

RADA MIEJSKA W KRAPKOWICACH

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 z uwzględnieniem:

- wyników egzaminu ósmoklasisty,
- działań podejmowanych przez jednostki oświatowe
nakierowanych na kształcenie dzieci i uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wyników nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty.

Krapkowice, wrzesień 2025 r.

Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Krapkowice w roku szkolnym 2024/2025:

- I. Stan organizacji jednostek oświatowych.**
 - 1. Sieć szkół podstawowych i przedszkoli w gminie Krapkowice.**
 - 2. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych.**
- II. Informacja o organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i przedszkolach dla dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy, które wjechały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.**
- III. Informacja o działaniach podejmowanych przez jednostki oświatowe nakierowanych na kształcenie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**
- IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty.**
- V. Baza do działalności oświatowej.**
- VI. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna.**
- VII. Poziom nauczania - wyniki egzaminu ósmoklasisty.**
- VIII. Osiągnięcia uczniów.**
- IX. Koszty utrzymania szkół podstawowych i przedszkoli.**
- X. Remonty i wydatki inwestycyjne w szkołach i przedszkolach.**
- XI. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.**
- XII. Realizacja dotacji na zadania oświatowe i opiekuńcze.**

I. Stan organizacji jednostek oświatowych

1. Sieć szkół podstawowych i przedszkoli w gminie Krapkowice:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach:

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:
47-300 Krapkowice

ul. Szkolna 3



Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Krapkowice, ul. Szkolna 3 (klasy I – III)
- Krapkowice, ul. Kwiatowa 7 (klasy IV – VIII)

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach, w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Brzechwy w Krapkowicach (szkoła podstawowa 8-letnia)**
- **Przedszkole Publiczne Nr 4 w Krapkowicach (4-oddziałowe)**



Adres siedziby:
47-303 Krapkowice
ul. Żeromskiego 34

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
- Krapkowice, ul. Żeromskiego 34

3) Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Janusza Korczaka w Krapkowicach:

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-303 Krapkowice
os. XXX lecia 24

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Krapkowice, os. XXX-lecia 24



4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Żywocicach:



Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-300 Żywocice
ul. Średnia 48

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Żywocice, ul. Średnia 48

5) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnic, w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Kórnic (szkoła podstawowa 8-letnia)**
- **Przedszkole Publiczne w Kórnic (2-oddziałowe)**

Adres siedziby:

47-351 Kórnic
ul. Główna 2

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Kórnic, ul. Główna 2



6) **Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim,**
w skład którego wchodzi:

- **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Rogowie Opolskim**
- szkoła podstawowa 8-letnia z klasami I – IV
- **Publiczna Szkoła Podstawowa w Dąbrówce Górnej**
- szkoła podstawowa 8-letnia z klasami V – VIII
- **Przedszkole Publiczne w Dąbrówce Górnej z oddziałami zamiejscowymi w Rogowie Opolskim i w Gwoździecach, przedszkole 3-oddziałowe**

Adres siedziby:

47-300 Rogów Opolski, ul. Chrobrego 15

Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:



- Rogów Opolski, ul. Chrobrego 15



- Dąbrówka Górna, ul. Opolska 64



- Gwoździec, ul. Opolska 32

**7) Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach
z oddziałem zamiejscowym w Steblowie:**

Przedszkole 4-oddziałowe

Adres siedziby:
47- 300 Krapkowice
ul. Moniuszki 12



**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, ul. Moniuszki 12
- Steblów, ul. Szkolna 2

**8) Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
w Krapkowicach:**

Przedszkole 7-oddziałowe

Adres siedziby:
47-300 Krapkowice

ul. Moniuszki 6

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych**

i opiekuńczych:

- Krapkowice, ul. Moniuszki 6



**9) Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach „Tęczowa Szósteczka”
Przedszkole 5-oddziałowe**



Adres siedziby:
47- 303 Krapkowice
ul. T. Baty 11

**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**
- Krapkowice, ul. T. Baty 11

10) Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach

Przedszkole 5-oddziałowe

Adres siedziby:

47- 303 Krapkowice,
os. XXX-lecia 18

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, os. XXX-lecia 18



11) Przedszkole Publiczne w Żywocicach z oddziałem zamiejscowym w Żużeli:

Przedszkole 3-oddziałowe

Adres siedziby:

47-300 Żywocice
ul. Średnia 19

**Adres prowadzenia zajęć
dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Żywocice, ul. Średnia 19
- Żużela, ul. Szkolna 3



SZKOŁA STOWARZYSZENIOWA

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie

Szkoła podstawowa 8-letnia

Adres siedziby:

47-300 Steblów

ul. Szkolna 2

Adres prowadzenia zajęć

**dydaktycznych, wychowawczych
i opiekuńczych:**

- Steblów, ul. Szkolna 2



NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori”

w Krapkowicach

Adres siedziby:

47-303 Krapkowice

Osiedle Sady 1

**Adres prowadzenia zajęć dydaktycznych,
wychowawczych i opiekuńczych:**

- Krapkowice, Osiedle Sady 1



PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Krapkowice funkcjonowało osiem placówek przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Krapkowice oraz Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori” w Krapkowicach prowadzony przez Fundację EDU 4.0.

Do gminnych przedszkoli publicznych uczęszczało łącznie **769** dzieci – w tym: **745** dzieci polskich i **24** dzieci z Ukrainy, natomiast do niepublicznego punktu przedszkolnego - **19** dzieci.

Tabela Nr 1. Liczba dzieci polskich i oddziałów w placówkach przedszkolnych

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
PP Nr 1 w Krapkowicach	100	4	28	24	20	24	4
PP Nr 2 z Oddz. Integrac. w Krapkowicach	144	7	47	46	24	24	3
PP Nr 4 w Krapkowicach	90	4	24	28	31	7	0
PP Nr 6 w Krapkowicach	118	5	35	30	23	29	1
PP Nr 8 w Krapkowicach	106	5	32	26	27	20	1
PP w Kórniczy	46	2	13	12	14	6	1
PP w Dąbrówce Górnej	74	3	20	21	20	13	0
PP w Żywocicach	67	3	13	22	17	14	1
Razem:	745	33	212	209	176	137	11

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2024 r.

Tabela Nr 2. Liczba dzieci z Ukrainy w placówkach przedszkolnych

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
PP Nr 1 w Krapkowicach	2	1	0	1	0	0
PP Nr 2 z Oddz. Integrac. w Krapkowicach	10	5	3	2	0	0
PP Nr 4 w Krapkowicach	0	0	0	0	0	0
PP Nr 6 w Krapkowicach	7	2	2	1	2	0
PP Nr 8 w Krapkowicach	5	2	3	0	0	0
PP w Kórniczy	0	0	0	0	0	0
PP w Dąbrówce Górnej	0	0	0	0	0	0
PP w Żywocicach	0	0	0	0	0	0
Razem:	24	10	8	4	2	0

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Tabela Nr 3. Liczba dzieci polskich i oddziałów w niepublicznym punkcie przedszkolnym

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Dzieci 6-letnie	Dzieci 5-letnie	Dzieci 4-letnie	Dzieci 3-letnie	Dzieci 2,5-letnie
NPP "Kraina Przygód Montessori" w Krapkowicach	19	1	6	6	5	2	0

Źródło: System Informacji Oświatowej - stan na dzień 30.09.2024 r.

SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Krapkowice funkcjonowało siedem publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krapkowice i jedna stowarzyszeniowa publiczna szkoła podstawowa prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Steblów.

Do szkół podstawowych uczęszczało łącznie **1 452** uczniów – w tym: **1 375** uczniów polskich i **77** uczniów z Ukrainy, realizujących obowiązek szkolny w 74 oddziałach, do szkoły stowarzyszeniowej uczęszczało **115** uczniów – w tym: **113** uczniów polskich i **2** uczniów z Ukrainy, realizujących obowiązek szkolny w 8 oddziałach.

Tabela Nr 4. Liczba uczniów polskich i oddziałów w gminnych szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PSP Nr 1 w Krapkowicach	412	21	53	43	56	51	45	64	56	44
PSP Nr 4 w Krapkowicach	264	15	44	19	37	35	35	32	32	30
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	356	19	48	45	48	37	49	51	44	34
PSP w Kórniczy	96	8	12	10	18	16	13	11	13	3
PSP w Rogowie Opolskim	61	4	19	18	16	8	0	0	0	0
PSP w Dąbrówce Górnej	56	4	0	0	0	0	16	10	15	15
PSP w Żywocicach	130	8	18	14	16	20	16	23	16	7
Razem:	1 375	79	194	149	191	167	174	191	176	133

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Tabela Nr 5. Liczba uczniów z Ukrainy w gminnych szkołach podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PSP Nr 1 w Krapkowicach	25	3	0	4	3	2	5	5	3
PSP Nr 4 w Krapkowicach	5	0	0	0	0	1	2	2	0
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	41	9	9	3	5	3	4	5	3
PSP w Kórniczy	1	0	0	0	0	0	0	0	1
PSP w Rogowie Opolskim	2	0	1	1	0	0	0	0	0
PSP w Dąbrowce Górnej	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP w Żywocicach	3	0	0	1	0	1	0	1	0
Razem:	77	12	10	9	8	7	11	13	7

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2024 r.

Tabela Nr 6. Liczba uczniów polskich i oddziałów w szkole stowarzyszeniowej

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SPSP w Steblowie	113	8	23	11	12	20	15	11	11	10

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2024 r.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów z Ukrainy w szkole stowarzyszeniowej

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SPSP w Steblowie	2	0	0	0	2	0	0	0	0

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na dzień 30.09.2024 r.

II. Informacja o organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i przedszkolach dla dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy, które wjechały na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego, Ministerstwo Edukacji i Nauki (obecnie Ministerstwo Edukacji) podjęło szereg działań mających na celu ułatwienie przyjmowania do polskich szkół dzieci i młodzieży z Ukrainy, którzy po dniu 24 lutego 2022 r. przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej, w tym:

- dzieci i młodzież z Ukrainy w wieku 7–18 lat są przyjmowane do publicznych szkół oraz obejmowane opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich;
- przyjmowanie do szkół odbywa się w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której uczeń będzie kontynuował naukę odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą; publiczna szkoła podstawowa, w której obwodzie mieszka dziecko przybyłe z zagranicy, przyjmuje je z urzędu a inne publiczne szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe, przyjmują uczniów w miarę posiadania wolnych miejsc;
- przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy jest uregulowane na poziomie ustawowym, a prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski (np. zezwolenie na pobyt czasowy, zezwolenie na pobyt stały, zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej, zgoda na pobyt ze względów humanitarnych albo uzyskanie statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej) nie ma znaczenia dla możliwości przyjęcia do publicznej szkoły i możliwych form wspomagania nauki;
- mając na względzie potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży przybyłych do Polski z Ukrainy, wynikające z braku lub słabej znajomości języka polskiego, a także biorąc pod uwagę konieczność dostosowywania treści nauczanych w oddziale przygotowawczym – adekwatnie do potrzeb uczniów, Ministerstwo Edukacji i Nauki rekomenduje organizowanie nauki uczniów przybywających z Ukrainy w formie oddziałów przygotowawczych lub zapewnienie bezpłatnej dodatkowej nauki języka polskiego w oddziałach ogólnodostępnych.

Zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2025 poz. 337, z późn. zm.) rozwiązania funkcjonujące w latach szkolnych 2021/2022 - 2023/2024 zostały utrzymane w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) możliwość tworzenia międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych;
- 2) wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - środki finansowe na realizację dodatkowych zadań pochodzą z Funduszu Pomocy i są przekazywane do jednostek samorządu terytorialnego w miesięcznych transzach, których wysokość jest uzależniona od liczby dzieci i uczniów z Ukrainy objętych kształceniem, wychowaniem i opieką w jednostkach oświatowych;
- 3) możliwość tworzenia publicznych lub niepublicznych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym zajęć wychowania przedszkolnego, podporządkowanych organizacyjnie szkołom lub przedszkolom;
- 4) umożliwienie jednostkom samorządu terytorialnego dowożenia dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy do miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego lub miejsca nauki, z zagwarantowaniem stosownej opieki;

- 5) do dnia 30 września 2025 r. przedłużono możliwość prowadzenia dodatkowej nauki języka polskiego o której mowa w art. 165 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w grupie międzyszkolnej;
- 6) możliwość przydzielenia nauczycielowi, za jego zgodą, godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć w przypadku utworzenia dodatkowego oddziału w celu zapewnienia kształcenia i wychowania dzieciom i uczniom będących obywatelami Ukrainy;
- 7) do dnia 31 sierpnia 2025 r. przedłużono możliwość przydzielenia nauczycielowi języka polskiego, za jego zgodą, godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.);
- 8) możliwość zatrudnienia na stanowisku pomocy nauczyciela osoby nieposiadającej obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, bez konieczności potwierdzania znajomości języka polskiego dokumentem, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1135);
- 9) do dnia 31 sierpnia 2025 r. przedłużono możliwość podjęcia pracy nauczycielom korzystającym z uprawnienia do świadczenia kompensacyjnego, bez zawieszenia prawa do świadczenia kompensacyjnego, na stanowisku pomocy nauczyciela;
- 10) objęcie uczniów będących obywatelami Ukrainy pomocą materialną o charakterze socjalnym;
- 11) zapewnienie środków z Funduszu Pomocy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie niniejszej ustawy albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, w zakresie, o którym mowa w art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół;
- 12) przedłużenie legalnego pobytu dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy i ich rodzin, którzy w okresie od 24 lutego 2022 r. przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium Ukrainy – do dnia 30 września 2025 r.

Ponadto, zostały wprowadzone zmiany systemowe do art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

- 1) wydłużono okres przysługiwania prawa do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego z 24 miesięcy do 36 miesięcy dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym i którzy rozpoczęli naukę tego języka w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024;
- 2) umożliwiono zatrudnienie na stanowisku asystenta międzykulturowego, o którym mowa w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, osoby nieposiadającej obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1301) rozwiązania funkcjonujące w latach szkolnych 2021/2022 – 2023/2024 były kontynuowane w roku szkolnym 2024/2025, m.in.:

- 1) zwiększenie do 25 maksymalnej liczby uczniów w oddziale przygotowawczym;
- 2) przy przyjmowaniu do szkoły, oświadczenia o sumie lat nauki dziecka w Ukrainie mogą składać nie tylko rodzice i opiekunowie, ale także inne osoby sprawujące opiekę nad uczniem.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 1302) zmieniające ujednolicone rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2094) zmodyfikowało rozwiązania funkcjonujące w latach szkolnych 2021/2022 - 2023/2024 w roku szkolnym 2024/2025, a mianowicie:

- 1) określono prowadzenie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo (dotychczas było 6 godzin lekcyjnych tygodniowo);
- 2) określono, że od dnia 1 września roku szkolnego 2024/2025 dzieci i uczniowie, będący obywatelami Ukrainy, przybyli po 24 lutego 2022 r., uczący się w szkole lub w przedszkolu działającym w systemie państwa ukraińskiego w formule kształcenia na odległość (nauka zdalna), podlegają obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowi szkolnemu albo obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego;
- 3) określono zasady bezpieczeństwa dla tworzonych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; różnicowano konieczne wymagania w zależności od wieku dzieci i uczniów korzystających z lokali przedszkolnych lub szkolnych;
- 4) określono ponownie warunki ukończenia w roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowej przez uczniów będących obywatelami Ukrainy. Uczeń taki, aby ukończyć szkołę podstawową, musi uzyskać pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty; w przypadku gdy uczeń klasy VIII szkoły podstawowej nie spełni ww. warunków, musi powtórzyć tę klasę oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty, w roku którym powtarza klasę VIII;
- 5) nie przedłużono w roku szkolnym 2024/2025 możliwości zatrudniania w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych oraz w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych osób, które nie są nauczycielami. Zatrudnienie tych osób następowało za zgodą kuratora oświaty, a celem rozwiązania było usprawnienie procesu rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy, a także udzielania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pozostałe zasady obowiązujące w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), które zostały w przepisach wygaszone dla roku szkolnego 2023/2024 ujednoliconym rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 2094), zostały ponownie przywrócone w roku szkolnym 2024/2025 zmieniającym rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2024 r. poz. 1302), a mianowicie:

- 1) możliwość zwiększenia liczebności oddziału przedszkolnego o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, którzy po 24 lutego 2022 r., przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej oraz liczebności oddziału klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących ww. obywatelami Ukrainy;
- 2) możliwość zwiększenia liczebności oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach i szkołach o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych, będących obywatelami Ukrainy;
- 3) możliwość zwiększenia liczby uczniów w klasach łączonych w szkołach specjalnych, w tym funkcjonujących w jednostce pomocy społecznej, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
- 4) możliwość zwiększenia liczby wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
- 5) możliwość zwiększenia liczby uczniów na zajęciach świetlicowych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych pozostających pod opieką jednego nauczyciela o nie więcej niż 4 uczniów (z 25 do 29) będących obywatelami Ukrainy;
- 6) możliwość zwiększenia liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi pod opieką jednego nauczyciela o nie więcej niż 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

III. Informacja o działaniach podejmowanych przez jednostki oświatowe nakierowanych na kształcenie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole zostały podjęte następujące działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczniowie korzystali z zajęć z tyflopedagogiem, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym oraz z nauczycielem wspomagającym dziecko z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć w tygodniu	Liczba godzin zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025
Rewalidacyjne	32	2	1 764
Logopedyczne	11	1	182
Dydaktyczno-wyrównawcze	1	1	34
Grupa do 5 osób	klasa IV - 2 klasa V - 1 klasa VI - 1	klasa IV - 14 klasa V - 11 klasa VI - 14	klasa IV - 464 klasa V - 390 klasa VI - 554
Korekcyjno-kompensacyjne	7	1	96

W szkole funkcjonowało osiem klas integracyjnych: klasa I, klasa II, dwie klasy III, klasa IV, klasa V, klasa VI, klasa VII. W w/w klasach zatrudnieni byli dodatkowo nauczyciele współorganizujący kształcenie - specjaliści, którzy wspomagali pracę nauczycieli.

Z zajęć korzystali również uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniowie z problemami lub zaległościami w nauce.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć w tygodniu	Liczba godzin zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025
Logopedyczne	11	1	64
Dydaktyczno-wyrównawcze	99	1	243
Korekcyjno-kompensacyjne	52	1	283
Nauczanie zindywidualizowane	klasa V - 1 klasa VII - 1	klasa V - 7 klasa VII - 7	klasa V - 121 klasa VII - 169
Nauczanie indywidualizowane	klasa VI - 1	klasa VI - 8	klasa VI - 192

Dla uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po dniu 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi na terytorium tego państwa zorganizowano dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka polskiego. Prowadzono również zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów powracających do Polski z zagranicy.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć w tygodniu	Liczba godzin zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców	1	3	43
Dodatkowe bezpłatne zajęcia z języka polskiego dla uczniów ukraińskich	18	4	378

Uczniowie byli objęci opieką pedagoga - 1 etat, pedagoga specjalnego - 0,65 etatu, psychologa – 0,77 etatu oraz logopedy – 0,42 etatu. Praca specjalistów skupiała się na monitorowaniu zachowań uczniów i rozwiązywaniu powstałych problemów wychowawczych, w celu zapewnienia uczniom wsparcia i pomocy w różnego rodzaju trudnych sytuacjach, kształtowania właściwych postaw i zachowań, przekazywania wiedzy i wskazówek. Prowadzono działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów - w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce odbywały się zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne. Z wymienionych możliwości pomocy korzystali przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (6 uczniów) lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej (51 uczniów i 5 wychowanków). Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach opracowano Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, jak również zostały przygotowane szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży posiadających opinię poradni.

Grupa uczniów skorzystała z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym, które prowadzone były przez pedagoga i psychologa szkolnego. Realizowane były dodatkowe godziny w ramach indywidualnych zajęć lub w grupie do 5 osób, na które uczęszczał jeden uczeń oraz godziny w ramach zindywidualizowanej ścieżki nauczania. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje pasje, uczestnicząc w kołach zainteresowań: informatycznym, językowym, matematycznym oraz polonistycznym.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	12	6
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8	29
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy I-III	3	21
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy IV-VIII	2	12
Zajęcia logopedyczne - szkoła	5	17
Zajęcia logopedyczne - przedszkole	4	16
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	w ramach godzin pedagoga i psychologa	11
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	w ramach godzin psychologa	2
Zindywidualizowana ścieżka nauczania	2	1
Zajęcia indywidualne lub do 5 osób	3	1
Koła zainteresowań kl. I-III	5	klasy I-III
Koła zainteresowań kl. IV-VIII	6	klasy IV-VIII

Dodatkowy język polski dla obcokrajowców - Ukraina	4	5
Dodatkowy język polski dla obcokrajowców - uczeń powracający z zagranicy	2	2

Wychowawcy klas, z pomocą pedagoga szkolnego, pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swoim oddziale klasowym, która również polegała na udzielaniu wsparcia rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zespół współpracował z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom i wychowankom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 85 uczniów. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były w szkole: zajęcia specjalistyczne - 70 uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 31 uczniów, zindywidualizowane ścieżki kształcenia - 3 uczniów, zajęcia dla uczniów zdolnych - 1 uczeń. Dodatkowo 61 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, 10 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

1. Zajęcia specjalistyczne:

W zajęciach specjalistycznych brali udział wszyscy uczniowie mający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i uczniowie zdiagnozowani przez logopedę i zakwalifikowani do terapii: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 38 uczniów, terapia logopedyczna - 19 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne - 17 uczniów, spotkania z psychologiem - 20 uczniów, spotkania z pedagogiem - 16 uczniów.

2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

Uczniowie klas 4-8 chętnie korzystali z tej formy pomocy. Wyrównywanie zaległości dotyczyło głównie j. polskiego i matematyki. Ogółem w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło 31 uczniów w tym: 14 uczniów z zaleceniami wynikającymi z opinii do tej formy pomocy oraz 17 uczniów na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.

3. Zindywidualizowane ścieżki kształcenia:

Objęto tą formą pomocy 3 uczniów: 1 z klasy 5, 2 z klasy 8, ze względu na trudności w funkcjonowaniu w zespole klasowym wynikające między innymi z ich stanu zdrowia. Uczniowie część zajęć realizowali z zespołem klasowym, a część zajęć indywidualnie.

4. Zajęcia dla uczniów zdolnych:

Zajęcia dla uczniów zdolnych: odbywały się w formie 2 godzinnych tygodniowych zajęć dla 1 ucznia.

5. Zajęcia w grupie do 5 osób

Objęto tą formą pomocy 1 ucznia klasy 6 na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

6. Klasy integracyjne

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole funkcjonowały dwie klasy integracyjne: klasa 2 i klasa 6. W klasach tych uczyło się 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie korzystali z pomocy specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa, oligofrenopedagoga, instruktora zajęć gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej i rehabilitacji ruchowej. Na lekcjach korzystali z pomocy nauczycieli wspomagających. Wszyscy nauczyciele wspomagający mają specjalistyczne przygotowanie do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

7. Rewalidacja

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi. W zajęciach uczestniczyło 10 uczniów. Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach, podstawy programowej dla danego etapu kształcenia oraz zaleceń do dalszej pracy zostały dopracowane i zaktualizowane Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Ucznia i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET) oraz dokonano ich ewaluacji przez zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.

8. Uczniowie obcokrajowcy i powracający z zagranicy

Uczniowie obcokrajowcy i powracający z zagranicy uczestniczyli w zajęciach z języka polskiego dla obcokrajowców - 26 uczniów. Uczniów uchodźców z Ukrainy objęto dodatkową bezpłatną nauką języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo.

9. Pomoc psychologa i pedagoga szkolnego

Uczniowie szkoły byli objęci opieką pedagoga - 1/2 etatu, psychologa - 1/2 etatu oraz 1/2 godzin pedagoga specjalnego.

Pedagog szkolny udzielał uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych, rodzinnych. Dokonywał okresowej analizy sytuacji wychowawczej szkoły, organizował opiekę nad dziećmi zaniedbanymi i opuszczonymi, organizował zespoły interwencyjne itp. W roku szkolnym pedagog odbył 110 rozmów z uczniami i 29 z rodzicami, 70 z nauczycielami. W roku szkolnym 2024/2025 praca pedagoga specjalnego przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Pedagog specjalny udzielał wsparcia uczniom, którzy o takie prosili lub zachodziła konieczność rozmowy z uczniem na wniosek wychowawcy lub rodzica. W roku szkolnym 2024/25 przeprowadzono: z nauczycielami - 69 rozmów, z uczniami - 94 rozmowy, z rodzicami - 63 rozmowy, z psychologiem - 19 rozmów, z kuratorem zawodowym - 23 rozmowy, z pracownikami OPS u - 19 rozmów.

Psycholog: konsultacje indywidualne z uczniami (regularne - uczniowie wskazani przez wychowawców, na prośbę rodzica/prawnego opiekuna) - 10 uczniów; spotkania z rodzicami mające na celu efektywniejsze funkcjonowanie uczniów zarówno w grupie szkolnej jak i w domu oraz motywowanie rodziców do pełnej dbałości o dzieci, udzielanie porad i wskazówek rodzicom w sytuacjach kryzysowych - 49 spotkań; rozmowy grupowe oraz indywidualne w celu zapobiegania niepokojącym zachowaniom wśród uczniów, przeprowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych w zespołach klasowych i konsultacje indywidualne - 127 spotkań, stały kontakt i współpraca z dyrekcją, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, wychowawcami, nauczycielami oraz instytucjami zewnętrznymi - 29 spotkań.

Uczniowie brali udział w programach profilaktycznych, korzystali z oferty zajęć proponowanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Prowadzone były również zajęcia z doradztwa zawodowego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy

W ramach realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórnicy w roku szkolnym 2024/2025 prowadzono działania zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oraz arkuszem organizacyjnym.

Wprowadzono standard zatrudnienia nauczycieli specjalistów:

- pedagog specjalny - 12 godzin tygodniowo,
- psycholog - 16 godzin tygodniowo,
- logopeda - 16 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole odbywały się zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne. Z wymienionych możliwości pomocy korzystali przede wszystkim uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (3 uczniów), opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (22 uczniów) oraz opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (1 dziecko). Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach opracowano Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania Uczniów i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, jak również zostały przygotowane szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży posiadających opinię poradni. 1 uczeń na podstawie orzeczenia został objęty nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia.

Uczniowie korzystali z zajęć grupowych i indywidualnych z pedagogiem specjalnym, logopedą i psychologiem szkolnym. Dla 3 uczniów powracających z zagranicy zorganizowano dodatkowe lekcje języka polskiego (2 godziny w tygodniu).

W ramach godzin dyrektorskich uczniowie klas I-VIII mogli rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania. W roku szkolnym 2024/2025 odbywały się następujące zajęcia dodatkowe: koło młodych matematyków, koło młodych naukowców, koło teatralne, koło fotograficzne, koło taneczne, eTwinning, sketchnoting i dodatkowe lekcje języka angielskiego.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	6	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	8	27
Zajęcia logopedyczne - szkoła	8	29
Zajęcia logopedyczne - przedszkole	8	25
Zajęcia z psychologiem	16	17
Trening umiejętności społecznych	2	36
Dodatkowy język polski dla uczniów powracających z zagranicy	2	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	2	1

Wychowawcy klas, z pomocą pedagoga szkolnego, pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swoim oddziale klasowym, która również polegała na udzielaniu wsparcia rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zespół współpracował z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom i wychowankom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Uczniowie brali udział w dwóch rocznych programach profilaktycznych dotyczących samoakceptacji i wsparcia zdrowia psychicznego: „Młode Głowy - otwarcie o zdrowiu psychicznym” i „Dove Self-Esteem - budowanie pozytywnej samooceny”. W szkole odbył się również cykl warsztatów dotyczących uzależnień.

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Rogowie Opolskim realizowano następujące działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba dzieci i uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej
a) Przedszkole: 1 b) Szkoła: 4	a) Przedszkole: 9 b) Szkoła: 20

SZKOŁA

Lp.	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów objętych pomocą
1.	Zajęcia rewalidacyjne	6	4
2.	Tyflopedagogika	2	1
3.	Zajęcia logopedyczne	3,5	13
4.	Indywidualna terapia logopedyczna	2	2
6.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	14
7.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3	12
8.	Zajęcia emocjonalno-społeczne	7	10
9.	Integracja sensoryczna	0,5	1
10.	Język polski dla powracających z zagranicy	2	1
11.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym	1	1

PRZEDSZKOLE

Lp.	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin	Liczba dzieci objętych pomocą
1.	Zajęcia logopedyczne	3	13
2.	Terapia sensoryczna	1	3
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,5 (1 grupa po 0,5)	3
4.	Zajęcia emocjonalno-społeczne	3	8
5.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym	2	2
6.	Indywidualna terapia logopedyczna	0,5	1

W ramach zajęć wspomagających rozwój ucznia zdolnego w szkole prowadzono:

- 1 godzina kółka angielskiego w tygodniu,
- 6 godzin kółka matematycznego w tygodniu.

Uczniowie objęci byli opieką pedagoga i psychologa. Zespół współpracował z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie konsultacji i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Żywocicach w roku szkolnym 2024/2025 zorganizowana została pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z potrzebami uczniów. Zatrudniono nauczycieli specjalistów:

- pedagog specjalny - 11 godzin tygodniowo,
- psycholog - 11 godzin tygodniowo,
- pedagog szkolny - 4 godziny tygodniowo,
- logopeda - 8 godzin tygodniowo.

Pomocą objętych zostało 32 uczniów, w tym 23 uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (m.in. specyficzne trudności w nauce; niepowodzenia edukacyjne) i 9 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową (2 uczniów), słabowidzenie (2 uczniów), autyzm, w tym z zespół Aspergera (2 uczniów) oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (3 uczniów).

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych organizowane było w oparciu o Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z danym uczniem opracował IPET lub dokonał jego modyfikacji, a także wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Odbływały się spotkania, w trakcie których nauczyciele i specjaliści wymieniali się spostrzeżeniami oraz wspólnie z rodzicami określali kierunki dalszych działań.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
Zajęcia rewalidacyjne	18	9
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	18
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3	20
Zajęcia logopedyczne	8	21
Zajęcia rozwijająco kompetencje emocjonalno-społeczne	7	7
Koła zainteresowań klasy I-III	3	49
Koła zainteresowań klasy IV-VII	3	45

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała również na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom. Szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach w zakresie specjalistycznej diagnozy, prowadzonych konsultacji i form pomocy udzielanych uczniom.

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie

W roku szkolnym 2024/2025 stałą pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto w szkole 33 uczniów. Dwoje uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a 11 uczniów posiadało opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprawie objęcia w/w pomocą. Pozostali uczniowie byli objęci pomocą w związku ze stwierdzonymi potrzebami. Wszyscy uczniowie byli objęci pomocą pedagoga szkolnego, który dokonywał bieżącej analizy sytuacji wychowawczej szkoły, udzielał pomocy uczniom, przeprowadzał rozmowy, warsztaty, zajęcia w grupach. Szkoła zatrudnia również pedagoga specjalnego, psychologa oraz logopedę. Szkoła współpracowała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie specjalistycznej diagnozy, prowadzonych konsultacji i form pomocy udzielanych uczniom.

Zestawienie informacji o uczniach oraz prowadzonych zajęć przedstawia poniższa tabela:

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów
• Zajęcia rewalidacyjne	4	2
• Zajęcia logopedyczne	1	2
Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce		
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	13
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	6
Zajęcia logopedyczne	1	2

Pozostali uczniowie		
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	2
Zajęcia logopedyczne	1	16
Porady i konsultacje		dostępne dla wszystkich uczniów na bieżąco

Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 roku do przedszkola uczęszczało 102 dzieci, w tym 2 dzieci z Ukrainy. W przedszkolu organizowano i udzielano pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom, rodzicom i nauczycielom. Z pomocy tej skorzystało łącznie 50 dzieci, w tym:

- logopedy (15h tygodniowo) - 48 dzieci na zajęciach indywidualnych, diagnoza, obserwacja;
- pedagoga specjalnego (13h tygodniowo) - 15 dzieci na zajęciach terapeutycznych oraz praca z grupą - obserwacja, poradnictwo i konsultacja, wspieranie nauczyciela;
- psychologa (16h tygodniowo) - 8 dzieci na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 8 dzieci na zajęciach ogólnorozwojowych, praca z grupą - obserwacja, diagnoza, zajęcia psychoedukacyjne, poradnictwo i konsultacja;
- terapeuty pedagogicznego (1h tygodniowo) - 4 dzieci na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.

Potrzeba zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu wynikała w szczególności z:

- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym (zaburzeń zachowania i emocji);
- specyficznych trudności w uczeniu się;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- niepowodzeń edukacyjnych.

O udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wnioskowali przede wszystkim nauczyciele pracujący z tymi dziećmi na co dzień, bardzo rzadko zaś rodzice. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oferowana rodzicom odbywała się poprzez:

- porady i konsultacje, w tym:
 - pedagogizacja rodziców: zorganizowanie na terenie przedszkola warsztatów we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: „Dzieci świata, który nie istnieje - wpływ komputera i innych mass mediów na rozwój dziecka” i „Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne” dla dzieci i rodziców;
 - konsultacje indywidualne wychowawcy z rodzicami - w I i II półroczu omówiono wyniki diagnozy gotowości szkolnej/obserwacji jesiennej i wiosennej.

Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej złożony ze specjalistów podejmował działania w postaci:

- analizy opinii z poradni i pozostałej dokumentacji na podstawie której przydzielano dzieciom odpowiednie formy pomocy;

- wstępnej diagnozy psychologicznej i pedagogicznej wszystkich dzieci, w wyniku której wyłoniono dzieci wymagające objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i wsparcia obszarów deficytowych;
- skierowania dzieci wymagających diagnozy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- przeprowadzenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli szkolenia kadry pedagogicznej, dotyczącego organizacji i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- konsultacji z nauczycielami w sprawie sytuacji wychowawczych w grupach przedszkolnych;
- prowadzenia cyklu zajęć grupowych dotyczących rozwoju emocjonalnego i współpracy;
- prowadzenia działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego i rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci.

Wspomaganie dzieci w trakcie bieżącej pracy na zajęciach odbywało się stosownie do ich możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb. Nauczyciele starali się poprzez stosowanie indywidualizacji zapewnić każdemu dziecku możliwie jak najlepsze warunki do samodzielnego działania i osiągania celów zajęć. Wobec dzieci posiadających opinie starano się wprowadzić dostosowania, o których była mowa w dostarczonej opinii.

Dobre zaplanowanie wspólnej pracy dziecka i nauczyciela wymagało wcześniejszego i rzetelnego rozpoznania. Dobór metod, ich adekwatność, dopasowanie sposobów postępowania do konkretnych wychowanków, a nawet do całej grupy i systematyczne ich wdrażanie, wymagało od nauczycieli dużego zaangażowania i dodatkowych działań.

Ważną rolę w pracy nauczycieli odegrała obserwacja. Celem obserwacji pedagogicznej prowadzonej przez nauczycieli w przedszkolu, w trakcie bieżącej pracy, było rozpoznanie trudności w uczeniu się, barier uniemożliwiających osiągnięcie postępu, potencjału, zainteresowań, szczególnych uzdolnień.

Również duże znaczenie miał dobór odpowiednich metod pracy przez nauczycieli. Dobranie właściwych i skutecznych metod i form, a także sposobów postępowania, warunkowało sukces edukacyjno-wychowawczy, choć wymagało od każdego nauczyciela wypracowania własnego, odpowiedniego do swojego stylu pracy zestawu działań. Nauczyciele posługiwali się znanymi i powszechnie stosowanymi metodami nauczania, modyfikowali je i dostosowywali do możliwości konkretnego dziecka, ale też wypracowali własne sposoby skutecznej pracy na zajęciach.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali dzieciom:

- wychowawcy oraz pracujący na grupie nauczyciele;
- specjaliści wykonujący w przedszkolu zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog specjalny, logopeda, psycholog;
- pracownicy przedszkola poprzez zintegrowane oddziaływanie na dziecko.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krapkowicach.

Do zadań nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w przedszkolu należało w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i ich uczestnictwo w życiu przedszkola,

- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału, w celu podnoszenia efektywności uczenia się,
- współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i post-diagnostycznym.

Ogólne wnioski:

1. Arkusz organizacji określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę i terapeutę pedagogicznego.
2. Dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.
3. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach zajęć.
4. Dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną prowadzona jest indywidualna teczka - zawierająca dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę.
5. W przedszkolu prowadzona jest dokumentacja wynikająca ze współpracy z rodzicami i innymi podmiotami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
7. Dzieci otrzymują konieczne wsparcie i kompleksową pomoc ze strony przedszkola.

Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu realizowano szereg działań nakierowanych na wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedszkole funkcjonowało w strukturze 1 oddziału ogólnodostępnego oraz 6 oddziałów integracyjnych, w których organizowano kształcenie dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęto 71 dzieci spośród 154 uczęszczających do placówki - w tym 33 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na różne niepełnosprawności:

- słabowidzenie - 1 dziecko;
- słabosłyszenie - 4 dzieci;
- autyzm, w tym zespół Aspergera - 18 dzieci;
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 4 dzieci;
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja - 1 dziecko;
- niepełnosprawność sprzężona:
 - intelektualna w stopniu lekkim + autyzm - 3 dzieci;
 - słabosłyszenie + słabowidzenie - 1 dziecko;
 - intelektualna w stopniu lekkim + słabosłyszenie + ruchowa, w tym afazja – 1 dziecko.

Dodatkowo 9 dzieci posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- 5 dotyczących objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 4 dotyczące odroczenia od obowiązku szkolnego.

Zajęcia specjalistyczne realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci objętych pomocą
Korekcyjno-kompensacyjne	5
Logopedyczne	41
Inne terapeutyczne (dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi, koncentracją uwagi, problemami w funkcjonowaniu społecznym)	16
Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	7
Ogólnorozwojowe z pedagogiem specjalnym i psychologiem (dla dzieci z Ukrainy)	3

Organizacja kształcenia specjalnego:

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano organizację kształcenia specjalnego dla wszystkich dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (33). Wszystkie dzieci uczestniczyły w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych (1-2 godziny tygodniowo), realizowanych zgodnie z Indywidualnymi Programami Edukacyjno-Terapeutycznymi (IPET). Programy te opracowywały zespoły ds. pomoc psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z rodzicami. Dla każdego dziecka przeprowadzono wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania. Na jej podstawie opracowano i realizowano IPET lub dokonano okresowej oceny funkcjonowania.

32 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych, w których wspomaganie edukacji prowadził nauczyciel współorganizujący kształcenie. Jedno dziecko z orzeczeniem o słabosłyszeniu uczestniczyło w zajęciach oddziału ogólnodostępnego.

Nauczyciele i specjaliści dostosowywali wymagania, treści programowe i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, stosując zindywidualizowane tempo pracy, odpowiednie metody oraz zróżnicowane formy wsparcia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci nieposiadających orzeczeń:

Dzieci nieposiadające orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego a wymagające wsparcia, objęto pomocą w formie zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć terapeutycznych - w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Programy pracy opracowywano indywidualnie lub grupowo, zgodnie z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci. Specjaliści prowadzący zajęcia ściśle współpracowali z nauczycielami wychowania przedszkolnego, dostosowując materiały edukacyjne i działania terapeutyczne do codziennej pracy z dziećmi.

Głównym celem zajęć było:

- stymulowanie i korygowanie zaburzonych funkcji (m.in. artykulacja, percepcja wzrokowa i słuchowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa);
- wspieranie rozwoju motoryki dużej i małej;
- rozwijanie procesów poznawczych;

- kształtowanie umiejętności emocjonalno-społecznych;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i motywacji do nauki i zabawy.

Kadra specjalistyczna:

W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczną realizowana była również przez pedagoga i psychologa :

- pedagog specjalny - 12 godzin,
- psycholog - 12 godzin.

Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach

W roku szkolnym 2024/2025 do Przedszkola Publicznego Nr 6 w Krapkowicach uczęszczało 125 dzieci, w tym 66 dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc ta jest udzielana zgodnie z przepisami prawa w formie:

1) zajęć specjalistycznych:

a) korekcyjno-kompensacyjnych:

- zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej dla 20 dzieci, w oparciu o program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, który powstał na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i analizy funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer. Uwagę poświęcono przede wszystkim na wspieraniu dzieci w nabywaniu podstawowych umiejętności oraz usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonaleniu percepcji słuchowej, wzrokowej, grafomotorycznej, rozwijania zdolności koncentracji uwagi, usprawnianiu w zakresie orientacji w schemacie ciała oraz kształceniu kompetencji kluczowych,

b) logopedycznych:

- zajęciami objęto nimi 35 dzieci, w tym jedno dziecko brało udział w indywidualnej formie, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Celem terapii było między innymi usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej, budowanie słownictwa czynnego i biernego, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się, usprawnianie funkcji pokarmowych,

c) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęciami objęto 10 dzieci,

d) rewalidacyjnych - dla 1 wychowanka;

2) porad i konsultacji w zakresie:

a) pedagogizacji rodziców

- zorganizowano na terenie przedszkola warsztaty „Co zrobić, żeby dzieci nas słuchały” oraz cykl prelekcji „Nasi specjaliści dla Was”. Pierwsza prelekcja „Dziś przedszkolak jutro uczeń, o dojrzałości szkolnej w dobie nowoczesnych technologii” oraz druga „Jak radzić sobie z dziećmi złością” zostały przygotowane przez specjalistów zatrudnionych na terenie przedszkola. Miały na celu nie tylko dostarczenie wiedzy i cennych wskazówek przydatnych w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym, ale poznanie specjalistów zatrudnionych w placówce.

b) indywidualnych spotkań wychowawcy z rodzicami - w I i II półroczu omówiono wyniki diagnozy oraz przekazano informację zwrotną wraz z opinią o dziecku; są to działania wspierające prawidłowy rozwój dziecka;

c) punktów konsultacyjnych z pedagogiem i psychologiem na terenie przedszkola - rodzice oraz nauczyciele mieli możliwość indywidualnych konsultacji ze specjalistami w sprawie rozwoju i funkcjonowania ich dziecka w placówce oraz niepokojących trudnościach wychowawczych.

Zatrudnienie w przedszkolu specjalistów zdecydowanie wpłynęło na jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przy współpracy nauczycieli wychowawców, rodziców poprzez zintegrowane oddziaływanie na dziecko. Istotne jest również szybkie reagowanie i zdiagnozowanie dziecka, co przy współpracy z rodzicami udaje się dokonać.

Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach

Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach podejmuje szereg działań, aby wspierać potencjał rozwojowy dziecka oraz stworzyć warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku między innymi poprzez realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, która jest udzielana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc udzielana była w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zajęć specjalistycznych takich jak:

1) terapia logopedyczna

- terapią objęto 59 wychowanków w wieku od 4 do 6 lat, mających zaburzenia komunikacji językowej. W przedszkolu jest zatrudniony nauczyciel specjalista (logopeda) na 22 godzin tygodniowo, który przeprowadził badania przesiewowe pod kątem zaburzeń mowy u przedszkolaków. Celem terapii było między innymi usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się. Rodzice mieli stały kontakt telefoniczny oraz indywidualny ze specjalistą. Dodatkowo w czasie zajęć wychowania przedszkolnego odbywały się ćwiczenia stymulujące rozwój mowy prowadzone przez nauczycieli pracujących w grupach.

2) zajęcia z pedagogiem specjalnym

- w przedszkolu jest zatrudniony pedagog specjalny na etacie 11/22 godziny w tygodniu. Celem zajęć było przede wszystkim diagnozowanie problemów i podejmowanie działań, które dany problem mogą niwelować. W tym zakresie pedagog specjalny współpracował z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, nauczycielami oraz rodzicami. Zajęcia te były prowadzone indywidualnie jak i w grupie. W zajęciach ogólnorozwojowych oraz społeczno-emocjonalnych brało udział 17 dzieci. Rodzice mieli możliwość prowadzenia rozmów indywidualnych jak i telefonicznych ze specjalistą.

3) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej dla 1 dziecka na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i analizy funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer. Uwagę zwrócono przede wszystkim na wspieranie dziecka w usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonaleniu percepcji wzrokowej, grafomotorycznej, rozwijania zdolności koncentracji uwagi.

4) zajęcia z psychologiem

- w przedszkolu jest zatrudniony psycholog na 11/22 etatu. W spotkaniach z psychologiem brało udział 17 dzieci. Celem zajęć były badania i działania diagnostyczne, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci oraz udzielanie dzieciom

IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w następujących jednostkach oświatowych:

- w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Żywocicach,
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórnicy,
- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Rogowie Opolskim.

W wyniku przeprowadzonych kontroli w jednostkach oświatowych zalecono, aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego z uwzględnieniem udziału rodziców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności przez organizację spotkań.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Żywocicach została przeprowadzona kontrola na temat: „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia klasy pierwszej”. Po przeprowadzeniu kontroli wydano następujące zalecenia:

- zorganizować i nadzorować realizację przez wszystkich nauczycieli zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, a w szczególności dotyczących dostosowania przez wszystkich nauczycieli wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- informować pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których dana forma będzie realizowana,
- planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpracować z rodzicami,
- nadzorować prowadzenie dzienników przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego.

V. Baza do działalności oświatowej

Tabela Nr 8. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2024/2025

Jednostka oświatowa	Pomieszczenia (ilość)							
	Sale lekcyjne	Pracownie		Biblioteki	Sale / hale gimnasty- czne	Świetlice	Kuchnie	Jadalnie
	/sale przedszkolne	kompju- terowe	chemi- czne					
PSP Nr 1 Krapkowice (ul. Szkolna)	8	2	0	1	1	1	1	1
PSP Nr 1 Krapkowice (ul. Kwiatowa)	24	2	1	1	2	1	1	1
PSSP Nr 5 Krapkowice	25	1	1	1	3	1	1	1
PSP Żywocice	8	1	0	1	1	1	1	0
SPSP Steblów	8	0	0	1	1	0	0	0
Razem szkoły	73	6	2	5	8	4	4	3
ZSP Nr 4 Krapkowice	12	1	1	1	1	1	1	1
	4							
ZSP Nr 3 Rogów Op. z oddziałami przedszkolnymi w Dąbrówce Górnej, Rogowie Opolskim i Gwoźdźcach	7	2	1	2	0	0	2	3
	4				2			
ZSP Kórnicza	7	1	0	0	1	0	1	1
	2							
Razem zespoły	36	4	2	3	4	1	4	5
PP Nr 1 Krapkowice z oddziałem w Steblowie	4	0	0	0	0	0	1	0
PP Nr 2 Krapkowice	7	0	0	0	7	0	1	0
PP Nr 6 Krapkowice	5	0	0	0	0	0	1	0
PP Nr 8 Krapkowice	5	0	0	0	0	0	1	0
PP Żywocice z oddziałem w Żużeli	4	0	0	0	0	0	1	0
Razem przedszkola	25	0	0	0	7	0	5	0
Razem placówki	61	4	2	3	11	1	9	5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji dyrektorów jednostek oświatowych

Nowoczesne kompleksy sportowo - rekreacyjne:



Fot. Boisko sportowe przy Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Krapkowicach, ul. Kwiatowa 7



Fot. Boiska sportowe przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



Fot. Boisko sportowe przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach



Fot. Nowo wybudowane boisko sportowe przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach

Kryta Pływalnia „Delfin” w Krapkowicach i Hala sportowa im. Tadeusza Piechoty w Krapkowicach



Fot. Kryta pływalnia „Delfin” w Krapkowicach



Fot. Hala sportowa im. Tadeusza Piechoty w Krapkowicach

Tabela Nr 9. Urządzenia rekreacyjno-sportowe w roku szkolnym 2024/2025

Jednostka oświatowa	Rodzaj obiektu	Liczba obiektów
PSP Nr 1 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z różnych boisk: do piłki nożnej, do piłki ręcznej, do siatkówki, do koszykówki, do tenisa ziemnego oraz bieżnia (ul. Kwiatowa)	1
	Boisko szkolne (ul. Szkolna)	1
	Bieżnia (ul. Szkolna)	1
	Skocznia do skoku w dal, rzutnia do pchnięcia kulą (ul. Szkolna)	1
	Plac zabaw (ul. Szkolna)	1
ZSP Nr 4 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z boisk: do piłki nożnej, do koszykówki, do piłki ręcznej i do siatkówki oraz bieżni lekkoatletycznej	1
	Plac zabaw	2
PSSP Nr 5 w Krapkowicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z boisk: do piłki ręcznej, do siatkówki i do koszykówki.	1
	Miasteczko ruchu do nauki jazdy na rowerze	1
	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Plac zabaw	1
ZSP w Kórnic	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	1
	Bieżnia i skocznia do skoku w dal	1
	Plac zabaw	1
ZSP Nr 3 w Rogowie Opolskim	Boisko do gry w piłkę nożną	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	1
	Plac zabaw	3
PSP w Żywocicach	Wielofunkcyjny nowoczesny kompleks sportowy składający się z boisk: do piłki ręcznej, do siatkówki i do koszykówki.	1
SPSP w Steblowie	Boisko uniwersalne	1
	Boisko do gry w piłkę koszykową	0
	Bieżnia i skocznia do skoku w dal	1
	Plac zabaw	1
PP Nr 1 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 2 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 6 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP Nr 8 w Krapkowicach	Plac zabaw	1
PP w Żywocicach	Plac zabaw	2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji dyrektorów jednostek oświatowych



Fot. Plac zabaw przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach



Fot. Urządzenie „pociąg” na placu zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 6 w Krapkowicach



Fot. Plac zabaw przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach

Fot. Plac zabaw przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórnic



Fot. Plac zabaw przy Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach



Fot. Plac zabaw przy przedszkolu w Dąbrówce Górnej

VI. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krapkowice pracowało 293 nauczycieli na 302,88 etatu, natomiast w szkole stowarzyszeniowej zatrudnionych było 17 nauczycieli zatrudnionych na 14,63 etatu a w niepublicznym punkcie przedszkolnym było 2 nauczycieli zatrudnionych na 2,00 etaty.

Tabela Nr 10. Zatrudnienie nauczycieli:

Nazwa jednostki	Rok szkolny 2024/2025					
	Liczba nauczycieli			Liczba etatów		
	Pełno-zatrudnieni	Niepełno-zatrudnieni	Razem	Etaty bez godzin ponad-wymiarowych	Godziny ponad-wymiarowe	Razem
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	47	3	50	48,08	13,26	61,34
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	32	12	44	37,43	7,89	45,32
Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	40	3	43	41,11	7,25	48,36
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy	13	9	22	18,13	2,93	21,06
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim	19	13	32	24,02	5,90	29,92
Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	10	11	21	15,47	2,30	17,77
Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	7	8	15	10,41	0,17	10,58
Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Krapkowicach	25	3	28	25,84	5,90	31,74
Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	11	4	15	12,64	0,75	13,39
Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	10	3	13	11,09	4,50	15,59
Przedszkole Publiczne w Żywocicach	6	4	10	7,24	0,57	7,81
Razem	220	73	293	251,46	51,42	302,88
Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Stebłowie	11	6	17	13,78	0,85	14,63
Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Kraina Przygód Montessori" w Krapkowicach	2	0	2	2,00	0,00	2,00
Razem	13	6	19	15,78	0,85	16,63
Ogółem	233	79	312	267,24	52,27	319,51

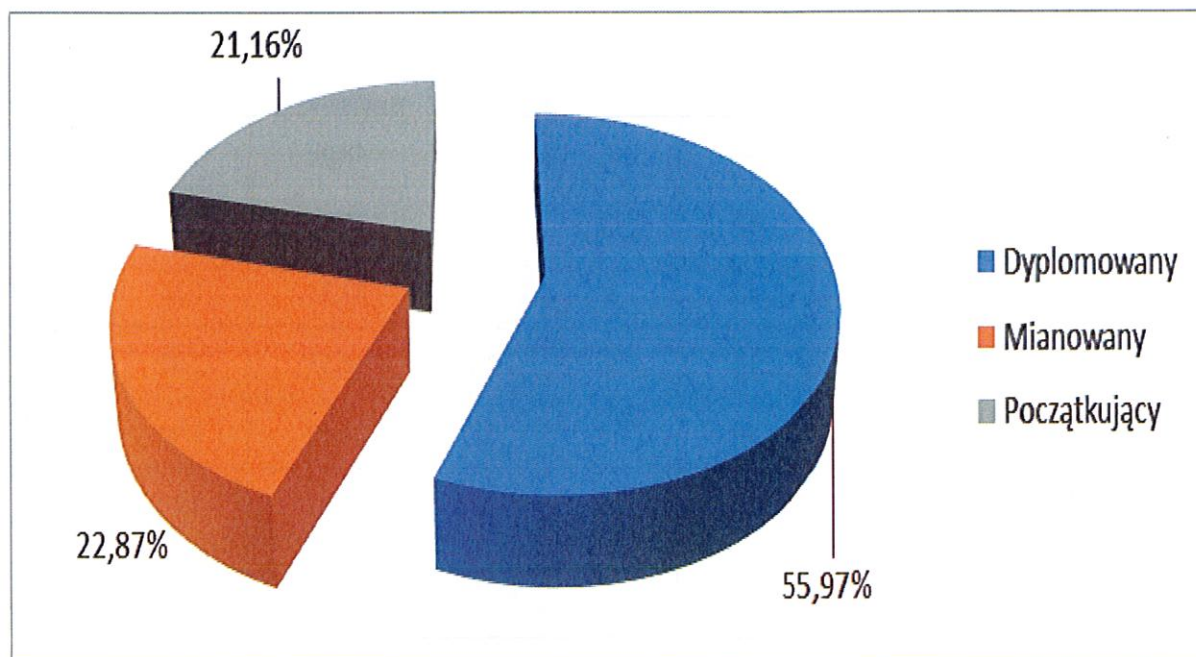
Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Uwagi: W sprawozdaniu SIO ujęci są wszyscy nauczyciele zatrudnieni na umowach, łącznie z nauczycielami przebywającymi na urloпах: macierzyńskim, dla poratowania zdrowia itp.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych Gminy Krapkowice stopniem nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 164 nauczycieli, tj. 55,97% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele mianowani stanowili 22,87% ogółu zatrudnionych - 67 osób. Placówki zatrudniały 62 nauczycieli początkujących, tj. 21,16% ogółu zatrudnionych.

Wykres Nr 1. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli



Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach prowadzonych przez Gminę Krapkowice zatrudnionych było 138 pracowników administracji i obsługi na 128,53 etatach. W Stowarzyszeniowej Publicznej Szkole Podstawowej w Steblowie zatrudniona była 1 osoba na pełen etat, 1 osoba - na umowę zlecenia oraz zawarta jest umowa z firmą sprzątającą. Gminne Centrum Usług Wspólnych w Krapkowicach zatrudniało 12 osób na 12 etatach. W Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Kraina Przygód Montessori” w Krapkowicach zatrudnionych było 7 osób na umowy zlecenia.

Tabela Nr 11. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych

<i>Lp.</i>	<i>Placówka</i>	<i>Liczba pracowników niepedagogicznych</i>	<i>Etaty pracowników niepedagogicznych</i>
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	22	20,13
2	Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	17	15,50
3	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	13	12,53
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kórnicy	9	8,00
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Op.	17	13,25
6	Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	8	7,25
7	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	8	8,87
8	Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach	15	15,25
9	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	11	11,00
10	Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	10	9,50
11	Przedszkole Publiczne w Żywocicach	8	7,25
Razem:		138	128,53
12	Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie	1	1 (+ umowa zlecenie i usługa firmy sprzątającej)
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kraina Przygód Montessori” w Krapkowicach	7	umowy zlecenia
14	Gminne Centrum Usług Wspólnych w Krapkowicach	12	12
Razem:		158	144,00

Źródło: Informacja dyrektorów i dane z programu Sigma Vulkan wg. stanu na dzień 30.09.2024 roku.

Uwagi: W powyższej tabeli ujęci są wszyscy zatrudnieni pracownicy, łącznie z osobami nieobecnymi przebywającymi np. na: macierzyńskim, wychowawczym itp.

VII. Poziom nauczania – wyniki egzaminu ósmoklasisty

SZKOŁY PODSTAWOWE – wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.
Każdy uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Przystępując do egzaminu uczniowie mieli do wyboru jeden z następujących języków obcych nowożytnych: j. angielski, j. francuski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski lub j. włoski. Ósmoklasiści mogli wybrać tylko ten język, którego uczyli się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W Gminie Krapkowice uczniowie napisali egzamin z języka angielskiego i języka niemieckiego.

W Gminie Krapkowice do egzaminu przystąpiło 135 uczniów ósmych klas szkół podstawowych.

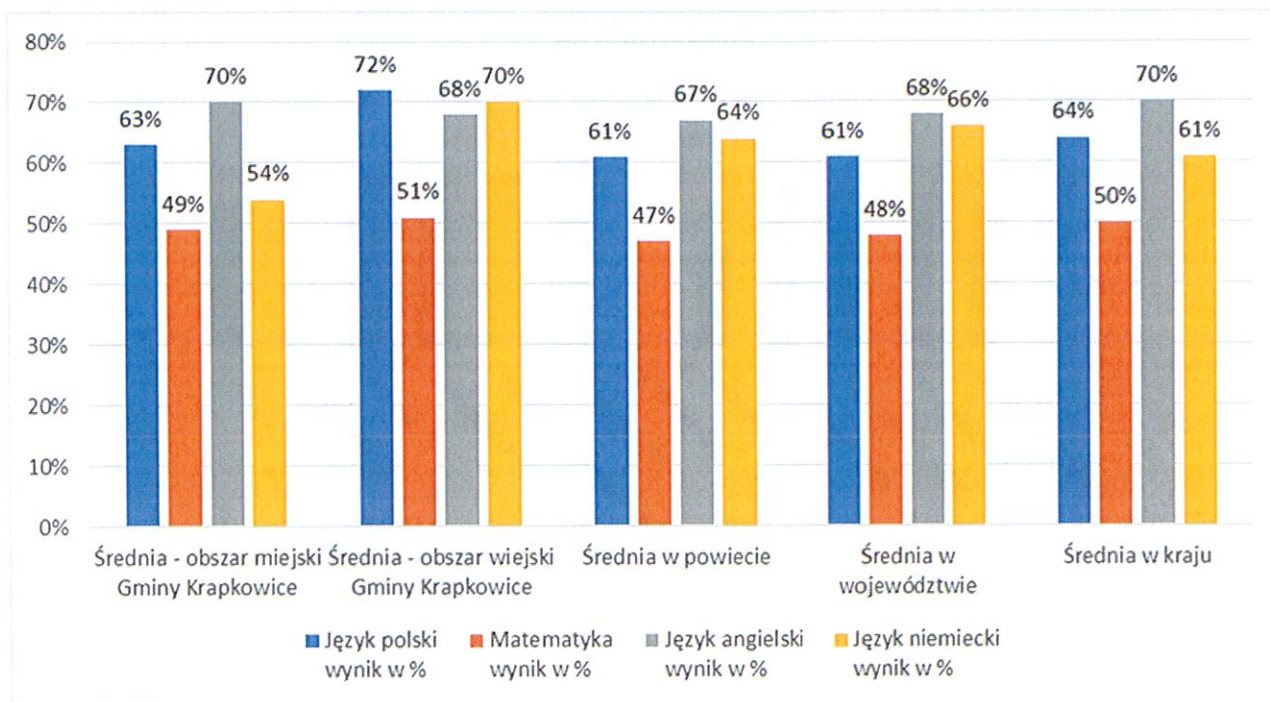
Tabela Nr 12. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Część z języka polskiego		Część z matematyki		Część z języka angielskiego		Część z języka niemieckiego	
		Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %	Liczba zdających	Wynik w %
1.	PSP 1 Krapkowice	40	62	40	49	39	73	2	
2.	PSSP 5 Krapkowice	33	61	33	53	30	67	3	
3.	ZSP 4 Krapkowice	28	67	28	43	24	70	4	
4.	ZSP 3 Rogów Op.	15	73	15	57	12	75	3	
5.	PSP Żywocice	6	66	6	36	5	53	1	
6.	ZSP Kórnicza	3		3		3			
7.	SPSP Steblów	10	79	10	57	7	72	3	
Średnia - obszar miejski Gminy Krapkowice		101	63	101	49	93	70	9	54
Średnia - obszar wiejski Gminy Krapkowice		34	72	34	51	27	68	7	70
Średnia w powiecie		438	61	438	47	387	67	52	64
Średnia w województwie		7 245	61	7 244	48	6 844	68	452	66
Średnia w kraju		327 402	64	327 487	50	326 932	70	3 982	61

Źródło: Informacja Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu.

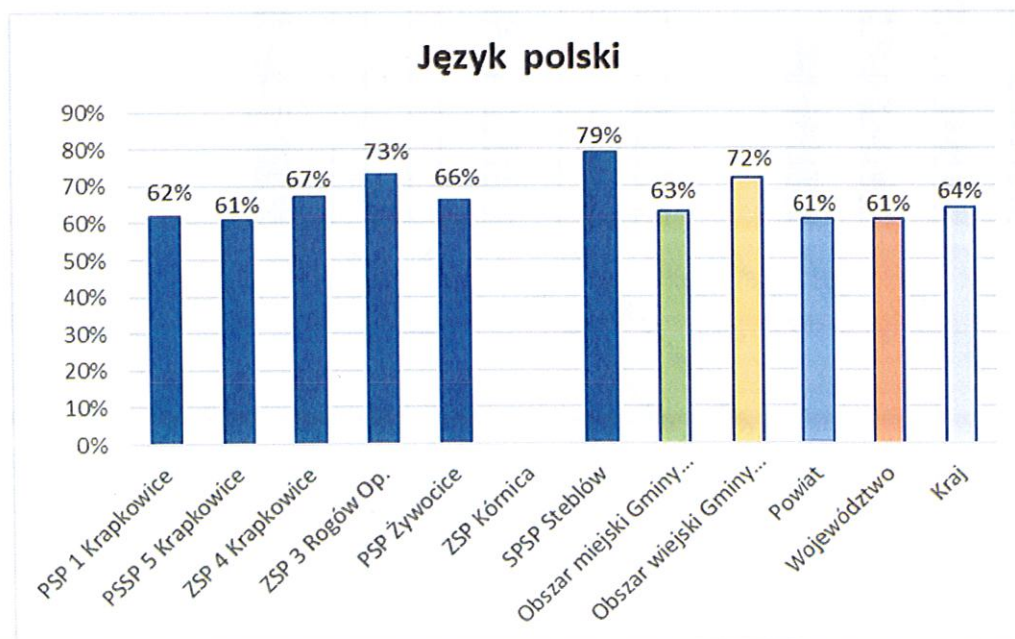
Uwagi: Dane obejmują wyniki z arkuszy standardowych z wyłączeniem laureatów i finalistów oraz dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej). Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24.02.2022 r.

Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

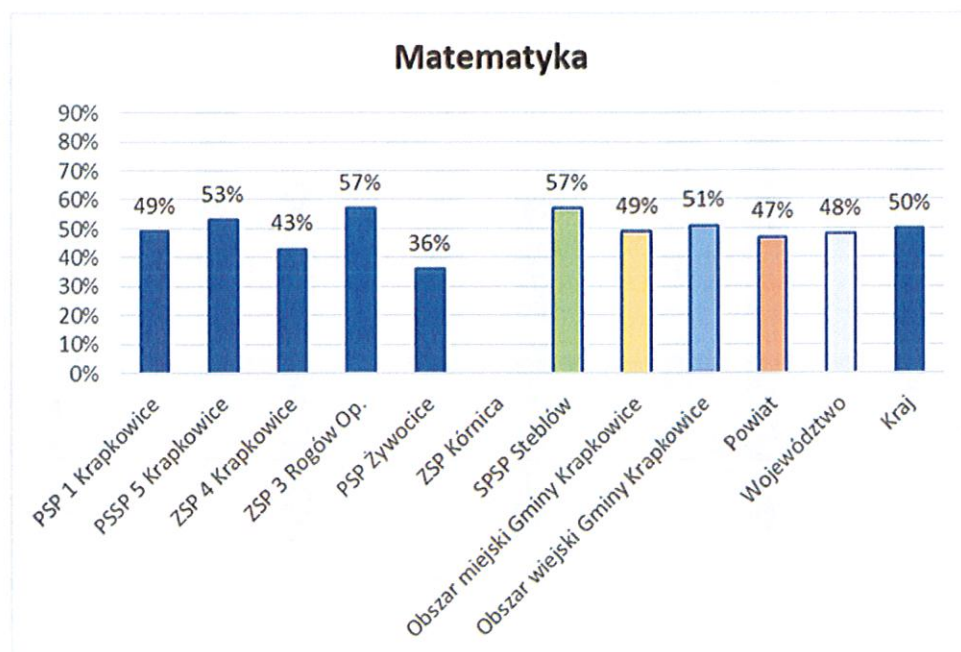


Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach:

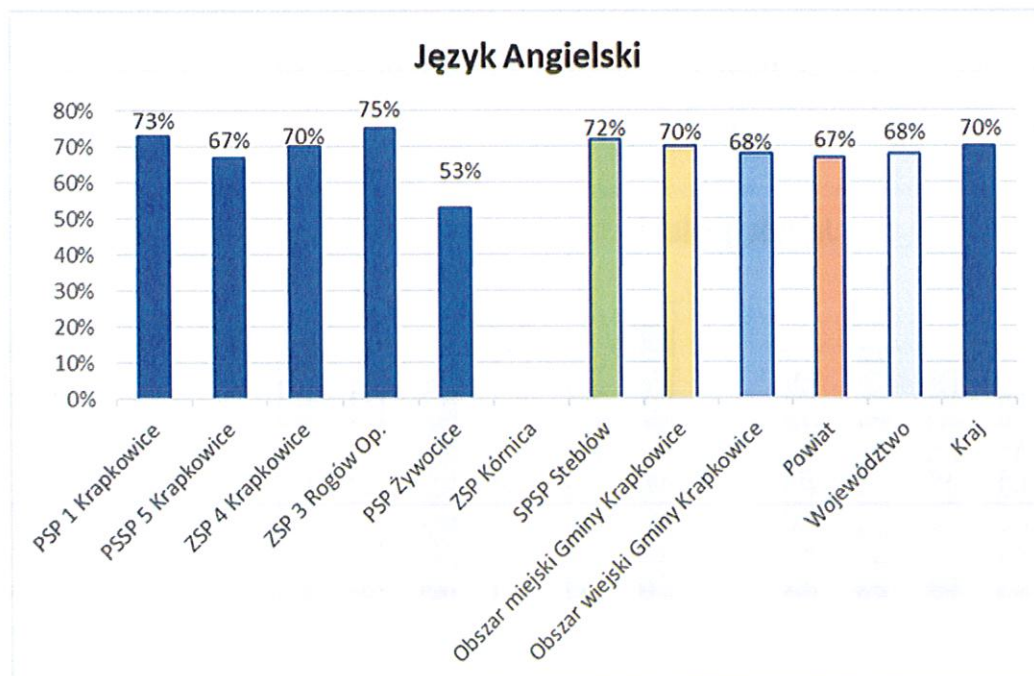
Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025



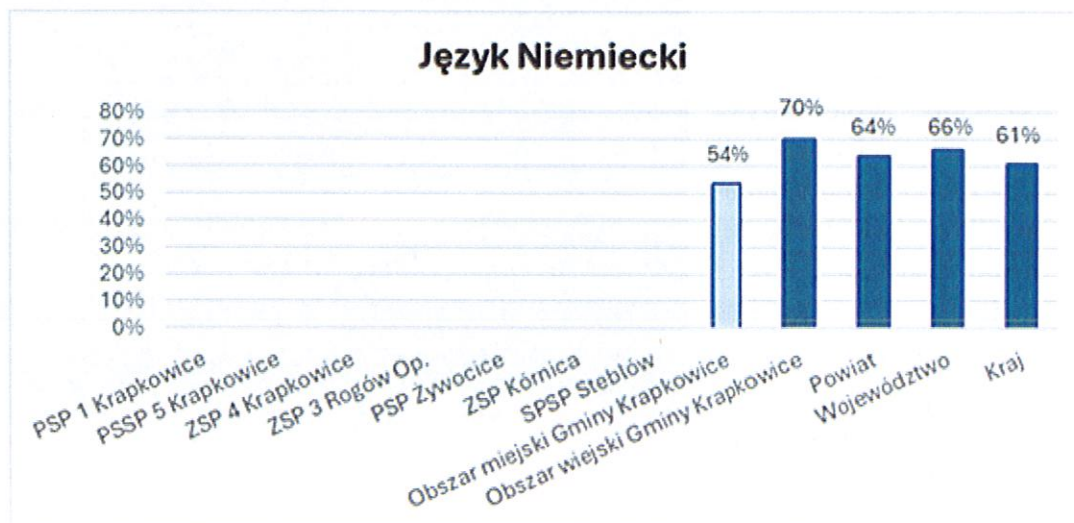
Wykres Nr 4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2024/2025



Wykres Nr 5. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025



Wykres Nr 6. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w roku szkolnym 2024/2025



VIII. Osiągnięcia uczniów

W dniu 24 czerwca 2025 roku w Krapkowickim Domu Kultury odbyła się uroczysta gala wręczenia nagród Burmistrza Krapkowic z okazji Zakończenia Roku Szkolnego 2024/2025. Podczas uroczystości zostali wyróżnieni uczniowie szkół podstawowych - laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz uczniowie z najwyższymi wynikami w nauce i sporcie.



Podczas pierwszej części wydarzenia, Jolanta Jaworek przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Opolu, Burmistrz Krapkowic Andrzej Kasiura oraz Przewodniczący Rady Miejskiej w Krapkowicach Ireneusz Żyłka wręczyli listy gratulacyjne oraz bony podarunkowe laureatom i finalistom konkursów przedmiotowych oraz uczniom z najwyższymi średnimi ocen na świadectwie szkolnym.

Podczas zakończenia roku szkolnego 2024/2025 Burmistrz Krapkowic Andrzej Kasiura wraz z Wicemarszałkinią Województwa Opolskiego Zuzanną Donath-Kasiurą wręczyli nowoczesny laptop z oprogramowaniem dla ucznia Publicznej Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach za wybitne osiągnięcia w nauce i godne reprezentowanie szkoły oraz Gminy Krapkowice w szkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach.

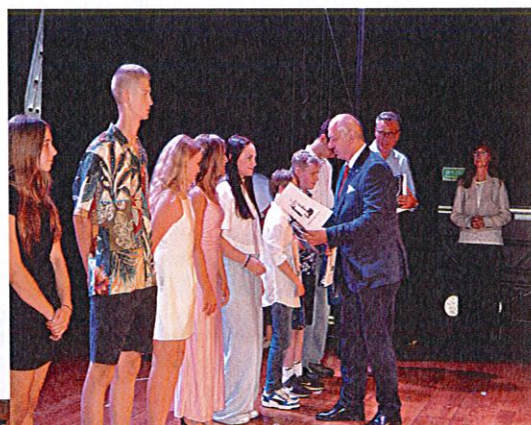


Druga część Miejsko-Gminnego Zakończenia roku szkolnego 2024/2025 prowadzona była przez Koordynatora sportowego Adama Czyż z Publicznej Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach.

Podczas uroczystości Burmistrz Krapkowic Andrzej Kasiura oraz Przewodniczący Rady Miejskiej w Krapkowicach Ireneusz Żyłka wręczyli dyplomy gratulacyjne wraz z bonami podarunkowymi dla najlepszych uczniów z gminy Krapkowice, którzy odnieśli sukcesy sportowe.

W trakcie spotkania wyróżniono:

- 9 laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych,
- 82 uczniów z najwyższymi średnimi ocen na świadectwie - 5,38 i wyższą,
- 41 młodych sportowców, którzy osiągnęli sukcesy na szczeblu wojewódzkim.



Osiągnięcia szkół w konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia w nauce

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego i Angielskiego - 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 23 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 8 uczniów

Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego, Matematycznego i Geograficznego oraz Laureat Konkursu Fizycznego – 1 uczeń
- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego – 1 uczeń
- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen – 6 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 5 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach:

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 29 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 4 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórniczy:

- Wysoka średnia ocen - 1 uczniów

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim:

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Niemieckiego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 6 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 4 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 3 uczniów

Stowarzyszeniowa Publiczna Szkoła Podstawowa w Steblowie:

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego – 1 uczeń
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Niemieckiego – 1 uczeń
- Wysoka średnia ocen - 14 uczniów
- Wysoki wynik z egzaminu ósmoklasisty - 2 uczniów

Najlepsze wyniki sportowe w roku szkolnym 2024/2025

Finale wojewódzkie:

PSP N r 1 w Krapkowicach

2 miejsce – lekkoatletyka – skok w dal

3 miejsce – pływanie styl motylkowy

PSSP Nr 5 w Krapkowicach

1 miejsce - gry i zabawy Mały Olimpijczyk (Igrzyska Dzieci)

2 miejsce – drużynowe biegi przełajowe la indywidualne

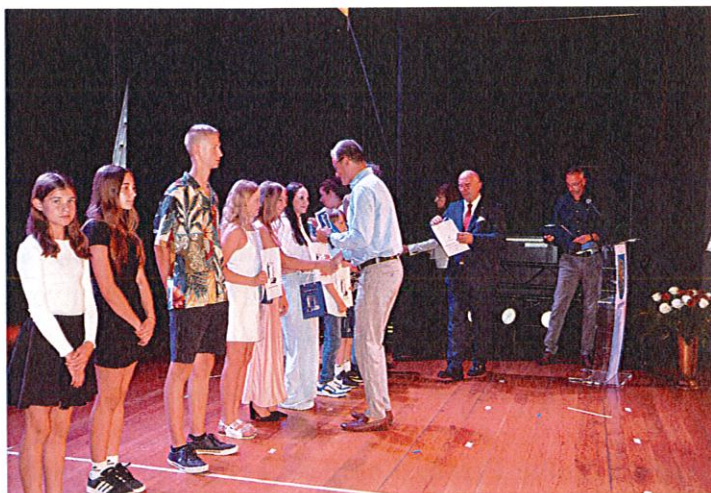
2 miejsce - wędkarstwo spławikowe drużynowe

2 miejsce - drużynowe biegi przełajowe

3 miejsce - gra drużynowa dwa ognie

3 miejsce – pływanie styl klasyczny

3 miejsce – festiwal sztafet – sztafeta szwedzka



ZSP Nr 4 w Krapkowicach

2 miejsce – szachy drużynowe

2 miejsce – pływanie styl klasyczny

2 miejsce – pływanie styl grzbietowy

3 miejsce – pływanie styl grzbietowy

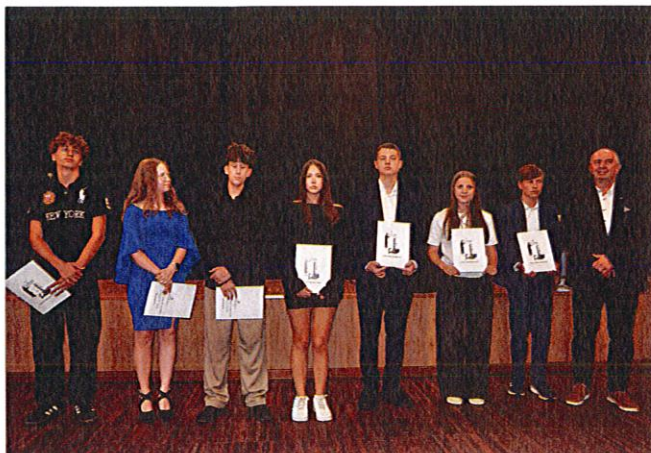
3 miejsce – pływanie styl motylkowy

3 miejsce – pływanie styl klasyczny



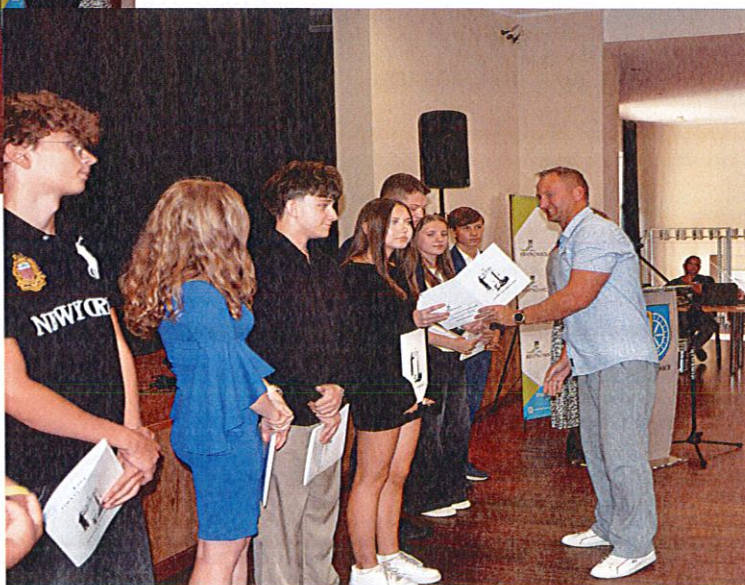
W dniu 25 sierpnia 2025 r. w Krapkowickim Domu Kultury odbyła się uroczystość wręczenia nagród za najwyższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniom z Gminy Krapkowice w roku szkolnym 2024/2025.

W uroczystej gali udział wzięli: Andrzej Kasiura Burmistrz Krapkowic, Ireneusz Żyłka – przewodniczący Rady Miejskiej w Krapkowicach oraz Dariusz Kandziora - przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miejskiej w Krapkowicach, dyrektorzy jednostek oświatowych, absolwenci publicznych szkół podstawowych wyróżniających się wysokim wynikiem z egzaminu ósmoklasisty oraz rodzice uczniów.



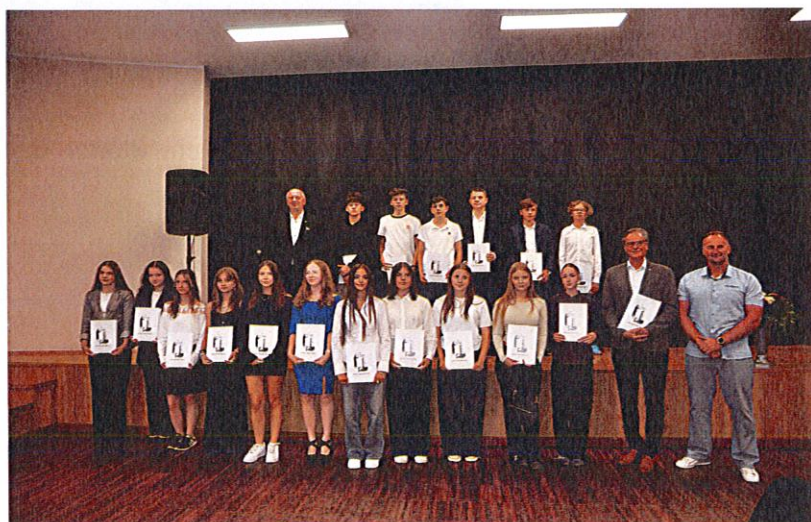
Spotkanie prowadziła Jolanta Myśluk naczelnik Wydziału Oświaty i Kultury w Urzędzie Miasta i Gminy w Krapkowicach.

Podczas spotkania wyróżniono 22 uczniów klas ósmych, którzy uzyskali najwyższe wyniki z zewnętrznego egzaminu kompetencyjnego.



Zewnętrzne egzaminy kompetencyjne odbyły się w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Egzaminy są obowiązkowe dla wszystkich ósmoklasistów. Egzaminy obejmują trzy przedmioty: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny.

Uczniowie szkół podstawowych w skali kraju uzyskali średni wynik z języka polskiego na poziomie 64%. Absolwenci z gminy Krapkowice osiągnęli średni wynik na poziomie 67,5%. Jest to wynik powyżej średniej w kraju, powyżej średniej w województwie w powiecie, która wyniosła 61%. Średnie wyniki z matematyki wyniosły w gminie - 50%; w powiecie średnia wyniosła - 47%, w województwie - 48% i w skali kraju również - 50%. Średni wynik z języka angielskiego wyniósł w gminie Krapkowice - 69%. Wynik okazał się wyższy niż średnia w powiecie - 67% i wyższy niż średnia w województwie - 68% i w kraju średni wynik z języka angielskiego wyniósł 70%. Z języka niemieckiego uczniowie w gminie Krapkowice osiągnęli średni wynik na poziomie - 62%, Jest to wynik powyżej średniej w kraju - 61%. W powiecie średni wynik wyniósł - 64%, w województwie - 66%.



Burmistrz Krapkowic Andrzej Kasiura, Ireneusz Żyłka – przewodniczący Rady Miejskiej w Krapkowicach oraz Dariusz Kandziora – przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu dokonali uroczystego wręczenia Listów Gratulacyjnych oraz upominków w postaci bonów do księgarni.

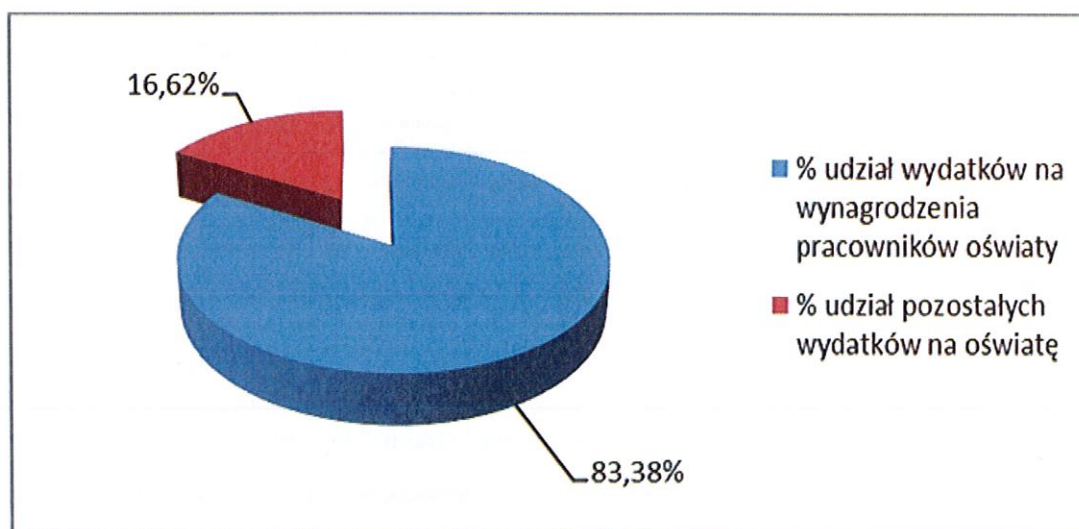
IX. Koszty utrzymania szkół podstawowych i przedszkoli

Tabela Nr 13. Wydatki bieżące szkół podstawowych i przedszkoli w 2024 roku

	Wykonanie wydatków w 2024 r. (w pełnych złotych)
Ogółem wydatki bieżące placówek oświatowych w Gminie Krapkowice	51 832 442
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne pracowników oświaty	43 218 368
Pozostałe wydatki bieżące na oświatę	8 614 074
% udział wydatków na wynagrodzenia pracowników oświaty	83,38%
% udział pozostałych wydatków na oświatę	16,62%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2024.

Wykres Nr 8. Udział % wydatków bieżących szkół podstawowych i przedszkoli za rok 2024



Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2024.

Tabela Nr 14. Koszty kształcenia ucznia w gminie Krapkowie w 2024 roku

Oświatowe jednostki organizacyjne	Wydatki bieżące wg rocznych sprawozdań za rok 2024 (bez wydatków majątkowych) (w zł)	Zirot kosztów wg rocznego sprawozdania RB-27S za 2024 rok (w pełnych zł)					Obsługa finansowa szkół i przedszkoli w roku 2024 (w zł)	Koszty z budżetu wg rocznych sprawozdań za 2024 rok (w zł) (kol. 2-7+8)	Liczba uczniów wg SIO			Średni roczny koszt w przeliczeniu na 1 ucznia (w zł) (kol. 9/12)	Liczba uczniów wg SIO			Średni roczny koszt oddziału (w zł) (kol. 9/16)
		Wpłaty z OPS za wyżywienie	Wpłaty rodziców i nauczycieli za wyżywienie	Opłata stała za przedszkole	Pozostałe dochody	Razem (kol. 3+4+5)			Stan 31-03-2024	Stan 30-09-2024	Liczba średnio-roczna		Stan 31-03-2024	Stan 30-09-2024	Liczba średnio-roczna	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
PSP Nr 1 Krapkowie	9 890 685	12 602	218 392	0	55 454	286 448	231 154	9 835 391	396	437	410	23 989	19	21	20	491 770
PSSP Nr 5 Krapkowie	7 917 122	4 604	189 235	0	11 659	205 498	211 421	7 923 045	364	397	375	21 128	18	19	18	440 169
ZSP Nr 4 Krapkowie	6 581 417	4 750	312 146	31 775	30 925	379 596	202 401	6 404 222	359	359	359	17 839	19	19	19	337 064
w tym: PSP	5 084 548	3 020	181 979	0	30 925	215 924	142 075	5 010 699	244	269	252	19 884	14	15	14	357 907
PP	1 496 869	1 730	130 167	31 775	0	163 672	60 326	1 393 523	115	90	107	13 024	5	4	5	278 705
ZSP Nr 3 Rogów Op.	4 591 369	2 759	148 211	12 231	791	163 992	105 429	4 532 806	184	193	187	24 240	11	11	11	412 073
w tym: PSP	3 311 391	1 440	50 357	0	791	52 588	63 145	3 321 948	109	119	112	29 660	8	8	8	415 243
PP	1 279 978	1 319	97 854	12 231	0	111 404	42 284	1 210 858	75	74	75	16 145	3	3	3	403 619
ZSP Kórnicza	3 404 894	1 009	84 879	3 321	17 400	106 609	82 877	3 381 162	149	143	147	23 001	10	10	10	338 116
w tym: PSP	2 723 587	939	42 868	0	17 400	61 207	55 251	2 717 632	99	97	98	27 731	8	8	8	339 704
PP	681 307	70	42 011	3 321	0	45 402	27 626	663 531	50	46	49	13 541	2	2	2	331 765
PSP Żywocice	3 049 030	1 540	68 292	0	19 509	89 341	68 219	3 027 908	115	133	121	25 024	8	8	8	378 488
Razem szkoły i zespoły	35 434 517	27 264	1 021 155	47 327	135 738	1 231 484	901 501	35 104 534	1 567	1 662	1 599	21 954	85	88	86	408 192
SPSP Stebłów	2 784 848	0	0	0	0	0	0	2 784 848	97	115	103	27 037	8	8	8	348 106
Razem szkoła stowarzyszeniowa	2 784 848	0	0	0	0	0	0	2 784 848	97	115	103	27 037	8	8	8	348 106
PP Nr 1 Krapkowie	2 345 124	575	119 515	30 287	291	150 668	57 507	2 251 963	102	102	102	22 078	4	4	4	562 991
PP Nr 2 Krapkowie	4 477 291	1 197	151 274	32 532	582	185 585	88 515	4 380 221	159	154	157	27 899	7	7	7	625 746
PP Nr 6 Krapkowie	2 659 828	5 621	161 413	35 214	10 292	212 540	71 601	2 518 889	128	125	127	19 834	5	5	5	503 778
PP Nr 8 Krapkowie	2 217 000	4 355	125 314	34 296	273	164 238	68 782	2 121 544	127	111	122	17 390	5	5	5	424 309
PP Żywocice	1 664 822	0	78 763	15 965	840	95 568	40 593	1 609 847	75	67	72	22 359	3	3	3	536 616
Razem przedszkola	13 364 065	11 748	636 279	148 294	12 278	808 599	326 998	12 882 464	591	559	580	22 211	24	24	24	536 769
NPP KP Montessori Krapkowie	280 280	0	0	0	0	0	0	280 280	19	19	19	14 752	1	1	1	280 280
Razem punkty przedszkolne	280 280	0	0	0	0	0	0	280 280	19	19	19	14 752	1	1	1	280 280
Razem placówki	51 863 710	39 012	1 657 434	195 621	148 016	2 040 083	1 228 499	51 052 126	2 274	2 355	2 301	22 187	118	121	119	429 009
Dowozy uczniów	780 316						563,79									
Ogółem wydatki	51 832 442						obsługa finansowa na 1 ucznia									

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2024.

Tabela Nr 15. Zestawienie kosztów utrzymania szkół i przedszkoli w 2024 roku w porównaniu z otrzymaną subwencją oświatową, dotacją przedszkolną i środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

Placówki oświatowe	Średnioroczna liczba uczniów szkół i przedszkoli w 2024 r.	Ogółem wydatki bieżące w 2024 r. (w tym: koszty obsługi księgowej - bez dowozów, wpłat za wyżywienie i opłaty stałej za przedszkole) (w zł)	Wysokość dotacji przedszkolnej w 2024 r. (w zł)	Wysokość subwencji oświatowej w 2024 r. (w zł)	Wysokość dodatkowych środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy w 2024 r. (w zł)	Różnica kosztów: wydatki 2024 minus kwota subwencji, kwota dotacji przedszkolnej i kwota z Funduszu Pomocy (w zł) (kol. 3-4-5-6)
1	2	3	4	5	6	7
PSP Nr 1 Krapkowice	410	9 835 391	0	5 671 056	401 341	3 762 994
PSSP Nr 5 Krapkowice	375	7 923 045	0	4 480 959	602 703	2 839 383
ZSP Nr 4 Krapkowice	359	6 404 222	341 318	3 177 236	69 412	2 816 256
ZSP Nr 3 Rogów Op.	187	4 532 806	222 253	2 707 443	81 247	1 521 863
ZSP Kórnica	147	3 381 162	146 846	2 324 722	55 276	854 318
PSP Żywocice	121	3 027 908	0	2 456 033	75 748	496 127
SPSP Steblów	103	2 784 848	0	2 170 060	38 180	576 608
PP Nr 1 Krapkowice	102	2 251 963	277 817	362 276	50 587	1 561 283
PP Nr 2 Krapkowice	157	4 380 221	404 819	2 405 514	145 021	1 424 867
PP Nr 6 Krapkowice	127	2 518 889	337 349	551 160	123 768	1 506 612
PP Nr 8 Krapkowice	122	2 121 544	349 255	415 422	61 004	1 295 863
PP Żywocice	72	1 609 847	206 378	285 892	0	1 117 577
NPP KP Montessori Krapkowice	19	280 280	71 438	6 115	0	202 727
Razem placówki	2 301	51 052 126	2 357 473	27 013 888	1 704 288	19 976 477
Zadania pozaszkolne	0	0	0	19 120	0	x
Dowozy uczniów	0	780 316	0	0	19 300	761 016
Razem gmina	2 301	51 832 442	2 357 473	27 033 008	1 723 588	20 718 373
Dodatkowa subwencja (wzrost zadań oświatowych)	0	0	0	93 301	0	x
Realizacja innych zadań związanych z edukacją dzieci z Ukrainy	0	0	0	0	7 102	x
Ogółem:	2 301	51 832 442	2 357 473	27 126 309	1 730 690	20 617 970

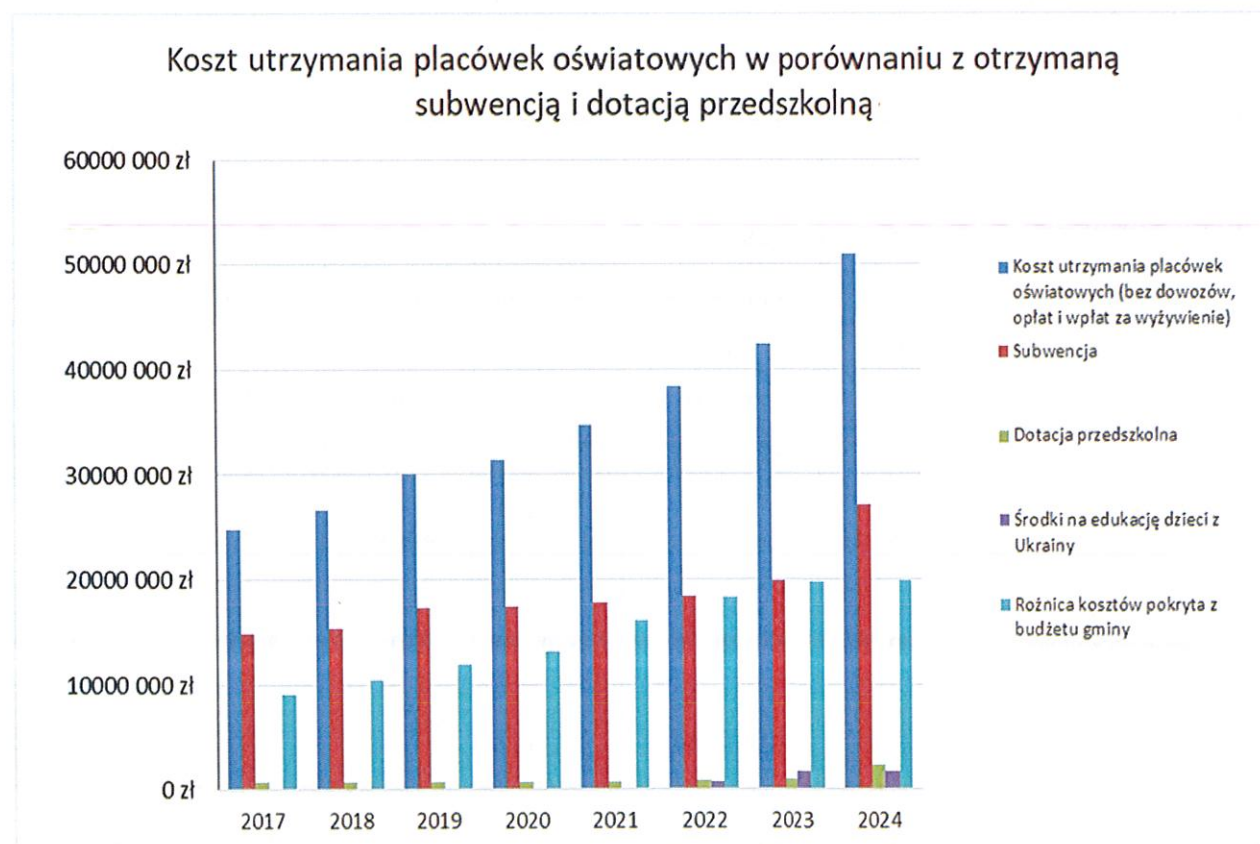
Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za rok 2024, metryczek subwencji oświatowej dla Gminy Krapkowice na rok 2024, metryczek dodatkowych środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy, pism o dodatkowej subwencji oświatowej na rok 2024 i decyzji o wysokości dotacji przedszkolnej na rok 2024.

Tabela Nr 16. Analiza kosztów utrzymania placówek oświatowych w latach 2017-2024 w porównaniu z wysokością otrzymanej subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

ROK	Koszt utrzymania placówek oświatowych (bez dowozów, opłat i wpłat za wyżywienie)	Subwencja	Dotacja przedszkolna	Środki na edukację dzieci z Ukrainy	Różnica kosztów pokryta z budżetu gminy
2017	24 783 748 zł	14 868 227 zł	779 612 zł	0 zł	9 135 909 zł
2018	26 560 886 zł	15 312 444 zł	778 160 zł	0 zł	10 470 282 zł
2019	29 989 649 zł	17 246 549 zł	785 680 zł	0 zł	11 957 420 zł
2020	31 335 270 zł	17 379 943 zł	787 584 zł	0 zł	13 167 743 zł
2021	34 648 440 zł	17 766 694 zł	812 977 zł	0 zł	16 068 769 zł
2022	38 368 005 zł	18 451 439 zł	831 312 zł	808 178 zł	18 277 076 zł
2023	42 391 924 zł	19 934 130 zł	970 839 zł	1 780 138 zł	19 706 817 zł
2024	51 052 126 zł	27 126 309 zł	2 357 473 zł	1 730 690 zł	19 837 654 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych za lata 2017-2024.

Wykres Nr 9. Koszty utrzymania placówek oświatowych w latach 2017-2024 w porównaniu z wysokością otrzymanej subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy



Analiza kosztów utrzymania jednostek oświatowych w porównaniu z wysokością otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji przedszkolnej i dodatkowymi środkami z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy wskazuje na ciągły i znaczący wzrost kosztów utrzymania szkół i przedszkoli, które są pokrywane z budżetu gminy. Pogłębia się również różnica pomiędzy udziałem wydatków na wynagrodzenia pracowników oświaty a udziałem pozostałych wydatków na zadania oświatowe. Brak odpowiedniego finansowania zadań oświatowych, w tym brak zabezpieczenia środków ze strony budżetu państwa na wzrosty najniższych wynagrodzeń dla pracowników i wzrosty wynagrodzeń nauczycieli, ujemnie wpływa na budżet gminy.

Pomimo trudnej sytuacji finansowej stan organizacyjny gminnych jednostek organizacyjnych oświaty zapewnia uczniom szkół i wychowankom przedszkoli bardzo dobre warunki do nauki, opieki i wychowania. Szkolne sale lekcyjne są bardzo dobrze wyposażone i umożliwiają uczniom i nauczycielom korzystanie z technologii cyfrowych. Stołówki szkolne są odnowione i wyposażone w nowsze, energooszczędne urządzenia, dzięki czemu zapewniają bezpieczne i odpowiednie przygotowywanie i spożywanie posiłków. Biblioteki szkolne zapewniają dostęp nie tylko do lektur szkolnych ale również do nowości wydawniczych, które cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów a rozbudowana i unowocześniona infrastruktura sportowa umożliwia uczniom prawidłowy rozwój fizyczny.

X. Remonty i wydatki inwestycyjne w szkołach i przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji	Kwota wydatkowana na remonty w 2024 r.	Kwota wydatkowana na inwestycje w 2024 r.	Razem kwota na remonty i inwestycje w 2024 r.
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krapkowicach	Zakup maszyny czyszcząco-szorującej		21 185,00 zł	21 185,00 zł
		Wymiana pokrycia dachu hali sportowej przy ul. Kwiatowej 7		130 380,00 zł	130 380,00 zł
		Wymiana kamer - telewizja przemysłowa (monitoring) w budynku szkoły przy ul. Kwiatowej 7	3 075,00 zł		3 075,00 zł
		Konserwacja dźwigów w budynkach przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	6 311,70 zł		6 311,70 zł
		Remont i montaż lamp oświetleniowych w budynkach przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	3 260,00 zł		3 260,00 zł
		Remont posadzki w budynku przy ul. Szkolnej 3	10 020,00 zł		10 020,00 zł
		Remont instalacji oświetlenia w budynkach przy ul. Szkolnej 3 i ul. Kwiatowej 7	14 420,00 zł		14 420,00 zł
		Drobne prace remontowe	1 357,32 zł		1 357,32 zł
		Razem:	38 444,02 zł	151 565,00 zł	190 009,02 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty w 2024 r.</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje w 2024 r.</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje w 2024 r.</i>
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krapkowicach	Wymiana uszkodzonych rur wodociągowych na zewnątrz budynku przed wejściem do przedszkola	2 993,73 zł		2 993,73 zł
		Usunięcie awarii sieci internetowej i monitoringu po wyładowaniu atmosferycznym	8 300,00 zł		8 300,00 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	1 890,72 zł		1 890,72 zł
		Razem:	13 184,45 zł	0,00 zł	13 184,45 zł
3.	Publiczna Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 5 w Krapkowicach	Naprawa dachu budynku szkoły		77 378,00 zł	77 378,00 zł
		Usunięcie awarii wodno-kanalizacyjnej	2 259,51 zł		2 259,51 zł
		Wymiana części rur pionu wody WC dziewcząt na parterze i na I piętrze	2 572,00 zł		2 572,00 zł
		Naprawa systemu CCTV	1 662,96 zł		1 662,96 zł
		Naprawa instalacji oświetlenia w holu	1 054,00 zł		1 054,00 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	1 235,26 zł		1 235,26 zł
		Razem:	8 783,73 zł	77 378,00 zł	86 161,73 zł
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Żywocicach	Remont pomieszczeń w budynku szkoły (malowanie zalanych sufitów i sali nr 12 po wykonanym remoncie dachu)	9 870,00 zł		9 870,00 zł
		Remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniach w.c., pomieszczeniach socjalnych, gabinecie pielęgniarki	9 800,00 zł		9 800,00 zł
		Remont instalacji elektrycznej sali lekcyjnej nr 13	13 000,00 zł		13 000,00 zł
		Remont gabinetu specjalisty	10 000,00 zł		10 000,00 zł
		Remont poszycia dachu szkoły		148 701,87 zł	148 701,87 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	840,00 zł		840,00 zł
		Razem:	43 510,00 zł	148 701,87 zł	192 211,87 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty w 2024 r.</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje w 2024 r.</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje w 2024 r.</i>
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórnicy	Malowanie korytarza, pomieszczenia pedagoga i gabinetu logopedycznego, wymiana wykładziny i płytek	8 383,95 zł		
		Modernizacja instalacji wodno-kanalizacyjnej, remont gabinetu logopedy i psychologa	12 750,82 zł		
		Osuszanie piwnicy po zalaniu	13 960,50 zł		
		Ekoklasa - pracownia pod chmurką		15 580,00 zł	
		Razem:	35 095,27 zł	15 580,00 zł	0,00 zł
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim	Wymiana uszkodzonej centrali oddymiania w oddziale przedszkola w Gwoźdźcach	3 111,41 zł		3 111,41 zł
		Roboty hydrauliczne - wymiana baterii, umywalek, zaworów w placówkach zespołu szkolno-przedszkolnego	2 581,77 zł		2 581,77 zł
		Zakup nowej kamery monitoringu w Rogowie Opolskim	387,00 zł		387,00 zł
		Roboty instalacyjno-sanitarne w budynku szkolno-przedszkolnym w Dąbrówce Górnej	2 044,26 zł		2 044,26 zł
		Odnowienie sprzętów na placach zabaw w placówkach zespołu szkolno-przedszkolnego	451,20 zł		451,20 zł
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 w Rogowie Opolskim	Naprawa i rozbudowa instalacji alarmowej w budynku szkolno-przedszkolnym w Rogowie Opolskim	1 485,05 zł		1 485,05 zł
		Wymiana lamp w budynku szkolno-przedszkolnym w Dąbrówce Górnej	620,36 zł		620,36 zł
		Wymiana zaworów grzejnikowych w budynku w Rogowie Opolskim	787,02 zł		787,02 zł
		Naprawy stolarskie w placówkach zespołu szkolno-przedszkolnego	800,00 zł		800,00 zł
		Drobne prace konserwacyjne i remontowe	3 595,93 zł		3 595,93 zł
		Razem:	15 864,00 zł	0,00 zł	15 864,00 zł

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty w 2024 r.</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje w 2024 r.</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje w 2024 r.</i>
8.	Przedszkole Publiczne Nr 1 w Krapkowicach	Remont sali w przedszkolu w Krapkowicach	13 431,14 zł		13 431,14 zł
		Remont sali zabaw i szatni w oddziale zamiejscowym w Steblowie	16 351,41 zł		16 351,41 zł
		Wykucie istniejącej ościeżnicy drzwi i montaż nowych drzwi przeciwpożarowych w oddziale zamiejscowym w Steblowie	3 075,00 zł		3 075,00 zł
		Opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania w przedszkolu w Krapkowicach przeciwpożarowego wyłącznika prądu		5 000,00 zł	5 000,00 zł
		Wykonanie instalacji przeciwpożarowego wyłącznika prądu w przedszkolu w Krapkowicach		18 999,99 zł	18 999,99 zł
		Zakup materiałów elektrycznych przeznaczonych na budowę zasilania do klimatyzatorów w przedszkolu w Krapkowicach		2 158,81 zł	2 158,81 zł
		Wykonanie usługi inwestycji i montażu klimatyzacji w budynkach przedszkolnych w Krapkowicach i w Steblowie		36 941,19 zł	36 941,19 zł
		Razem:	32 857,55 zł	63 099,99 zł	95 957,54 zł
9.	Przedszkole Publiczne Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach	Remont sali przedszkolnej	40 000,00 zł		40 000,00 zł
		Modernizacja ogrzewania i wymiana grzejników w sali przedszkolnej "Żabki"	8 426,00 zł		18 426,00 zł
		Remont sali terapeutycznej wraz z modernizacją instalacji centralnego ogrzewania	27 060,00 zł		27 060,00 zł
		Remont drugiej sali terapeutycznej wraz z modernizacją instalacji centralnego ogrzewania	37 875,00 zł		37 875,00 zł
		Dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami dojazdu i dojścia do przedszkola		154 800,00 zł	154 800,00 zł
		Doposażenie placu zabaw o urządzenia zabawowe dla dzieci z niepełnosprawnościami		155 000,00 zł	155 000,00 zł
		Konserwacja dźwigu	2 214,00 zł		2 214,00 zł
		Razem:	125 575,00 zł	309 800,00 zł	435 375,00 zł

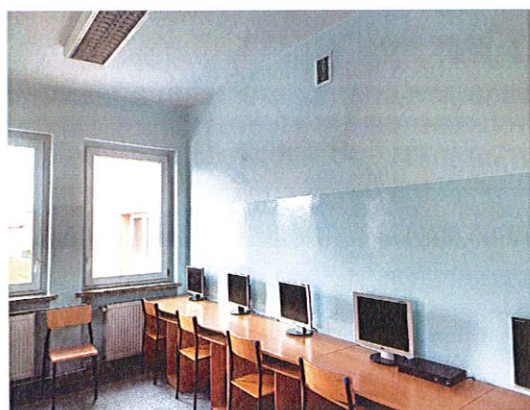
<i>Lp.</i>	<i>Nazwa placówki</i>	<i>Rodzaj wykonanego remontu lub inwestycji</i>	<i>Kwota wydatkowana na remonty w 2024 r.</i>	<i>Kwota wydatkowana na inwestycje w 2024 r.</i>	<i>Razem kwota na remonty i inwestycje w 2024 r.</i>
10.	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Krapkowicach	Usunięcie awarii instalacji wodnej	340,00 zł		340,00 zł
		Naprawa dźwigu towarowego i wymiana sterowników dźwigu	10 885,50 zł		10 885,50 zł
		Aktualizacja dokumentacji do aplikowania o środki finansowe na realizację zadania pn. „Termomodernizacja wraz z wymianą źródeł światła w obiekcie użyteczności publicznej Gminy Krapkowice”		8 610,00 zł	8 610,00 zł
		Razem:	11 225,50 zł	8 610,00 zł	19 835,50 zł
11	Przedszkole Publiczne Nr 8 w Krapkowicach	Renowacja urządzenia na placu zabaw	6 144,00 zł		6 144,00 zł
		Remont schodów wejściowych	9 700,00 zł		9 700,00 zł
		Remont i naprawa armatury sanitarnej	1 600,00 zł		1 600,00 zł
		Aktualizacja dokumentacji do aplikowania o środki finansowe na realizację zadania pn. „Termomodernizacja wraz z wymianą źródeł światła w obiekcie użyteczności publicznej Gminy Krapkowice”		5 912,00 zł	5 912,00 zł
		Drobne prace remontowe	1 320,00 zł		1 320,00 zł
		Razem:	18 764,00 zł	5 912,00 zł	24 676,00 zł
12	Przedszkole Publiczne w Żywocicach	Remont pokrycia dachu budynku w oddziale przedszkola Żużela	33 970,00 zł		33 970,00 zł
		Remont pomieszczeń zalanych w wyniku przesiąkania wód gruntowych przez ściany w czasie powodzi	12 999,99 zł		12 999,99 zł
		Razem:	46 969,99 zł	0,00 zł	46 969,99 zł
OGÓŁEM:			390 273,51 zł	780 646,86 zł	1 118 887,78 zł



Fot. Remont sali przedszkolnej w Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Krapkowicach



Fot. Remont sali przedszkolnej w Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Krapkowicach



Fot. Wyremontowana sala lekcyjna w Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach



Fot. Remont sali zabaw w oddziale zamiejscowym w Steblowie

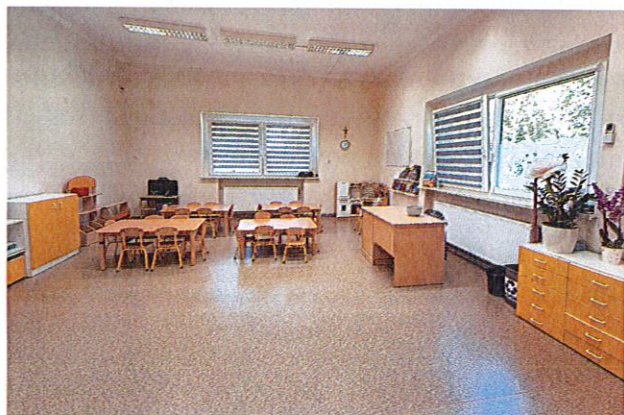


Fot. Dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami dojazdu i dojścia do przedszkola w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach



Fot. Remont sali zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach

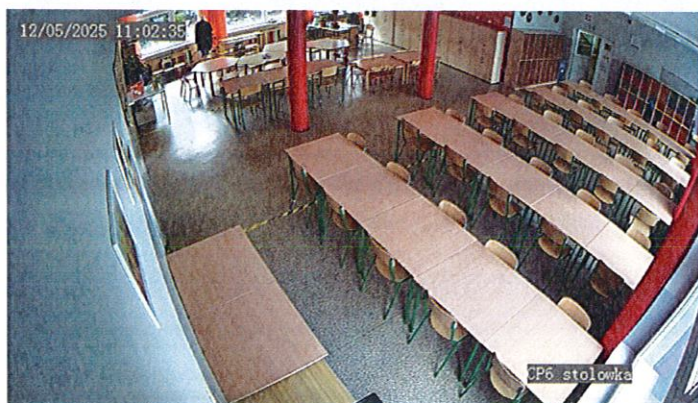
W okresie wakacji 2025 r. w placówkach oświatowych prowadzono niezbędne remonty bieżące w celu poprawy warunków pracy i nauki. W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Krapkowicach wykonano prace remontowe instalacji wodociągowej w budynku przy ul. Kwiatowej 7. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4 w Krapkowicach pomalowano sale przedszkolne. W Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach naprawiono nawierzchnię boiska Orlik, wyremontowano urządzenia na placu zabaw i przeprowadzono remont toalet. W Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach dokonano naprawy uszkodzonej części elewacji budynku szkoły. Przy szkole powstało nowe wielofunkcyjne boisko sportowe. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórniczy wykonano remont sali lekcyjnej ze środków WFŚiGW w Opolu. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 w Rogowie Opolskim w budynkach w Rogowie Opolskim, w Dąbrówce Górnej i w Gwoźdźcach pomalowano pomieszczenia. W oddziale przedszkola w Gwoźdźcach zakonserwowano pokrycie dachowe. W Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Krapkowicach wyremontowano podłogi w salach zabaw i naprawiono ogrodzenie. W Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi pomalowano sale zabaw, wymieniono pion kanalizacyjny i zamontowano nowe urządzenia na placu zabaw.



Fot. Wyremontowana sala zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Krapkowicach



Fot. Wyremontowana sala zabaw w Przedszkolu Publicznym Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Krapkowicach



Fot. Dopuszczona w nowe szafki sala świetlicy i jadalnia w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach

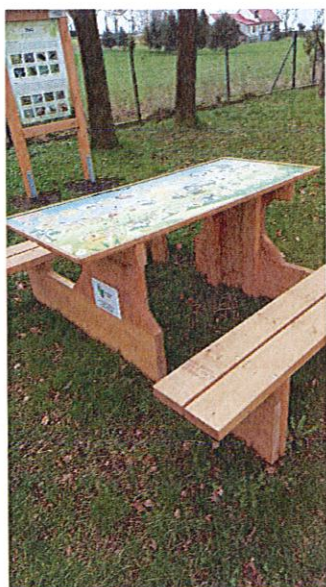
Program WFOŚiGW w Opolu „AKADEMIA MŁODEGO EKOLOGA”

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kórniczy

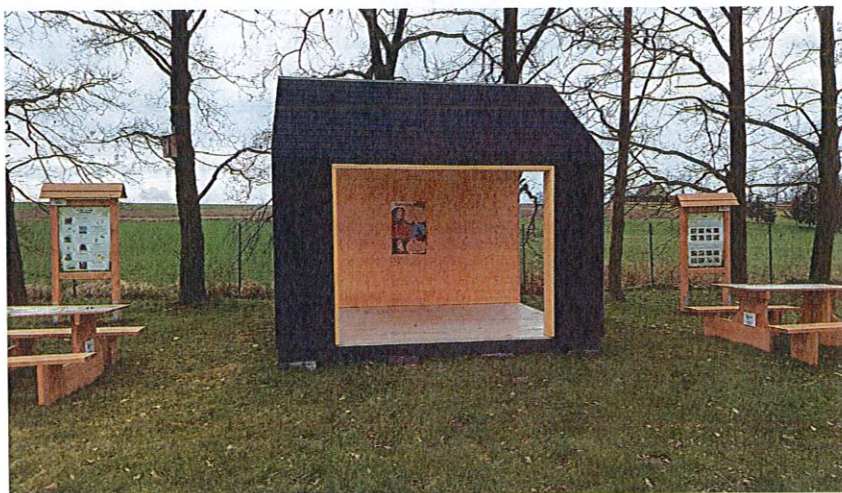
Zadanie: „Pracownia pod chmurką w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórniczy”

Wartość dotacji: 40 000 zł

Źródło finansowania: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej w Opolu



Realizacja zadania w ramach projektu została zrealizowana w marcu 2025 r. Zadanie obejmowało budowę altany, zakup tablic informacyjnych, ławostolów z grami przyrodniczymi oraz pomocy dydaktycznych (lornetki, atlasy). Powstała przestrzeń jest wykorzystywana podczas zajęć przyrodniczych na świeżym powietrzu.



Zadanie: „Ekoklasa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kórniczy”

Wartość dotacji: 50 000 zł

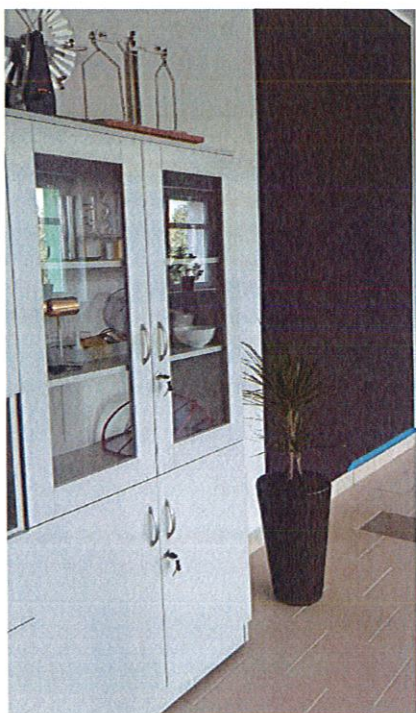
Źródło finansowania: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
w Opolu

Z budżetu szkoły wydatkowano kwotę: 15 000 zł (bieżące remonty)

Środki finansowe od sponsorów: 10 000 zł

W ramach zadania w 2025 roku przeprowadzono generalny remont klasopracowni (wymiana płytek podłogowych, płytek ściennych, drapanie i mycie ścian i sufitu, nakładanie gładzi, regipsów, modernizacja gniazdek elektrycznych, modernizacja sieci sanitarnej, malowanie), zakup szafek szkolnych, krzeseł, stołów, szafek laboratoryjnych, montaż zlewów, zakup monitora interaktywnego i pomocy dydaktycznych związanych z odnawialnymi źródłami energii (samochody na paliwo wodorowe, farmy wiatrowe, mierniki pomiarowe, zestaw do produkcji bio-kompostu itp.).

Szkoła jest w trakcie montażu stołów i krzeseł, wkrótce odbędzie się montaż nowych szafek laboratoryjnych. Nowa pracownia będzie służyć do nauki przedmiotów ścisłych: chemia, fizyka, matematyka oraz projektów interdyscyplinarnych związanych z odnawialnymi źródłami energii.

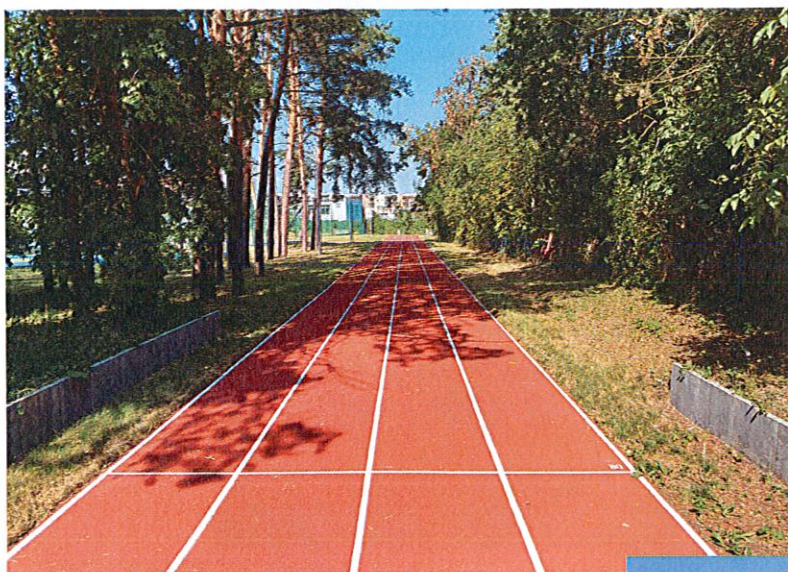


Dokończenie III etapu inwestycji w Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach o część lekkoatletyczną boiska oraz doposażenie stadionu w Otmęcie

W 2024 r. wykonano inwestycję dotyczącą uzupełnienia o część lekkoatletyczną boiska przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach oraz doposażenia stadionu w Otmęcie. Wartość inwestycji wyniosła: 1 808 421,24 zł

Na realizację inwestycji Gmina Krapkowice pozyskała dofinansowanie w wysokości 1 567 729,83 zł z Rządowego Funduszu Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych. Wkład własny gminy to 240 691,41 zł.

W ramach inwestycji powstała infrastruktura sportowa obejmująca obiekty do prowadzenia zajęć lekkoatletycznych: bieżnia prosta, rzutnia do rzutów młotem, kulą i piłeczką palantową oraz skocznia do skoku w dal z rozbiegiem, jak również oświetlenie zewnętrzne wraz z monitoringiem.



Fot. Nowa bieżnia lekkoatletyczna przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



Fot. Rzutnia do rzutów młotem, kulą i piłeczką palantową przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach



Fot. Skocznia do skoku w dal przy Publicznej Sportowej Szkole Podstawowej Nr 5 w Krapkowicach

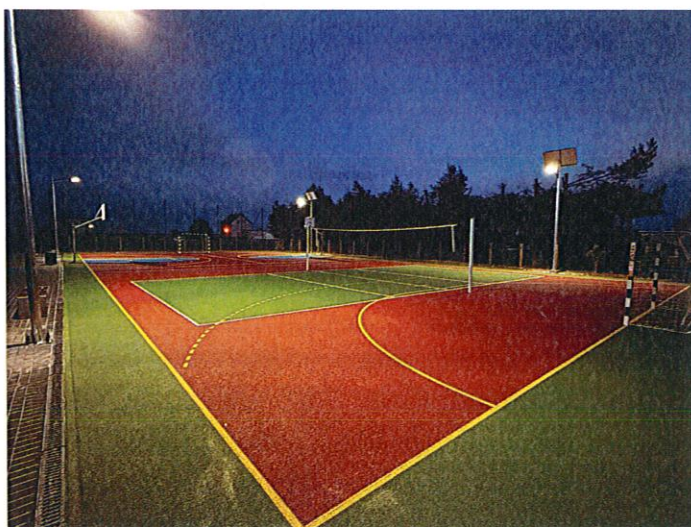
Budowa boiska przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach

W 2025 r. Gmina Krapkowice realizowała zadanie inwestycyjne pn. „Przebudowa boiska przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach” w formule „zaprojektuj i wybuduj”. Inwestycja polegała na przebudowie istniejącego boiska asfaltowego na boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową składające się z boiska do piłki ręcznej, boiska do piłki siatkowej i boiska do koszykówki. Wybudowano również bieżnię prostą o nawierzchni poliuretanowej na dystans 60 m, skocznię do skoku w dal, zamontowano piłkochwyty i latarnie solarne oraz elementy małej architektury, takie jak: ławki i kosze.

Wartość inwestycji wyniosła 738 668,03 zł brutto, w tej kwocie zawiera się opracowanie dokumentacji projektowej, wykonanie robót budowlanych wraz z montażem urządzeń, nadzór inwestorski. Gmina Krapkowice na realizację powyższego zadania uzyskała dofinansowanie z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 w wysokości 450 580,00 zł.



Fot. Nowe boisko wielofunkcyjne przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach



Fot. Oświetlenie boiska wielofunkcyjnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach



Fot. Nowa bieżnia przy Publicznej Szkole Podstawowej w Żywocicach

XI. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej. Po ukończeniu szkoły podstawowej uczeń podlega obowiązkowi nauki.

Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Z obowiązkiem szkolnym lub nauki ucznia ściśle wiążą się szczegółowe obowiązki rodziców (prawnych opiekunów dziecka), wymienione w art. 40 tejże ustawy, takie jak:

- a) dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- b) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- c) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
- d) informowanie, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej,

w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego w sposób określony w art. 36 ust. 10 lub 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta) są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Zgodnie z art. 42 ww. ustawy przez niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia w okresie 1 miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przepisy art. 41 ust.1 ustawy - Prawo oświatowe nakładają na dyrektorów publicznych szkół podstawowych zadanie polegające na kontroli spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a na gminę - kontrolowanie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. W Wydziale Oświaty i Kultury Urzędu Miasta i Gminy w Krapkowicach prowadzona jest ewidencja spełniania obowiązku nauki. Szkoły ponadpodstawowe przesyłają wykazy swoich uczniów zamieszkujących na terenie gminy Krapkowice.

XII. Realizacja dotacji na zadania oświatowe i opiekuńcze

1. Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych dla uczniów o charakterze socjalnym

W 2024 r. wydatki na pomoc materialną o charakterze socjalnym tj. stypendia szkolne i zasiłki szkolne wyniosły 40 036,84 zł, w tym 31 927,75 zł z dotacji celowej z Urzędu Wojewódzkiego w Opolu i 8 109,09 zł z budżetu Gminy Krapkowice.

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się na terenie Gminy Krapkowice zaczęli uczęszczać uczniowie z Ukrainy. Część z tych uczniów znajdowała się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 167 z późn.zm.) umożliwiła przyznanie obywatelom Ukrainy

przebywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, których pobyt na terytorium Polski jest uznawany za legalny, świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym na takich samych zasadach jak obywatelom Polski.

W 2024 r. na pomoc materialną dla uczniów ukraińskich Gmina Krapkowice otrzymała środki finansowe z budżetu państwa. Na stypendia szkolne dla uczniów ukraińskich z Funduszu Pomocy wydano kwotę 7 812,00 zł.

O przyznanie stypendium szkolnego może się ubiegać uczeń szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej zamieszkały na terenie gminy Krapkowice, a w przypadku uczniów ukraińskich – przebywający na obszarze Gminy Krapkowice, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Aby uczeń polski lub ukraiński mógł otrzymać stypendium szkolne, dochód na osobę w jego rodzinie nie mógł przekraczać miesięcznie kwoty netto 600,00 zł. Ponadto uczeń ukraiński musiał uczęszczać do polskiej szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej. W 2024 r. stypendium szkolne przyznano 49 uczniom polskim i 12 uczniom ukraińskim.

Zasiłek szkolny może otrzymać uczeń szkoły podstawowej i ponadpodstawowej znajdujący się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W 2024 r. zasiłek szkolny przyznano 2 uczniom.

2. Wypłata zasiłków losowych

We wrześniu 2024 r. na terenie Gminy Krapkowice wystąpiła powódź. Na podstawie znowelizowanej ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 654 z późn.zm.) rodzicom uczniów, którzy doznali szkody majątkowej w wyniku powodzi, na ich wniosek, przyznano jednorazowy zasiłek losowy na cele edukacyjne w kwocie 1000,00 zł.

W 2024 r. przyznano 18 uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkałym na terenie Gminy Krapkowice jednorazowy zasiłek losowy w wysokości 1000,00 zł. Gmina Krapkowice wydatkowała na ten cel środki finansowe pochodzące z budżetu państwa w wysokości 18 000,00 zł.

3. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz.U. z 2023 r. poz. 1046) w roku 2024 dofinansowano zakup podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego oraz materiałów ćwiczeniowych:

- uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2024/2025 do branżowej szkoły I stopnia;
- uczniom słabosłyszącym oraz uczniom z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2024/2025 do liceum ogólnokształcącego;
- uczniom słabowidzącym, uczniom z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w roku szkolnym 2024/2025 do technikum;
- uczniom szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

W Gminie Krapkowice z pomocy finansowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych skorzystało 40 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łączny koszt dofinansowania wyniósł 9 462,43 zł. Środki finansowe na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów pochodziły z dotacji celowej otrzymanej od Wojewody Opolskiego.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z rozdziałem 7 art. 54 do art. 69 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) uczniowie szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 413), Gmina Krapkowice otrzymała środki finansowe na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w wysokości 213 506,71 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacja celowa przeznaczona została na:

- a) zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas II, V i VIII szkół podstawowych;
- b) zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I, III, IV i VII szkół podstawowych w związku ze zwiększoną liczbą uczniów i oddziałów klas;
- c) zakup materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych.

W Gminie Krapkowice z darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych skorzystało 1 572 uczniów – w tym: 1 493 uczniów z Polski i 79 uczniów z Ukrainy. Koszt udokumentowanych wydatków poniesionych w 2024 r. ze środków dotacji celowej na zapewnienie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniósł łącznie 205 915,15 zł.

5. Dofinansowanie doposażenia bibliotek szkolnych

W 2024 roku Gmina Krapkowice pozyskała środki finansowe na realizację Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, dotyczącego wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych i placówek wychowania przedszkolnego.

W ramach środków zakupiono 190 książek i wyposażenie do szkolnej biblioteki w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Żywocicach.

Wśród zakupionych książek znalazły się najbardziej poszukiwane przez dzieci i młodzież pozycje, lektury, nowości wydawnicze oraz książki uwzględniające potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zrealizowano kilkanaście projektów promujących i wspierających czytelnictwo u dzieci i młodzieży, w tym najbardziej lubiane przez dzieci i młodzież konkursy czytelnicze z nagrodami w postaci książek. Umożliwiono dzieciom i młodzieży wypożyczanie książek na okres wakacji letnich i ferii zimowych.

Całkowita wartość zrealizowanego zadania wyniosła 5 000,00 zł – z tego wykorzystano 80% dotacji celowej w kwocie 4 000,00 zł otrzymanej od Wojewody Opolskiego oraz 20% wkładu własnego Gminy Krapkowice w kwocie 1 000,00 zł.

Gmina Krapkowice złożyła kolejne wnioski o dofinansowanie zadań w 2025 roku w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

6. Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej

Gmina Krapkowice zawnioskowała o dodatkowe środki pochodzące z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej i otrzymała w grudniu 2024 roku dodatkowo 93 301,00 zł.

7. Dodatkowe środki z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy

Na podstawie art. 50 ust. 6 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167 z późn. zm.) Gmina Krapkowice otrzymała wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami, będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ww. ustawy od dnia 24.02.2022 r.

Wysokość wsparcia z Funduszu Pomocy otrzymanego w okresie od stycznia do grudnia 2024 r. wyniosła łącznie 1 730 690,00 zł.

8. Dofinansowanie kosztów przygotowania do wykonywania określonej pracy i nauki zawodu

Na realizację zadania związanego z refundacją kosztów kształcenia pracowników młodocianych samorządy otrzymują od Wojewody Opolskiego środki pochodzące z Funduszu Pracy. W 2024 roku Gmina Krapkowice otrzymała na ten cel środki finansowe w wysokości 305.224,07 zł. Wnioski do Burmistrza Krapkowic składają pracodawcy, którzy prowadzą naukę zawodu oraz przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Krapkowice.

W 2024 roku zwrócono koszty za naukę zawodu dla 16 pracodawców za wykształcenie 28 uczniów. Kwota dofinansowania uzależniona jest od okresu trwania praktycznej nauki zawodu. Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) za okres kształcenia wynoszący pełne 36 miesięcy pracodawca otrzymał kwotę w wysokości 10.823,78 zł za jednego ucznia. Gdy okres kształcenia jest krótszy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.

Pracodawca, który wykształcił ucznia w zawodach wskazanych w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, za okres kształcenia wynoszący 36 miesięcy, pracodawca otrzymał kwotę 13.394,11 zł. W 2024 roku w zawodzie ujętym w w/w prognozie wykształcił się 1 uczeń, który zdobył zawód ślusarza. W/w prognoza zawiera przewidywane zapotrzebowanie na określone zawody na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów.

9. Dotacje dla podmiotów prowadzących żłobki w gminie Krapkowice

W 2024 roku w Gminie Krapkowice funkcjonowały trzy żłobki, dysponujące następującą liczbą miejsc:

- 1) Żłobek „Świat do 3 lat” Anna Gawinek, oś. Sady 1 w Krapkowicach - 30 miejsc opieki,
- 2) Żłobek „Bajkowa Kraina”, ul. Ks. Duszy 1 w Krapkowicach prowadzony przez NZOZ „Vena” S.C. Usługi Pielęgniarskie w Krapkowicach - 58 miejsc opieki,
- 3) Żłobek „Kraina Skrzatów”, ul. Opolska 79 w Krapkowicach - 56 miejsc opieki.

Łącznie w żłobkach zapewniono 144 miejsca opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat.

Na podstawie Uchwały Nr XXV/331/2021 Rady Miejskiej w Krapkowicach z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki, kluby dziecięce lub zatrudniających dziennych opiekunów oraz dziennych opiekunów prowadzących działalność na własny rachunek na terenie Gminy Krapkowice (Dz. Urz. Województwa Opolskiego z 2021 r. poz. 1225 z późn.zm.) dotacja celowa dla żłobków wynosiła:

- w okresie od 01.01.2024 r. do 30.04.2024 r. 550,00 zł miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice objęte opieką w żłobku,
- w okresie od 01.05.2024 r. do 31.12.2024 r. 600,00 zł miesięcznie na każde dziecko zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice objęte opieką w żłobku.

W 2024 roku Gmina Krapkowice przekazała do żłobków dotację w wysokości 967 000,00 zł, w tym:

- na dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Krapkowice w kwocie 726 750,00 zł,
- na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin w kwocie 240 250,00 zł.

W 2024 roku Gmina Krapkowice podpisała porozumienia międzygminne z Gminą Gogolin i Gminą Strzeleczecki w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na obszarze tych gmin w krapkowickich żłobkach. Dzięki zawartym porozumieniom instytucje żłobkowe w Krapkowicach otrzymały kwotę 240 250,00 zł na dzieci będące mieszkańcami gmin, z którymi podpisano porozumienia.

Z Gminą Gogolin zawarto również porozumienie w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na obszarze gminy Krapkowice w żłobku mieszczącym się w Gogolinie, natomiast z Gminą Walce porozumienie w sprawie refundowania kosztów pobytu dzieci zamieszkałych na terenie gminy Krapkowice w Publicznym Żłobku w Walcach.

W 2024 r. Gmina Krapkowice przekazała dotację celową do Gminy Gogolin na dzieci będące mieszkańcami Gminy Krapkowice w wysokości 4 000,00 zł, a do Gminy Walce na dziecko zamieszkałe na obszarze Gminy Krapkowice w wysokości 2 520,00 zł, łącznie 6 520,00 zł.

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Kultury
UMiG w Krapkowicach

NACZELNIK
Wydziału Oświaty i Kultury

mgr Jolanta Myśluk

BURMISTRZ KRAPKOWIC

ANDRZEJ KASIURA

Krapkowice, dnia 04.09.2025 r.