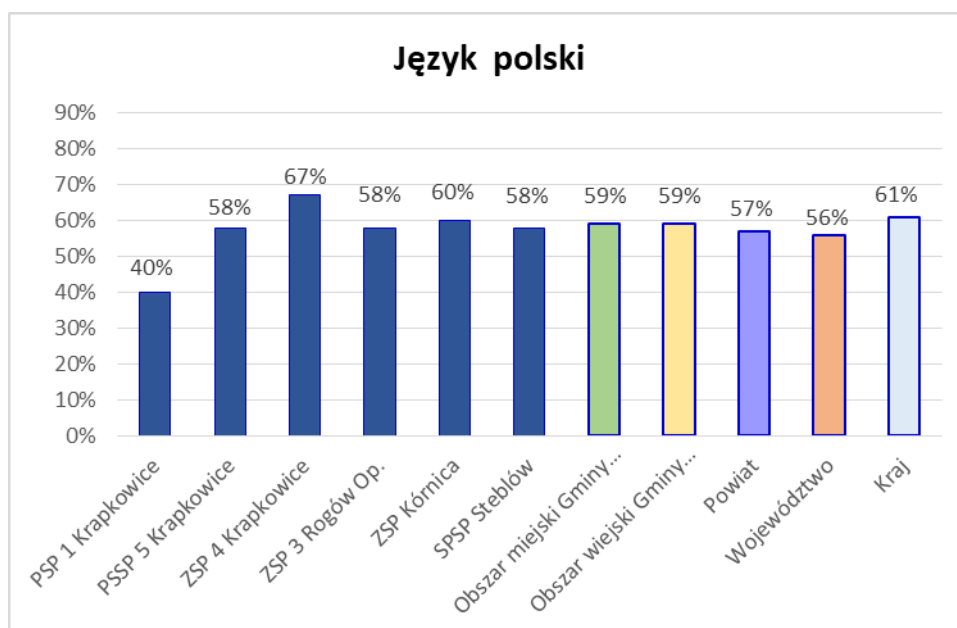
Uwagi: Dane obejmują wyniki z arkuszy standardowych z wyłączeniem laureatów i finalistów oraz dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej). Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24.02.2022 r.

Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

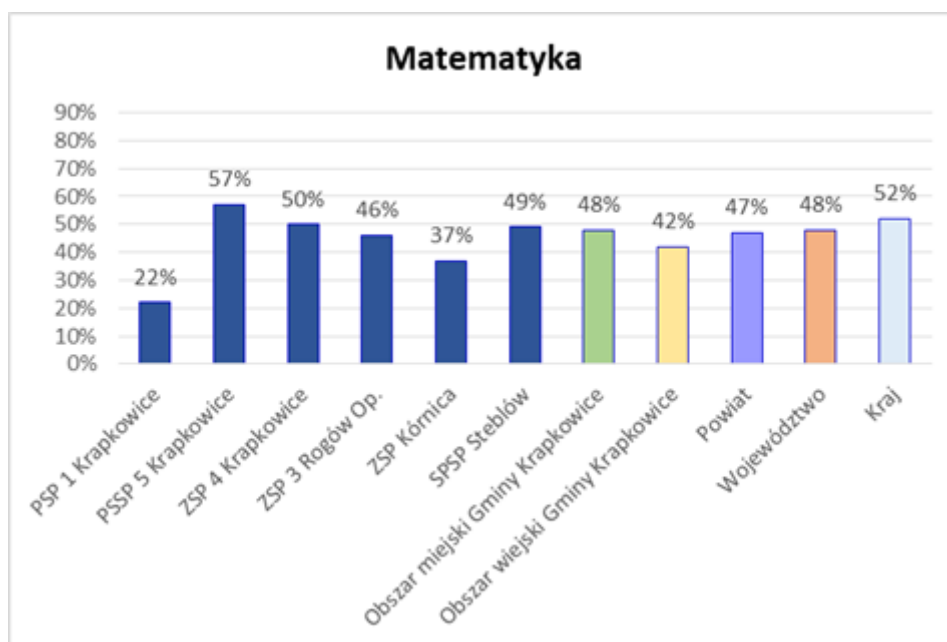


Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach:

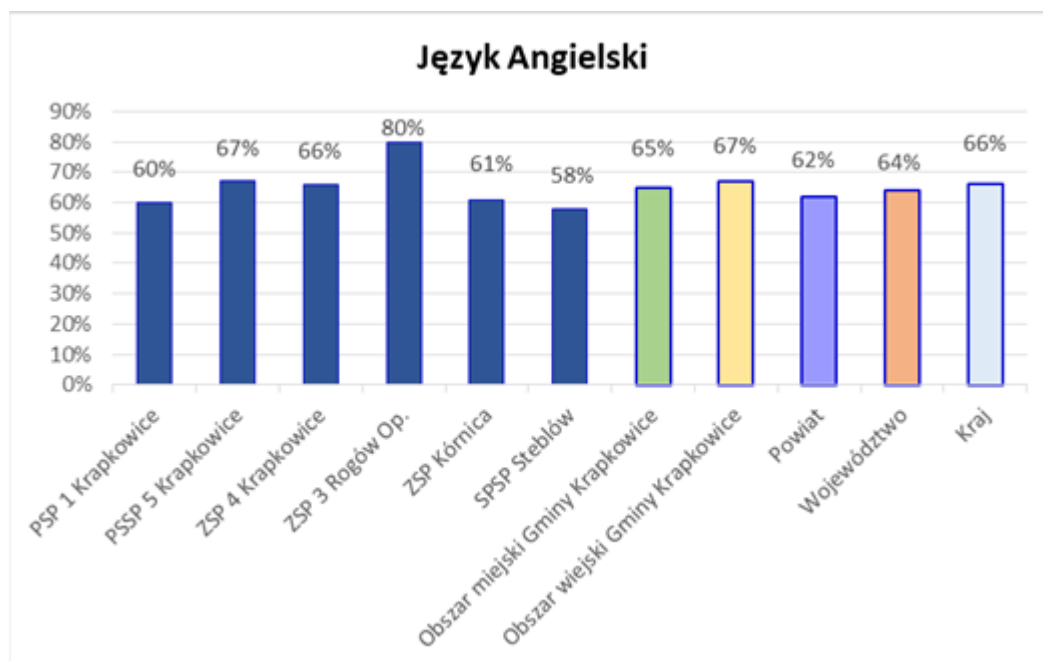
Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024



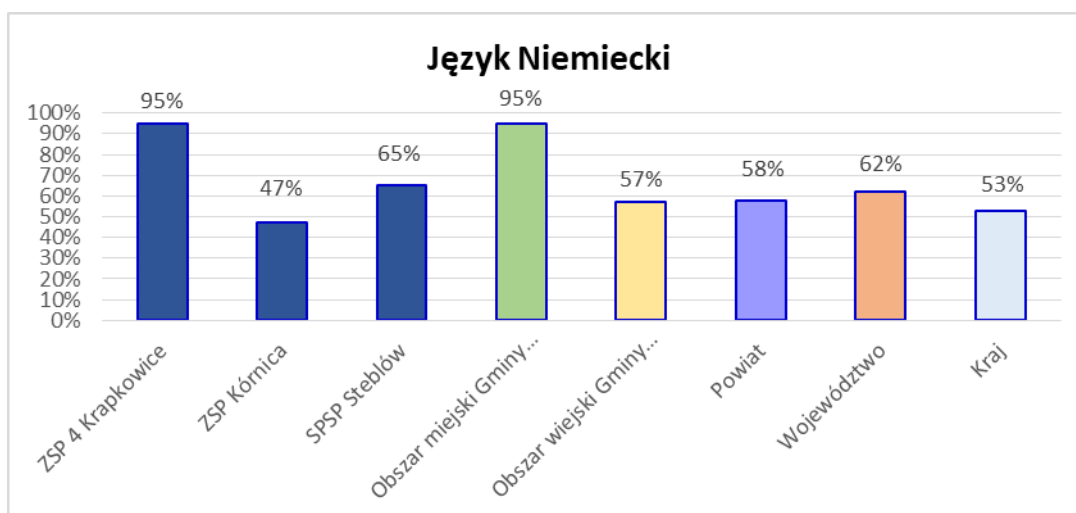
Wykres Nr 4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2023/2024



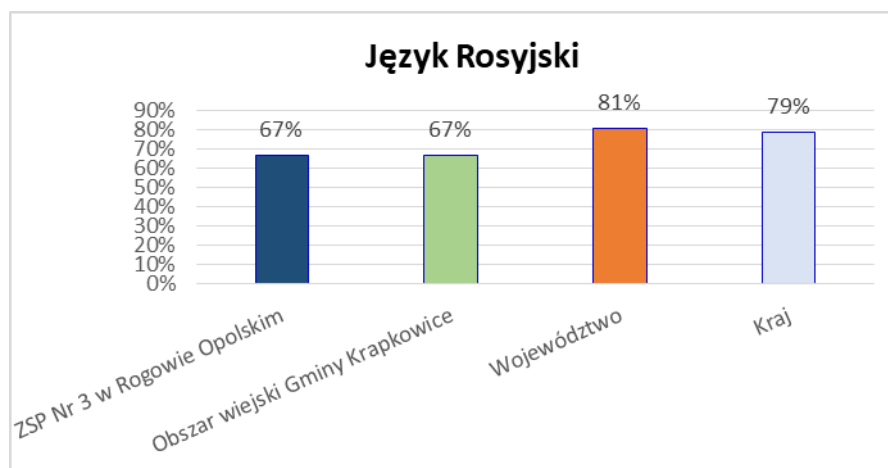
Wykres Nr 5. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024



Wykres Nr 6. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w roku szkolnym 2023/2024



Wykres Nr 7. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka rosyjskiego w roku szkolnym 2023/2024



VIII. Osiągnięcia uczniów

W dniu 18 czerwca 2024 roku w Krapkowickim Domu Kultury odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024.



Podczas pierwszej części wydarzenia, Opolska Kurator Oświaty Joanna Raźniewska, Burmistrz Krapkowic Andrzej Kasiura oraz Przewodniczący Rady Miejskiej w Krapkowicach Ireneusz Żyłka wręczyli listy gratulacyjne oraz bony podarunkowe laureatom i finalistom konkursów przedmiotowych oraz uczniom z najwyższymi średnimi ocen.

W części drugiej Wicemarszałkini Województwa Opolskiego Zuzanna Donath-Kasiura wręczyła dyplomy gratulacyjne wraz z bonami podarunkowymi dla najlepszych uczniów z gminy Krapkowice, którzy odnieśli sukcesy sportowe.



Podczas spotkania wyróżniono:

- 4 laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych,
- 93 uczniów z najwyższymi średnimi ocen na świadectwie – 5,29 i wyższą,
- 59 młodych sportowców, którzy osiągnęli sukcesy na szczeblu wojewódzkim.



Osiągnięcia szkół w konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia w nauce

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego i Matematycznego - 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 28 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 1 uczeń

Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach:

- Polonistycznego i Historycznego oraz Laureat Konkursu Matematycznego – 1 uczeń
- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen – 13 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 6 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach:

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 31 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 8 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy:

- Wysoka średnia ocen - 3 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 2 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim:

- Wysoka średnia ocen - 5 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 3 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach:

- Wysoka średnia ocen - 5 uczniów

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie:

- Wysoka średnia ocen - 8 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 2 uczniów

Najlepsze wyniki sportowe w roku szkolnym 2023/2024

Finale wojewódzkie:

PSP N r 1 w Krapkowicach

- 1 miejsce - pływanie stylem motylkowym (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 1 miejsce - pływanie stylem grzbietowym (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 3 miejsce – pływanie sztafeta dziewcząt 6x25 m (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)

PSSP Nr 5 w Krapkowicach

- 1 miejsce - badminton (Igrzyska Dzieci)
- 2 miejsce - gry i zabawy Mały Olimpijczyk (Igrzyska Dzieci)
- 2 miejsce - wędkarstwo spławikowe indywidualne dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 2 miejsce - pływanie stylem motylkowym (Igrzyska Dzieci)

- 3 miejsce - badminton drużynowy (Igrzyska Dzieci)
- 3 miejsce - lekkoatletyka (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 3 miejsce - pływanie stylem klasycznym (Igrzyska Dzieci)

ZSP Nr 4 w Krapkowicach

- 1 miejsce - pływanie stylem grzbietowym (Igrzyska Dzieci)
- 2 miejsce - pływanie stylem klasycznym (Igrzyska Dzieci)
- 3 miejsce - pływanie sztafeta dziewcząt 6x25 m (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 3 miejsce - lekkoatletyka - bieg na 100 m (Igrzyska Dzieci)
- 3 miejsce - lekkoatletyka - sztafeta chłopców 4x 100 m (Igrzyska Dzieci)

ZSP w Kórnicy

- 1 miejsce - piłka ręczna chłopców (Igrzyska Dzieci)
- 1 miejsce - mini piłka siatkowa chłopców (Igrzyska Dzieci)
- 1 miejsce - piłka ręczna chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 1 miejsce - piłka siatkowa chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 3 miejsce - lekkoatletyka (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)

SPSP w Steblowie

- 2 miejsce - piłka nożna dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- 2 miejsce - halowa piłka nożna dziewcząt (Igrzyska Dzieci)



W dniu 27 sierpnia 2024 r. w Krapkowickim Domu Kultury odbyła się uroczystość wręczenia nagród za najwyższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.

Podczas spotkania wyróżniono 22 uczniów z najwyższymi średnimi wynikami z egzaminu kompetencyjnego: 96%, 92%, 88%, 80% - 70%.



IX. Koszty utrzymania placówek oświatowych

Tabela Nr 13. Wykonanie budżetu Gminy Krapkowice z uwzględnieniem wykonania wydatków na oświatę i wychowanie w 2023 roku

	Wykonanie wydatków w 2023 r. (w pełnych złotych)
Ogółem wydatki bieżące placówek oświatowych w Gminie Krapkowice	42 391 924
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne pracowników oświaty	34 954 801
Pozostałe wydatki bieżące na oświatę	7 437 123
% udział wydatków na wynagrodzenia pracowników oświaty	82,46%
% udział pozostałych wydatków na oświatę	17,54%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok 2023.

Wykres Nr 8. Udział % wydatków na oświatę i wychowanie w budżecie Gminy Krapkowice za rok 2023

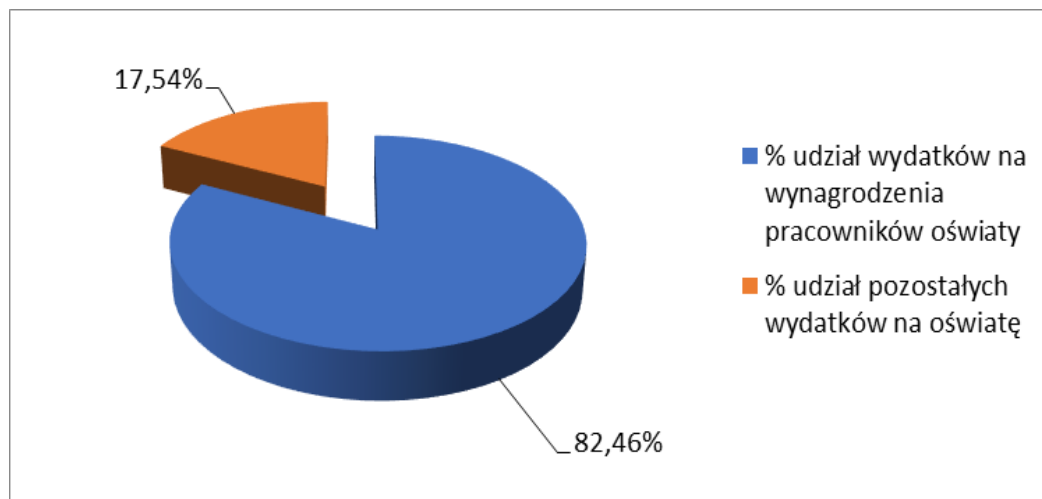


Tabela Nr 14. Koszty kształcenia ucznia w gminie Krapkowice w 2023 roku

Placówki oświatowe	Wydatki bieżące wg sprawozdań za rok 2023 (bez wydatków majątkowych) (w zł)	Zwrot kosztów wg rocznego sprawozdania RB-27S za 2023 rok (w pełnych zł)				Obsługa finansowa szkół i przedszkoli w roku 2023 (w zł)	Koszty z budżetu wg rocznego sprawozdania za 2023 rok (w zł) (kol. 2-6+7)	Liczba uczniów wg SIO			Roczny koszt w przel. na 1 ucznia (w zł) (kol. 8 / 11)
		Wpłaty z OPS za wyżywienie	Wpłaty rodziców i nauczycieli za wyżywienie	Oplata stała za przedszkole	Razem (kol. 3+4+5)			Stan 31-03-2023	Stan 30-09-2023	Liczba średnio-roczna	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PSP Nr 1 Krapkowice	8 438 564	15 858	222 204	0	238 062	243 353	8 443 855	434	394	421	20 057
PSSP Nr 5 Krapkowice	6 558 732	5 628	161 792	0	167 420	216 185	6 607 497	379	365	374	17 667
ZSP Nr 4 Krapkowice	5 443 985	7 075	289 003	24 501	320 579	209 249	5 332 655	365	357	362	14 731
w tym: PSP	4 475 350	4 595	179 954	0	184 549	153 758	4 444 559	278	242	266	16 709
PP	968 635	2 480	109 049	24 501	136 030	55 491	888 096	87	115	96	9 251
ZSP Nr 3 Rogów Op.	3 782 021	3 628	139 124	10 179	152 931	110 406	3 739 496	194	184	191	19 579
w tym: PSP	2 842 937	1 134	48 823	0	49 957	66 474	2 859 454	117	109	115	24 865
PP	939 084	2 494	90 301	10 179	102 974	43 931	880 041	77	75	76	11 579
ZSP Kórnica	2 794 039	899	84 007	3 368	88 274	86 128	2 791 893	149	149	149	18 738
w tym: PSP	2 267 891	798	41 443	0	42 241	57 226	2 282 876	99	99	99	23 059
PP	526 148	101	42 564	3 368	46 033	28 902	509 017	50	50	50	10 180
PSP Żywocice	2 428 391	2 760	65 728	0	68 488	67 630	2 427 533	118	115	117	20 748
Razem szkoły i zespoły	29 445 732	35 848	961 858	38 048	1 035 754	932 952	29 342 930	1 639	1 564	1 614	18 180
SPSP Steblów	1 942 025	0	0	0	0	0	1 942 025	98	97	98	19 817
Razem szkoły stowarzyszeniowe	1 942 025	0	0	0	0	0	1 942 025	98	97	98	19 817
PP Nr 1 Krapkowice	1 904 339	1 818	108 294	22 605	132 717	58 382	1 830 004	101	102	101	18 119
PP Nr 2 Krapkowice	3 424 109	1 460	160 112	34 726	196 298	90 752	3 318 563	156	159	157	21 137
PP Nr 6 Krapkowice	2 111 568	6 012	150 455	28 319	184 786	76 301	2 003 083	133	131	132	15 175
PP Nr 8 Krapkowice	1 831 834	4 710	121 320	27 236	153 266	72 254	1 750 822	124	126	125	14 007
PP Żywocice	1 312 321	0	74 505	11 755	86 260	41 041	1 267 102	73	68	71	17 847
Razem przedszkola	10 584 171	14 000	614 686	124 641	753 327	338 729	10 169 573	587	586	586	17 354
NPP KP Montessori Krapkowice	213 920	0	0	0	0	0	213 920	18	19	19	11 259
Razem punkty przedszkolne	213 920	0	0	0	0	0	213 920	18	19	19	11 259
Razem placówki	42 185 848	49 848	1 576 544	162 689	1 789 081	1 271 679	41 668 448	2 342	2 266	2 317	17 984
Dowozy uczniów	723 476					578,04					
Ogółem wydatki	42 391 924					obsługa finansowa na 1 ucznia					

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2023.

Tabela Nr 15. Zestawienie kosztów utrzymania szkół i przedszkoli w 2023 roku w porównaniu z otrzymaną subwencją oświatową, dotacją przedszkolną i środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

Placówki oświatowe	Średnioroczna liczba uczniów szkół i przedszkoli w 2023 r.	Ogółem wydatki bieżące w 2023 r. (w tym: koszty obsługi księgowej - bez dowozów, wpłat za wyżywienie i opłaty stałej za przedszkole) (w zł)	Wysokość dotacji przedszkolnej w 2023 r. (w zł)	Wysokość subwencji oświatowej w 2023 r. (w zł)	Wysokość subwencji ogólnej w 2023 r. (nagroda dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej) (w zł)	Wysokość dodatkowych środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy w 2023 r. (w zł)	Różnica kosztów: wydatki 2023 minus kwota subwencji, kwota dotacji przedszkolnej i kwota z Funduszu Pomocy (w zł) (kol. 3-4-5-6-7)
1	2	3	4	5	6	7	8
PSP Nr 1 Krapkowice	421	8 443 855	0	4 492 220	65 952	419 647	3 466 036
PSSP Nr 5 Krapkowice	374	6 607 497	0	3 257 024	55 184	550 395	2 744 894
ZSP Nr 4 Krapkowice	362	5 332 655	80 367	2 413 189	47 108	79 721	2 712 270
ZSP Nr 3 Rogów Op.	191	3 739 496	91 619	1 960 623	28 265	154 139	1 504 850
ZSP Kórnicza	149	2 791 893	64 294	1 653 953	21 535	62 902	989 209
PSP Żywocice	117	2 427 533	0	1 662 183	16 151	97 434	651 765
SPSP Stęblów	98	1 942 025	0	1 494 857	18 843	36 061	392 264
PP Nr 1 Krapkowice	101	1 830 004	128 588	214 735	14 805	23 182	1 448 694
PP Nr 2 Krapkowice	157	3 318 563	186 452	1 558 314	34 995	108 790	1 430 012
PP Nr 6 Krapkowice	132	2 003 083	154 306	372 386	13 459	119 140	1 343 792
PP Nr 8 Krapkowice	125	1 750 822	151 091	255 840	10 768	83 319	1 249 804
PP Żywocice	71	1 267 102	83 582	196 285	9 422	0	977 813
NPP KP Montessori Krapkowice	19	213 920	30 540	0	4 038	0	179 342
Razem placówki	2 317	41 668 448	970 839	19 531 609	340 525	1 734 730	19 090 745
Zadania pozaszkolne	0	0	0	10 208	0	0	x
Dowozy uczniów	0	723 476	0	0	0	0	x
Razem gmina	2 317	42 391 924	970 839	19 541 817	340 525	1 734 730	19 804 013
Dodatkowa subwencja (zwiększony odpis na ZFŚS dla nauczycieli)	0	0	0	51 788	0	0	x
Realizacja innych zadań związanych z edukacją dzieci z Ukrainy	0	0	0	0	0	45 408	x
Ogółem:	2 317	42 391 924	970 839	19 593 605	340 525	1 780 138	19 706 817

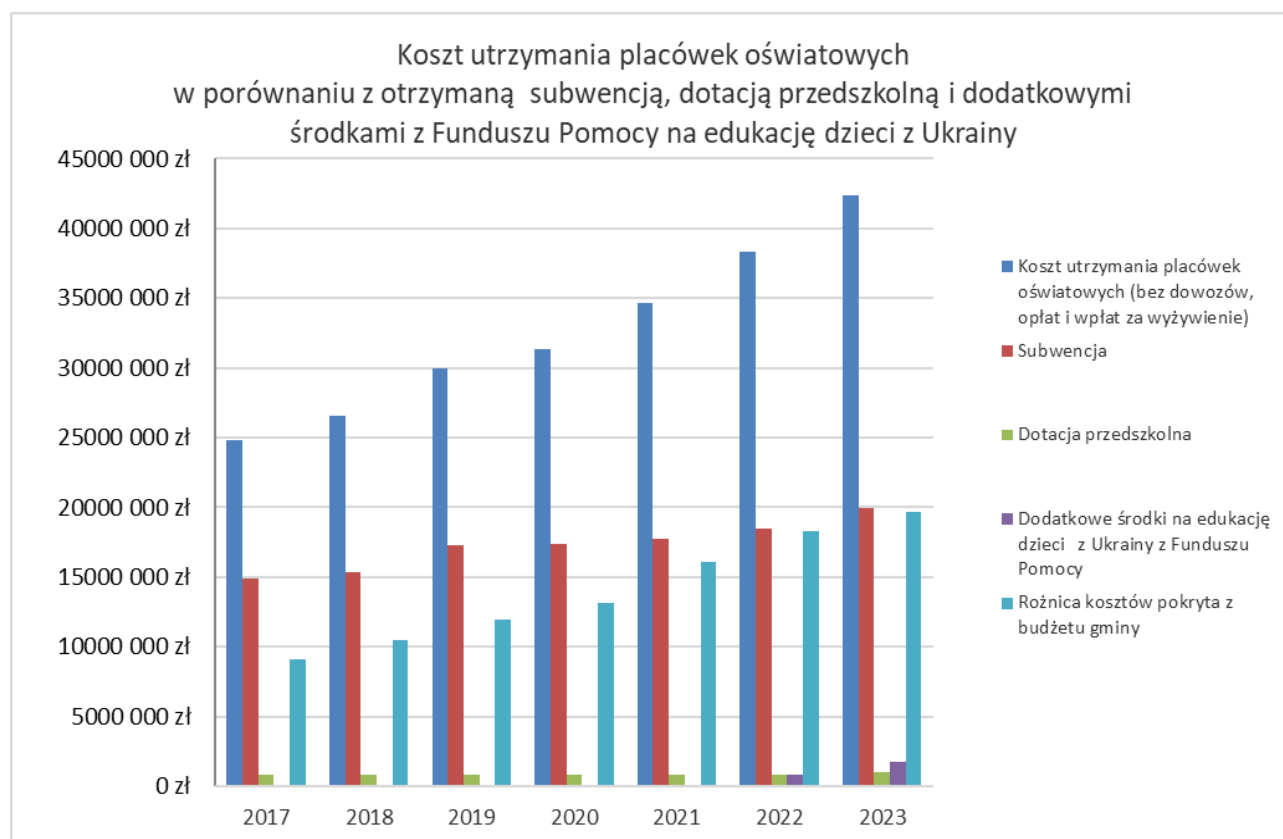
Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2023, metryczek subwencji oświatowej dla Gminy Krapkowice na rok 2023, metryczek dodatkowych środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy, pism o dodatkowej subwencji oświatowej na rok 2023 i decyzji o wysokości dotacji przedszkolnej na rok 2023.

Tabela Nr 16. Analiza kosztów utrzymania placówek oświatowych w latach 2017-2023 w porównaniu z wysokością otrzymanej subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

ROK	Koszt utrzymania placówek oświatowych (bez dowozów, opłat i wpłat za wyżywienie)	Subwencja	Dotacja przedszkolna	Dodatkowe środki na edukację dzieci z Ukrainy z Funduszu Pomocy	Różnica kosztów pokryta z budżetu gminy
2017	24 783 748 zł	14 868 227 zł	779 612 zł	0 zł	9 135 909 zł
2018	26 560 886 zł	15 312 444 zł	778 160 zł	0 zł	10 470 282 zł
2019	29 989 649 zł	17 246 549 zł	785 680 zł	0 zł	11 957 420 zł
2020	31 335 270 zł	17 379 943 zł	787 584 zł	0 zł	13 167 743 zł
2021	34 648 440 zł	17 766 694 zł	812 977 zł	0 zł	16 068 769 zł
2022	38 368 005 zł	18 451 439 zł	831 312 zł	808 178 zł	18 277 076 zł
2023	42 391 924 zł	19 934 130 zł	970 839 zł	1 780 138 zł	19 706 817 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2017-2023.

Wykres Nr 9. Koszty utrzymania placówek oświatowych w latach 2017-2023 w porównaniu z wysokością otrzymanej subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy



Analiza kosztów utrzymania placówek oświatowych w porównaniu z wysokością otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy wskazuje na ciągły i znaczący wzrost kosztów utrzymania szkół i przedszkoli, które są pokrywane z budżetu gminy. Brak odpowiedniego finansowania zadań oświatowych ze strony budżetu państwa ujemnie wpływa na budżet gminy.

Pomimo trudnej sytuacji finansowej stan organizacyjny gminnych jednostek organizacyjnych oświaty zapewnia uczniom szkół i wychowankom przedszkoli bardzo dobre warunki do nauki, opieki i wychowania. Szkolne sale lekcyjne są bardzo dobrze wyposażone i umożliwiają uczniom i nauczycielom korzystanie z technologii cyfrowych. Stołówki szkolne są odnowione i wyposażone w nowsze, energooszczędne urządzenia, dzięki czemu zapewniają bezpieczne i odpowiednie przygotowywanie i spożywanie posiłków. Biblioteki szkolne zapewniają dostęp nie tylko do lektur szkolnych ale również do nowości wydawniczych, które cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów a rozbudowana i unowocześniona infrastruktura sportowa umożliwia uczniom prawidłowy rozwój fizyczny.

X. Remonty i wydatki inwestycyjne w szkołach i przedszkolach

Tabela Nr 17. Remonty i inwestycje wykonane w 2023 roku

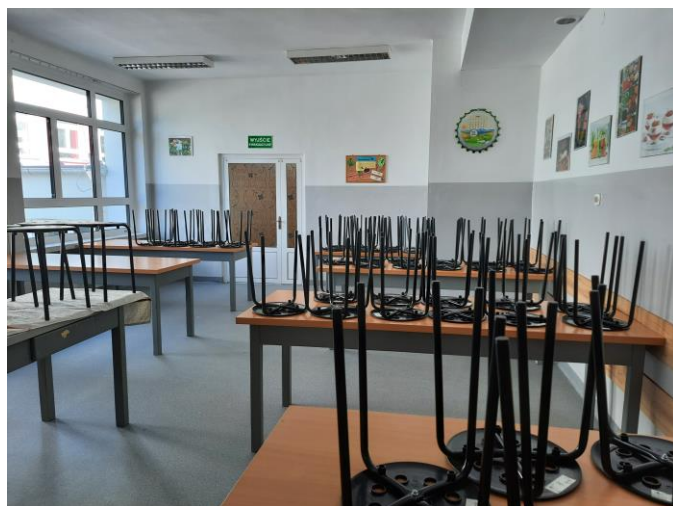
<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje</i>
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	Remonty sal do zajęć rewalidacyjnych w budynku szkoły przy ul. Kwiatowej 7	22 962,61 zł	—	22 962,61 zł
		Konserwacje wind dla osób niepełnosprawnych w budynkach szkół przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	5 535,00 zł	—	5 535,00 zł
		Remont sali gimnastycznej po wiatrołomie w budynku szkoły przy ul. Szkolnej 3	11 171,00 zł	—	11 171,00 zł
		Remont pomieszczeń przy sali gimnastycznej po zalaniu po nawałnicy w budynku przy ul. Szkolnej 3	9 594,00 zł	—	9 594,00 zł
		Malowanie pomieszczeń w budynku szkoły przy ul. Szkolnej 3	13 606,00 zł	—	13 606,00 zł
		Remont instalacji elektrycznej w budynku szkoły przy ul. Szkolnej 3	10 800,00 zł	—	10 800,00 zł
		Naprawy notebooków, drukarek, komputerów w budynkach szkół przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	1 641,45 zł	—	1 641,45 zł
		Konserwacja drzwi przesuwnych w budynku szkoły przy ul. Kwiatowej 7	1 180,80 zł	—	1 180,80 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe w budynkach szkół przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	2 468,64 zł	—	2 468,64 zł
		Razem:	78 959,50 zł	0,00 zł	78 959,50 zł
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	Malowanie klatki schodowej w przedszkolu	4 367,41 zł	—	4 367,41 zł
		Remont posadzki w pomieszczeniach kuchennych (program „Posiłek w domu i w szkole”)	17 200,00 zł	—	17 200,00 zł
		Malowanie kuchni i jadalni (program „Posiłek w domu i w szkole”)	4 800,00 zł	—	4 800,00 zł
		Montaż klimatyzacji wraz z zakupem klimatyzatora (program „Posiłek w domu i w szkole”)	9 447,22 zł	—	9 447,22 zł
		Wyposażenie kuchni i stołówki (program „Posiłek w domu i w szkole”)	54 549,72 zł	—	54 549,72 zł
		Wymiana obróbki blacharskiej nad zadaszeniem wejścia głównego	1 849,99 zł	—	1 849,99 zł
		Razem:	92 214,34 zł	0,00 zł	92 214,34 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje</i>
3.	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	Modernizacja oświetlenia sali gimnastycznej	29 951,24 zł	—	29 951,24 zł
		Czyszczenie boisk do gry w piłkę ręczną i koszykówkę	8 402,68 zł	—	8 402,68 zł
		Wymiana pionów wodno-kanalizacyjnych	11 000,00 zł	—	11 000,00 zł
		Malowanie pomieszczeń (sal lekcyjnych, kuchni, szatni)	1 808,89 zł	—	1 808,89 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	4 138,22 zł	—	4 138,22 zł
		Razem:	55 301,03 zł	0,00 zł	55 301,03 zł
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy	Przebudowa chodnika za budynkiem zespołu	2 139,47 zł	—	2 139,47 zł
		Remont ogrodzenia (szlifowanie, malowanie)	879,77 zł	—	879,77 zł
		Przebudowa placu zabaw	—	50 697,97 zł	50 697,97 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	1 955,21 zł	—	1 955,21 zł
		Razem:	4 974,45 zł	50 697,97 zł	55 672,42 zł
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim	Doposażenie placu zabawna mieszczącego się na terenie obiektu szkolno-przedszkolnego w Dąbrowce Górnej	—	75 257,55 zł	75 257,55 zł
		Malowanie holu, gabinetu dyrektora, sekretariatu oraz pomieszczenia gospodarczego w budynku szkolno-przedszkolnym w Rogowie Opolskim	710,13 zł	—	710,13 zł
		Naprawa urządzeń na placu zabaw w Gwoździejach i Dąbrowce Górnej	1 600,00 zł	—	1 600,00 zł
		Naprawa i czyszczenie instalacji kanalizacyjnej w oddziale przedszkolnym w Gwoździejach	1 828,78 zł	—	1 828,78 zł
		Naprawa centrali alarmowej w budynku szkolno-przedszkolnym w Dąbrowce Górnej	1 476,00 zł	—	1 476,00 zł
		Montaż grzybków wentylacyjnych na dachu, naprawa wejścia do szkoły oraz wymiana parapetu w sali gimnastycznej w Rogowie Opolskim	510,00 zł	—	510,00 zł
		Naprawa kuchni gazowej w Dąbrowce Górnej	2 418,18 zł	—	2 418,18 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	3 387,80 zł	—	3 387,80 zł
		Razem:	11 930,89 zł	75 257,55 zł	87 188,44 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje</i>
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	Roboty kanalizacyjne w tym zasypianie starego szamba	—	20 178,84 zł	20 178,84 zł
		Wykonanie tynku silikonowo-żywicznego w korytarzu na I piętrze budynku szkoły, naprawa lamperii w salach lekcyjnych	2 200,00 zł	—	2 200,00 zł
		Remont sali informatycznej po zalaniu	1 461,46 zł	—	1 461,46 zł
		Razem:	3 661,46 zł	20 178,84 zł	23 840,30 zł
7.	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	Zakup obieraczki do ziemniaków i naprawa pralki	380,00 zł	8 750,78 zł	9 130,78 zł
		Razem:	380,00 zł	8 750,78 zł	9 130,78 zł
8.	Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach	Dostawa i montaż pompy ciepła w budynku przedszkola	—	22 927,20 zł	22 927,20 zł
		Remont instalacji kanalizacyjnej w łazience dla personelu	3 000,00 zł	—	3 000,00 zł
		Remont instalacji kanalizacyjnej w ubikacji dla dzieci	3 038,00 zł	—	3 038,00 zł
		Przebudowa pomieszczeń przedszkola przeznaczonych do realizacji zajęć zgodnie z potrzebami dzieci niepełnosprawnych	—	311 162,12 zł	311 162,12 zł
		Razem:	6 038,00 zł	334 089,32 zł	340 127,32 zł
9.	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	Dokumentacja projektowa: Termomodernizacja wraz z wymianą źródeł światła w obiekcie	—	41 820,00 zł	41 820,00 zł
		Montaż samozamykaczy w drzwiach przeciwpożarowych	2 214,00 zł	—	2 214,00 zł
		Modernizacja sterowania węzła cieplnego budynku	5 719,50 zł	—	5 719,50 zł
		Wymiana skoordynowanego odcinka instalacji ciepłej wody	2 398,50 zł	—	2 398,50 zł
		Czyszczenie kanałów technologicznych pod stropem parteru	35 175,70 zł	—	35 175,70 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	2 794,20 zł	—	2 794,20 zł
		Razem:	48 301,90 zł	41 820,00 zł	90 121,90 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje</i>
10.	Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	Dokumentacja projektowa: Termomodernizacja wraz z wymianą źródeł światła w obiekcie	—	43 000,00 zł	43 000,00 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	1 676,75 zł	—	1 676,75 zł
		Razem:	1 676,75 zł	43 000,00 zł	44 676,75 zł
11.	Przedszkole Publiczne w Żywocicach	Malowanie sufitów i ścian po zalaniu	2 600,00 zł	—	2 600,00 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	394,50 zł	—	394,50 zł
		Razem:	2 994,50 zł	0,00 zł	2 994,50 zł
OGÓLEM :			306 432,82 zł	573 794,46 zł	880 227,28 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji od dyrektorów placówek oświatowych.



Pomieszczenie jadalni – wyremontowane w ZSP Nr 4 w Krapkowicach



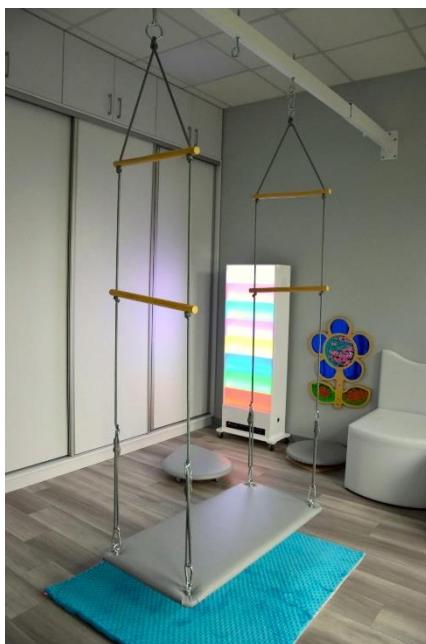
Pomieszczenie kuchni – wyremontowane w ZSP Nr 4 w Krapkowicach



*Nowy plac zabaw na terenie
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Kórnicy*



*Nowy plac zabaw na terenie obiektu szkolno-przedszkolnego
w Dąbrowce Górnej*



Przebudowa pomieszczeń przedszkola przeznaczonych do realizacji zajęć zgodnie z potrzebami dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach

W okresie wakacji 2024 r. w placówkach oświatowych prowadzono niezbędne remonty bieżące w celu poprawy warunków pracy i nauki. W wielu placówkach wyremontowano dachy. W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Krapkowicach wykonano nowe obróbki blacharskie na dachu hali sportowej przy ul. Kwiatowej 7, w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach naprawiono dach budynku szkoły oraz kominy, W Oddziale Zamiejscowym w Żużeli Przedszkola Publicznego w Żywocicach również dokonano remontu dachu i komina. Ponadto planuje się w bieżącym roku kalendarzowym przeprowadzenie generalnego remontu dachu budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Żywocicach. W Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Krapkowicach wykonano przeciwpożarowy wyłącznik prądu i wymalowano sale zabaw. W Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi przeprowadzono inwestycję polegającą na dostosowaniu do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami dojazdu i dojścia do przedszkola oraz doposażeniu placu zabaw w urządzenia zabawowe dla dzieci z niepełnosprawnościami. W przedszkolu wykonano również generalny remont sali zabaw: wykonano m.in. nową posadzkę z paneli podłogowych, wymieniono grzejniki c.o. i pomalowano sufi i ściany, zakupiono nowe meble.



Nowe dojście i dojazd do przedszkola wykonane w ramach dostosowania do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach



Wyremontowana sala zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach



Nowe urządzenia zabawowe w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach

XI. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej. Po ukończeniu szkoły podstawowej uczeń podlega obowiązkowi nauki.

Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z póź. zm.). Z obowiązkiem szkolnym lub nauki ucznia ściśle wiążą się szczegółowe obowiązki rodziców (prawnych opiekunów dziecka), wymienione w art. 40 tejże ustawy, takie jak:

- a) dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- b) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- c) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
- d) informowanie, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej,

w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego w sposób określony w art. 36 ust. 10 lub 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z póź. zm.) Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta) są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Zgodnie z art. 42 ww. ustawy przez niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia w okresie 1 miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przepisy art. 41 ust.1 ustawy - Prawo oświatowe nakładają na dyrektorów publicznych szkół podstawowych zadanie polegające na kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a na gminę - kontrolowanie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. W Wydziale Oświaty i Kultury Urzędu Miasta i Gminy w Krapkowicach prowadzona jest ewidencja spełniania obowiązku nauki. Szkoły ponadpodstawowe przesyłają wykazy swoich uczniów zamieszkujących na terenie gminy Krapkowice.

XII. Realizacja dotacji na zadania oświatowe i opiekuńcze

1. Wypłata stypendiów dla uczniów o charakterze socjalnym

W 2023 r. wydatki na pomoc materialną o charakterze socjalnym tj. stypendia szkolne i zasiłki szkolne wyniosły 81 813,78 zł, w tym 64 459,03 zł z dotacji celowej z Urzędu Wojewódzkiego w Opolu i 17 354,75 zł z budżetu Gminy Krapkowice.

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się na terenie Gminy Krapkowice zaczęli uczęszczać uczniowie uchodźców z Ukrainy. Część z tych uczniów znajdowała się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie.

Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 103 z późn.zm.) umożliwiła przyznanie obywatelom Ukrainy przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, których pobyt na terytorium Polski jest uznawany za legalny, świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym na takich samych zasadach jak obywatelom Polski.

W 2023 r. na pomoc materialną dla uczniów ukraińskich Gmina Krapkowice otrzymała środki finansowe z budżetu państwa. Na stypendia szkolne dla uczniów ukraińskich z Funduszu Pomocy wydano kwotę 12 640,00 zł.

O przyznanie stypendium szkolnego mógł się ubiegać uczeń szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej zamieszkały na terenie gminy Krapkowice, a w przypadku ucznia z Ukrainy – przebywający na obszarze Gminy Krapkowice, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej

z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Aby uczeń polski lub ukraiński otrzymał stypendium szkolne dochód na osobę w jego rodzinie nie mógł przekraczać miesięcznie kwoty netto 600,00 zł. Ponadto uczeń ukraiński musiał uczęszczać do polskiej szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej. W 2023 r. stypendium szkolne przyznano 92 uczniom polskim i 20 uczniom ukraińskim.

W 2023 roku zasiłek szkolny mógł otrzymać uczeń szkoły podstawowej i ponadpodstawowej znajdujący się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W 2023 r. zasiłek szkolny przyznano 4 uczniom.

2. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz.U. z 2023 r. poz. 1046) w roku 2023 dofinansowano zakup podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych:

- uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją i uczniom z niepełnosprawnością intelektualną

w stopniu lekkim, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do branżowej szkoły I stopnia;

- uczniom z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do liceum ogólnokształcącego;

- uczniom słabowidzącym, uczniom z autyzmem, w tym zespołem Aspergera oraz uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do technikum;

- uczniom szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W Gminie Krapkowice z pomocy finansowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych skorzystało 36 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łączny koszt dofinansowania wyniósł 8 826,55 zł. Środki finansowe na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów pochodziły z dotacji celowej otrzymanej z Opolskiego Urzędu Wojewódzkiego.

3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2023 roku

Zgodnie z rozdziałem 7 art. 54 do art. 69 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1400) uczniowie szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Na podstawie ustawy z dnia 9 marca 2023 r. o utworzeniu Akademii Piotrkowskiej (Dz.U. z 2023 r. poz.709), rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 maja 2023 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 910) oraz rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2023 roku zmieniającego rozporządzenie z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 587 i 950), Gmina Krapkowice otrzymała środki finansowe na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w wysokości 173 518,62 zł.

Na podstawie art. 50b ustawy z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2023 r. poz. 185) Gmina Krapkowice otrzymała środki z Funduszu Pomocy w wysokości 14 192,83 zł na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2023 r. dla uczniów z Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie niniejszej ustawy albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r., w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacja celowa przeznaczona została na:

- a) zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I, IV i VII szkół podstawowych;
- b) zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas II, III, V, VI szkół podstawowych w związku ze zwiększoną liczbą uczniów i oddziałów klas;
- c) zakup materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych.

W Gminie Krapkowice 1424 uczniów – w tym: 1344 uczniów z Polski i 80 uczniów z Ukrainy, skorzystało z darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych. Koszt udokumentowanych wydatków poniesionych w 2023 r. ze środków dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniósł łącznie 182 651,39 zł – w tym: 170 390,04 zł z budżetu państwa i 12 261,35 zł z Funduszu Pomocy.

4. Dofinansowanie doposażenia bibliotek szkolnych

Gmina Krapkowice pozyskała środki finansowe na realizację w 2023 roku Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i placówek wychowania przedszkolnego.

W ramach środków zakupiono 604 książki i wyposażenie do szkolnej biblioteki w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 4 im. Jana Brzechwy w Krapkowicach wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4 w Krapkowicach oraz 146 książek do szkolnej biblioteki w Publicznej Szkole Podstawowej w Kórnicy wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kórnicy.

Wśród zakupionych książek znalazły się najbardziej poszukiwane przez dzieci i młodzież pozycje, lektury, nowości wydawnicze oraz książki uwzględniające potrzeby uczniów niepełnosprawnych. W ramach programu zrealizowano projekty promujące i wspierające czytelnictwo u dzieci i młodzieży, w tym najbardziej lubiane przez dzieci i młodzież konkursy czytelnicze z nagrodami w postaci książek. Umożliwiono dzieciom i młodzieży wypożyczenie książek na okres wakacji letnich i ferii zimowych.

Całkowita wartość zrealizowanego zadania wyniosła 19 962,65 zł – z tego wykorzystano 80% dotacji celowej w kwocie 15 970,12 zł otrzymanej od Wojewody Opolskiego oraz 20% wkładu własnego Gminy Krapkowice w kwocie 3 992,53 zł.

5. Dofinansowanie wyposażenia stołówek szkolnych w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”

W ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków, Gmina Krapkowice w 2023 r. pozyskała środki finansowe w formie dotacji celowej na wyposażenie stołówki szkolnej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 4 im. Jana Brzechwy w Krapkowicach wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 4 w Krapkowicach.

Dzięki pozyskanym środkom finansowym szkoła wyremontowała stołówkę szkolną oraz zakupiła nowoczesne, energooszczędne i bezpieczne sprzęty do kuchni, w tym m.in. lodówkę, zamrażarkę, zmywarko-wyparząrkę, patelnię elektryczną, szatkownicę elektryczną, gofrownicę, blender, garnki, termosy, nowe sztućce i zastawy stołowe przeznaczone do spożywania posiłków, regały, taborety i klimatyzator do jadalni, itp.

Ogólna wartość zadania wyniosła 85 996,94 zł. Wykorzystana dotacja celowa otrzymana z Urzędu Wojewódzkiego w Opolu wyniosła 68 797,56 zł i stanowiła 80% poniesionych kosztów. Z budżetu Gminy Krapkowice na realizację zadania w ramach modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” przeznaczono kwotę 17 199,38 zł, tj. 20% poniesionych kosztów.

6. Komputery dla klas IV

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz.1369) uczniowie IV klas szkół podstawowych otrzymali na własność laptopy. Uczeń klasy IV mógł otrzymać tylko jeden laptop sfinansowany ze środków publicznych. W przypadku, gdy uczeń otrzymał laptop z innych programów finansowanych ze środków publicznych np. programu dla dzieci byłych pracowników PGR, rodzice tego ucznia decydowali, czy korzystają ze wsparcia w postaci otrzymania laptopa na podstawie ww. ustawy, czy z programu dla dzieci byłych pracowników PGR.

W 2023 r. spośród 181 uczniów IV klas szkół podstawowych Gminy Krapkowice 151 uczniów otrzymało na własność laptopy na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz.1369), natomiast 30 uczniów, zrezygnowało z tych laptopów pozostawiając sobie laptopy, które otrzymali w 2022 r. w ramach programu dla dzieci byłych pracowników PGR.

Wartość jednego laptopa została określona w umowie zawartej pomiędzy Ministerstwem Cyfryzacji a Gminą Krapkowice na kwotę 2 904,03 zł.

7. Środki z rezerwy subwencji ogólnej na nagrodę specjalną z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1586) Gmina Krapkowice otrzymała kwotę 340 525,35 zł z przeznaczeniem na wypłatę

nagrody specjalnej z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej wszystkim nauczycielom szkół podstawowych, zespołów szkolno-przedszkolnych, publicznych przedszkoli i niepublicznego punktu przedszkolnego w Gminie Krapkowice, którzy pozostawali w stosunku pracy w dniu 20 września 2023 r. i nie przebywali w okresie od 1 września 2023 r. do 20 września 2023 r. nieprzerwanie na urlopie bezpłatnym – zgodnie z danymi wprowadzonymi do Systemu Informacji Oświatowej.

Wysokość nagrody specjalnej z uwzględnieniem pochodnych od wynagrodzeń finansowanych po stronie pracodawcy dla jednego nauczyciela wyniosła łącznie 1 345,95 zł, | w tym: wysokość nagrody 1 125,00 zł i pochodne 220,95 zł. Jednorazowa nagroda specjalna została wypłacona 253 nauczycielom w ustawowym terminie tj. do dnia 14 października 2023 r.

8. Bony na laptopy dla nauczycieli

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów

i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz.1369) oraz rozporządzenia Ministra Cyfryzacji z dnia 28 września 2023 r. w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych, nauczyciele klas IV-VIII publicznych szkół podstawowych, którzy pozostawali w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. otrzymali jednorazowe świadczenia w formie „bonów” na zakup laptopów lub laptopów przeglądarkowych. Wysokość świadczenia dla jednego nauczyciela ustalono w kwocie 2 500,00 zł, a prawo do dokonywania płatności za pomocą bonu ustalono na koniec dnia 31 grudnia 2025 roku.

W Gminie Krapkowice jednorazowe świadczenia w formie „bonów” otrzymało łącznie 129 uprawnionych nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół podstawowych.

9. Środki z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167) Gmina Krapkowice otrzymała wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami, będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ww. ustawy od dnia 24.02.2022 r.

Wysokość otrzymanego w okresie od stycznia do grudnia 2023 r. wsparcia z Funduszu Pomocy wyniosła łącznie 1 780 138,00 zł.

10. Dofinansowanie kosztów przygotowania do wykonywania określonej pracy i nauki zawodu

Na realizację zadania związanego z refundacją kosztów kształcenia pracowników młodocianych Gmina Krapkowice otrzymuje od Wojewody Opolskiego środki pochodzące z Funduszu Pracy. W 2023 roku gmina otrzymała na ten cel środki finansowe w wysokości 277 877,20 zł. Wnioski do Burmistrza Krapkowic składają pracodawcy, którzy prowadzą naukę zawodu

oraz przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Krapkowice.

W 2023 roku zwrócono koszty za naukę zawodu dla 19 pracodawców za wykształcenie 29 uczniów. Kwota dofinansowania uzależniona jest od okresu trwania praktycznej nauki zawodu. Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) za okres kształcenia wynoszący pełne 36 miesięcy pracodawca otrzymał kwotę w wysokości 9 716,14 zł na jednego ucznia.

Gdy okres kształcenia jest krótszy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia. Pracodawca, który wykształcił ucznia w zawodach wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, za okres kształcenia wynoszący 36 miesięcy, pracodawca otrzymał kwotę 12 023,44 zł za 1 ucznia. W/w prognoza zawiera przewidywane zapotrzebowanie na określone zawody na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów. W 2023 roku kwotę 12 023,44 zł zwrócono dla 4 pracodawców za wykształcenie 4 uczniów.

11. Dotacje dla podmiotów prowadzących żłobki w gminie Krapkowice

W 2023 roku w Gminie Krapkowice funkcjonowały trzy żłobki, dysponujące następującą liczbą miejsc:

- 1) Żłobek „Świat do 3 lat” Anna Gawinek, oś. Sady 1 w Krapkowicach - 30 miejsc opieki,
 - 2) Żłobek „Bajkowa Kraina”, ul. Ks. Duszy 1 w Krapkowicach prowadzony przez NZOZ „Vena” S.C. Usługi Pielęgniarskie w Krapkowicach - 58 miejsc opieki,
 - 3) Żłobek „Kraina Skrzatów”, ul. Opolska 79 w Krapkowicach - 56 miejsc opieki.
- Łącznie w żłobkach zapewniono 144 miejsca opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat.

Na podstawie Uchwały Nr XXV/331/2021 Rady Miejskiej w Krapkowicach z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki, kluby dziecięce lub zatrudniających dziennych opiekunów oraz dziennych opiekunów prowadzących działalność na własny rachunek na terenie Gminy Krapkowice (Dz. Urz. Województwa Opolskiego z 2021 r. poz. 1225) dotacja celowa dla żłobków wynosiła:

- 500,00 miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice objęte opieką w żłobku - w okresie od 01.01.2023 r. do 30.04.2023 r.
- 550,00 miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice objęte opieką w żłobku - w okresie od 01.05.2023 r. do 31.12.2023 r.

W 2023 roku Gmina Krapkowice przekazała do żłobków dotację w wysokości 902 950,00 zł, w tym:

- na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice w kwocie 667 350,00 zł,
- na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin w kwocie 235 600,00 zł.

W 2023 roku Gmina Krapkowice podpisała porozumienia międzygminne z następującymi gminami: Gogolin, Strzeleczyki i Prószków w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na obszarze tych gmin w krapkowickich żłobkach. Dzięki zawartym porozumieniom instytucje żłobkowe w Krapkowicach otrzymały kwotę 235 600,00 zł na dzieci będące mieszkańcami gmin, z którymi podpisano porozumienia.

Z Gminą Gogolin zawarto również porozumienie w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na obszarze Gminy Krapkowice w żłobku mieszczącym się w Gogolinie, natomiast z Gminą Walce porozumienie w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Krapkowice w Publicznym Żłobku w Walcach. W 2023 r. Gmina Krapkowice przekazała dotację celową do Gminy Gogolin na dzieci będące mieszkańcami Gminy Krapkowice w wysokości 11 900,00 zł, a do Gminy Walce na dziecko zamieszkałe na obszarze Gminy Krapkowice w wysokości 1 080,00 zł.

Opracowanie:

*Wydział Oświaty i Kultury
UMiG w Krapkowicach*

*Zaakceptowała:
Naczelnik Wydziału Oświaty i Kultury
Jolanta Myśluk*

BURMISTRZ KRAPKOWIC



ANDRZEJ KASIURA

Krapkowice, dnia 05.09.2024 r.